

Bắc Ninh đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, học tập

06:53 24/10/2026

Đồng chí Mai Sơn, Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy, Phó Chủ tịch Thường trực UBND thành phố Bắc Ninh vừa chủ trì buổi làm việc với Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về công tác chuyển đổi số của ngành và nghe báo cáo kết quả kiểm tra một số điểm trường quy mô lớn sau sắp xếp. Dự buổi làm việc có lãnh đạo một số sở, ngành liên quan.

Theo báo cáo của Sở GD&ĐT, công tác chuyển đổi số của ngành năm 2026 đạt một số kết quả tích cực, đóng góp quan trọng vào thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn. Toàn ngành đã hoàn thành số hóa và ký số 100% văn bằng, chứng chỉ; phát hành, đồng bộ thành công 99,11% học bạ số năm học 2025 - 2026 lên cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT. Dữ liệu về trường, lớp, đội ngũ và học sinh tiếp tục được rà soát, chuẩn hóa, kết nối với cơ sở dữ liệu của Bộ và Trung tâm Điều hành thông minh (IOC) thành phố, phục vụ công tác quản lý, tra cứu và giải quyết thủ tục hành chính.



Quang cảnh buổi làm việc.

Thời gian tới, ngành GD&ĐT tập trung hoàn thành các nhiệm vụ chuyển đổi số năm 2026 theo tiến độ; ưu tiên phát triển nền tảng số dùng chung, khai thác dữ liệu phục vụ quản lý và dạy học, nâng cao năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và bảo đảm an toàn thông tin. Dự kiến năm 2027, Sở tiếp tục kế thừa kết quả năm 2026 và tập trung triển khai các nhiệm vụ, trong đó chú trọng xây dựng trợ lý AI hỗ trợ quản trị ngành, nền tảng họp trực tuyến và các hệ thống dữ liệu phục vụ hoạt động giáo dục.

Đối với việc sắp xếp mạng lưới trường học, toàn thành phố hiện còn 568 đơn vị giáo dục công lập, giảm 572 đơn vị so với trước sắp xếp, tương đương 50,2%. Việc tổ chức dạy học tại các cơ sở giáo dục cơ bản được duy trì ổn định, bảo đảm điều kiện học tập, không làm tăng khoảng cách đi học của học sinh; đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và các nguồn lực từng bước được rà soát, bố trí phù hợp với mô hình tổ chức mới.

Tuy nhiên, sau sắp xếp, toàn thành phố có 06 trường quy mô rất lớn (trên 100 lớp); các trường có số lượng học sinh đông, nhiều phân hiệu, địa bàn rộng đặt ra yêu cầu cao hơn đối với công tác quản lý, điều hành, tổ chức hoạt động chuyên môn và bảo đảm điều kiện dạy học. Một số khó khăn liên quan đến bố trí cán bộ quản lý, nhân sự hỗ trợ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ kết nối giữa trường chính với các phân hiệu; công tác quản trị, điều hành, sinh hoạt chuyên môn...



Giám đốc Sở GD&ĐT Tạ Việt Hùng phát biểu tại buổi làm việc.

Sở GD&ĐT đề xuất tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng hoạt động của các trường sau sắp xếp, ưu tiên những cơ sở có quy mô lớn. Đồng thời, nghiên cứu nâng cấp hạ tầng mạng, xây dựng nền tảng hợp và sinh hoạt chuyên môn trực tuyến, phát triển các công cụ số, ứng dụng AI hỗ trợ hiệu trưởng quản trị nhà trường...

Trao đổi tại hội nghị, đại diện các sở, ngành tập trung trao đổi, làm rõ những vấn đề liên quan đến công tác quản lý, tiếp nhận thực phẩm và tổ chức bán trú cho học sinh; bảo đảm an toàn trường học; bố trí, sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phù hợp với quy mô và yêu cầu thực tế.

Các ý kiến cũng đề cập đến trách nhiệm của chính quyền cấp xã trong quản lý các cơ sở giáo dục, vai trò chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT; việc phân định trường chính, phân hiệu, điểm trường lẻ và sắp xếp các cơ sở giáo dục sau sáp nhập, bảo đảm phù hợp thực tiễn, nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng dạy, học.



Lãnh đạo Sở Khoa học và Công nghệ trao đổi tại buổi làm việc.

Kết luận buổi làm việc, đồng chí Mai Sơn, Phó Chủ tịch Thường trực UBND thành phố ghi nhận, đánh giá cao sự chủ động, nỗ lực của Sở GD&ĐT và các địa phương trong triển khai sắp xếp các cơ sở giáo dục. Qua theo dõi và kiểm tra thực tế, đồng chí đánh giá việc tổ chức, sắp xếp cơ bản bảo đảm yêu cầu, duy

trì ổn định hoạt động dạy và học, không làm ảnh hưởng đến quyền lợi của học sinh. Công tác quản lý, tổ chức bán trú và bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm tại các nhà trường cũng được quan tâm, triển khai chặt chẽ hơn. Đồng chí nhấn mạnh, trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ, cần tiếp tục đặt quyền lợi, sự an toàn của học sinh và chất lượng giáo dục lên hàng đầu.

Đồng chí đề nghị Sở GD&ĐT tiếp tục phối hợp với các địa phương theo dõi, đánh giá sát tình hình hoạt động thực tế của các cơ sở giáo dục sau sắp xếp, nhất là đối với các cơ sở giáo dục có quy mô lớn; kịp thời phát hiện những khó khăn, bất cập để tham mưu giải pháp phù hợp. Cùng với đó, tiếp tục hướng dẫn các nhà trường hoàn thiện, cụ thể hóa quy chế tổ chức và hoạt động, bảo đảm rõ trách nhiệm, thống nhất trong quản lý, điều hành. Tăng cường tập huấn, trao đổi kinh nghiệm và nhân rộng những cách làm hiệu quả, phù hợp với mô hình trường có nhiều phân hiệu, điểm trường.



Đồng chí Mai Sơn, Phó Chủ tịch Thường trực UBND thành phố kết luận buổi làm việc.

Nhấn mạnh vai trò của công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, Phó Chủ tịch Thường trực UBND thành phố yêu cầu yêu cầu Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp với Sở GD&ĐT khẩn trương tổ chức chạy thử, đánh giá các nền tảng phục vụ sinh hoạt chuyên môn trực tuyến, lựa chọn giải pháp phù hợp để triển khai thống nhất trong toàn ngành. Việc rà soát nhu cầu, đề xuất trang thiết bị cần được thực hiện trên cơ sở thực tế, ưu tiên các trường có quy mô lớn, nhiều điểm trường, bảo đảm thiết thực,

hiệu quả, tránh đầu tư dàn trải, lãng phí.

Đối với các đề án, dự án công nghệ thông tin và chuyển đổi số dự kiến triển khai trong năm 2027, đồng chí yêu cầu Sở GD&ĐT rà soát kỹ nhu cầu, xin ý kiến Bộ GD&ĐT cùng các cơ quan liên quan theo quy định, bảo đảm tính đồng bộ, khả năng kết nối, khai thác hiệu quả, tránh trùng lặp trong đầu tư. Đặc biệt, các giải pháp ứng dụng công nghệ mới phải được đánh giá đầy đủ về tính cần thiết, hiệu quả và điều kiện triển khai, tuân thủ nghiêm các yêu cầu về an toàn thông tin, an ninh mạng. Qua đó, từng bước tháo gỡ khó khăn trong quản trị các cơ sở giáo dục sau sắp xếp, nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng dạy, học trên địa bàn thành phố.

Bá Đoàn