

Bắc Ninh rà soát 112 cơ sở giáo dục thí điểm STEM/STEAM

06:24 10/09/2026

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Bắc Ninh vừa có công văn đề nghị UBND các xã, phường và các đơn vị trực thuộc Sở tổ chức rà soát, đề xuất cơ sở giáo dục tham gia thí điểm giáo dục STEM/STEAM giai đoạn 2026 - 2027, bảo đảm phù hợp, khả thi, hiệu quả và có khả năng nhân rộng mô hình.

Theo Quyết định của UBND tỉnh phê duyệt Đề án “Phát triển giáo dục STEM/STEAM trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2026 - 2030, định hướng đến năm 2035”, trong giai đoạn 2026 - 2027, tỉnh triển khai thí điểm mô hình giáo dục STEM/STEAM tại 112 cơ sở giáo dục.



Ảnh minh họa.

Các cơ sở được lựa chọn tham gia thí điểm dự kiến được đầu tư 01 phòng học STEM/STEAM với thiết bị phù hợp từng cấp học. Cán bộ quản lý, giáo viên và

nhân viên có liên quan sẽ được bồi dưỡng, hướng dẫn quản lý, sử dụng, vận hành phòng học và tổ chức các hoạt động giáo dục STEM/STEAM.

Để lựa chọn đúng đối tượng, phát huy hiệu quả nguồn lực đầu tư và tạo khả năng nhân rộng, Sở GD&ĐT yêu cầu UBND các xã, phường chỉ đạo rà soát các trường mầm non, tiểu học, TH&THCS, THCS thuộc phạm vi quản lý; các đơn vị trực thuộc Sở chủ động tự rà soát, đánh giá điều kiện của đơn vị.

Nội dung rà soát tập trung vào cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đối với phòng dự kiến bố trí làm phòng học STEM/STEAM, các đơn vị phải đánh giá vị trí, diện tích, hiện trạng sử dụng; điều kiện về ánh sáng, thông gió, cấp điện, an toàn điện, phòng cháy, chữa cháy, lối thoát hiểm, an ninh, an toàn; khả năng bố trí không gian học theo nhóm, thực hành, chế tạo, trưng bày sản phẩm và lưu trữ thiết bị.

Theo Đề án, diện tích tối thiểu đối với phòng học STEM/STEAM là 45 m² đối với cấp mầm non, tiểu học và 60 m² đối với cấp trung học. Trường hợp phòng dự kiến chưa đáp ứng diện tích tối thiểu, cơ sở giáo dục phải nêu rõ phương án sửa chữa, cải tạo hoặc bố trí phòng khác trước khi lắp đặt, đưa thiết bị vào sử dụng.

Về đội ngũ, các đơn vị rà soát số lượng, cơ cấu cán bộ quản lý, giáo viên có khả năng tham gia triển khai; giáo viên các môn học, hoạt động giáo dục liên quan đến STEM/STEAM; những giáo viên đã được tập huấn hoặc có kinh nghiệm tổ chức bài học STEM, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, dạy học tích hợp và liên môn. Đồng thời, đánh giá khả năng bố trí nhân sự phụ trách phòng học STEM/STEAM, tiếp nhận chuyển giao, quản lý, sử dụng và vận hành thiết bị.

Sở GD&ĐT lưu ý, cơ sở giáo dục được đề xuất phải đáp ứng hoặc có khả năng đáp ứng các điều kiện cơ bản về phòng học, hạ tầng kỹ thuật, đội ngũ và tổ chức hoạt động; có sự thống nhất, quyết tâm của tập thể lãnh đạo và đội ngũ giáo viên nòng cốt; có khả năng xây dựng kế hoạch khai thác phòng học thường xuyên, hiệu quả, gắn với chương trình và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Các cơ sở đã có kết quả trong triển khai giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và có khả năng trở thành đơn vị nòng cốt hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, lan tỏa mô hình sẽ được ưu tiên. Việc lựa chọn cũng bảo đảm tính đại diện giữa các khu vực, quan tâm các cơ sở giáo dục đủ điều kiện tại địa bàn còn khó khăn, tạo cơ hội tiếp cận giáo dục STEM/STEAM cho học sinh.

Sở GD&ĐT yêu cầu việc đề xuất phải căn cứ mức độ đáp ứng điều kiện và khả năng triển khai thực tế của từng cơ sở, không căn cứ đơn thuần vào số lượng cơ sở giáo dục trên địa bàn, bảo đảm đầu tư đúng đối tượng, hiệu quả, tránh dàn trải, lãng phí. Cơ sở được đề xuất không mặc nhiên được xác định tham gia thí điểm; việc lựa chọn sẽ căn cứ quy mô, cơ cấu từng nhóm cơ sở giáo dục, kết quả rà soát và yêu cầu triển khai thực tế.

Hồ sơ đề xuất của UBND xã, phường gồm văn bản đề xuất và danh sách các cơ sở giáo dục theo thứ tự ưu tiên đối với từng nhóm: mầm non, tiểu học, TH&THCS và THCS. Các đơn vị trực thuộc Sở gửi văn bản đăng ký, trong đó nêu rõ mức độ đáp ứng các điều kiện rà soát. Hồ sơ được gửi về Sở GD&ĐT qua Hệ thống Quản lý văn bản và hồ sơ điện tử trước 17 giờ ngày 15/9/2026, đồng thời gửi bản điện tử qua email của Phòng Giáo dục Trung học để tổng hợp.

Trên cơ sở hồ sơ đề xuất, Sở GD&ĐT sẽ rà soát, đối chiếu các điều kiện; trường hợp cần thiết tổ chức khảo sát trực tiếp trước khi xem xét, lựa chọn các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm theo quy mô và lộ trình của Đề án. Sở GD&ĐT đồng thời tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhằm bảo đảm quản lý, sử dụng, vận hành hiệu quả thiết bị phòng học STEM/STEAM và tổ chức dạy học đạt hiệu quả./.

Bá Đoàn