

Bắc Ninh: Tăng cường phối hợp trong giáo dục, quản lý học sinh và đảm bảo an toàn trường học

14:43 06/10/2025

Phó Chủ tịch UBND tỉnh Bắc Ninh Lê Xuân Lợi vừa ký Quyết định số 35/2025/QĐ-UBND ban hành Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh.



Nhà trường quản lý, tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình và kế hoạch giáo dục

Theo Quy chế, việc phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội gồm các nội dung:

Phối hợp xây dựng, ban hành chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm; phối hợp trong giáo dục và quản lý học sinh; phối hợp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phối hợp xây dựng cơ sở vật chất trường học.

Trong đó, nhà trường có trách nhiệm tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục; chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức các hoạt động theo kế hoạch giáo dục nhà trường, đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh; thông báo về kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cho gia đình; giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Cùng với đó, quản lý, tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình và kế hoạch giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao, tư vấn tâm lý, hỗ trợ xã hội đảm bảo an toàn, lành mạnh nhằm hình thành kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức tổ chức kỷ luật cho học sinh; hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng các ứng dụng công nghệ an toàn; đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

Huy động lực lượng giáo viên thực hiện công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng gia đình và các cơ quan, tổ chức tạo điều kiện cho học sinh được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trao đổi thông tin, hỗ trợ gia đình học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục; phối hợp với gia đình kết nối với cơ sở, chuyên gia cung cấp dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội chuyên nghiệp để tư vấn, hỗ trợ học sinh.

Gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và các tổ chức, cá nhân trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng; tư vấn, phân luồng và hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt là học sinh cuối cấp trung học cơ sở; không để con em bỏ học, đảm bảo quyền và nghĩa vụ của trẻ em; tạo điều kiện cho học sinh được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hướng nghiệp, hoạt động xã hội và các hoạt động giáo dục khác theo kế hoạch giáo dục nhà trường. Đồng thời, tham gia hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; phối hợp giải quyết các vấn đề liên quan đến việc giáo dục học sinh.

Các cơ quan, tổ chức hỗ trợ, phối hợp với nhà trường, gia đình tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học; tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, ý tưởng khởi nghiệp. Tạo điều kiện để học sinh được thực hiện quyền và nghĩa vụ học tập để thực hiện phổ cập giáo dục, hoàn thành giáo dục bắt buộc và được tham gia các hoạt động vui chơi, văn hoá, thể dục, thể thao lành mạnh. Bên cạnh đó, phối hợp tổ

chức các hoạt động văn hóa, giáo dục, khoa học nhằm hình thành cho học sinh thế giới quan khoa học, hướng các em tới chân - thiện - mỹ; gắn xây dựng, rèn luyện đạo đức, lối sống với thực hiện quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

Trong phối hợp quản lý học sinh, nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý học sinh; phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội và đội ngũ giáo viên trong xây dựng nền nếp tự quản; kịp thời tiếp nhận thông tin về các tình huống, nguy cơ gặp khó khăn về học tập, tâm lý, mối quan hệ xã hội, nhất là nhóm học sinh yếu thế và chậm tiến bộ để nắm bắt tâm tư tình cảm, kịp thời có biện pháp giáo dục học sinh. Quản lý việc học tập, rèn luyện của học sinh; kịp thời động viên, khen thưởng học sinh có thành tích; vận động học sinh bỏ học trở lại trường.

Gia đình chủ động, phối hợp với nhà trường trong quản lý hoạt động học tập, vui chơi giải trí và sinh hoạt của con em mình; thường xuyên tuyên truyền, giáo dục và yêu cầu con em thực hiện nghiêm các quy định. Nắm bắt diễn biến tư tưởng và tình hình học tập, rèn luyện của con em mình, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề phát sinh không bình thường để phối hợp thống nhất biện pháp giáo dục.

Về phối hợp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, nhà trường có trách nhiệm đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai, dịch bệnh; vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế của địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Đồng thời, xây dựng và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong trường học; phối hợp với các cơ quan, tổ chức trên địa bàn phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh; tăng cường kỹ năng công dân số để học sinh biết tự bảo vệ mình khi tham gia môi trường mạng, nhận diện và ứng phó với các thách thức về an ninh mạng trong thời đại số.

Gia đình chủ động giáo dục, nâng cao nhận thức cho con em về các nguy cơ và kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại và các rủi ro mất an toàn khác. Kịp thời thông tin, trao đổi với nhà trường khi phát hiện các dấu hiệu, nguy cơ hoặc các vụ việc gây mất an toàn liên quan đến học sinh để phối hợp xử lý. Tích cực hợp tác với nhà trường và các cơ quan chức năng trong quá trình xác minh, giải quyết các vụ việc mất an ninh, an toàn liên quan đến học sinh...

Việt Anh