

Bộ GD&ĐT đề xuất chuẩn nghề nghiệp mới cho giáo viên trường dự bị đại học

18:51 03/10/2025

Trong dự thảo vừa được công bố, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề xuất xây dựng chuẩn nghề nghiệp cụ thể cho giáo viên làm việc tại các trường dự bị đại học, bao gồm tiêu chí về đạo đức, năng lực chuyên môn, ứng dụng công nghệ và ngoại ngữ. Việc này được kỳ vọng giúp nâng chất đội ngũ, định hướng phát triển bền vững cho giáo dục dự bị đại học trong giai đoạn tới.

Tiêu chuẩn chung về đạo đức nghề nghiệp của giáo viên dự bị đại học

Dự thảo Thông tư nêu rõ các tiêu chuẩn chung về đạo đức nghề nghiệp của giáo viên dự bị đại học:

- Chấp hành các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành, của cơ quan có thẩm quyền về giáo dục dự bị đại học.
- Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, tôn trọng và hợp tác với đồng nghiệp; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử đúng mực, đối xử công bằng và tôn trọng học sinh; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng; thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí.



Ảnh minh họa. (Nguồn: Internet)

- Tâm huyết với nghề, tận tụy với công việc; công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học, chống bệnh thành tích; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.
- Thường xuyên trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh.

Chuẩn nghề nghiệp giáo viên dự bị đại học

Theo dự thảo, giáo viên dự bị đại học phải đáp ứng tiêu chuẩn về đạo đức và các tiêu chuẩn sau đây:

Đối với tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng: Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên phù hợp với môn học, cấp trung học phổ thông hoặc có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học, cấp trung học phổ thông và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên trung học phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên dự bị đại học.

Đối với tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ: Giáo viên dự bị đại học phải nắm được chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của cơ quan có thẩm quyền về giáo dục dự bị đại học và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch dạy học, giáo dục; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh dự bị đại học theo quy định; sử dụng hiệu quả phương pháp dạy học và giáo dục, kiểm tra và đánh giá theo hướng phát triển phẩm

chất, năng lực học sinh; phát hiện học sinh có năng khiếu, học sinh học còn yếu để tiếp tục bồi dưỡng.

- Hiểu chương trình giáo dục dự bị đại học, xây dựng tài liệu, học liệu triển khai chương trình giáo dục dự bị đại học; tham gia nghiên cứu khoa học; có khả năng tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh; lồng ghép các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp vào trong hoạt động dạy học và giáo dục.

- Tạo dựng được môi trường lớp học thân thiện, an toàn, khuyến khích học sinh sự chia sẻ và thể hiện cảm xúc; tạo dựng mối quan hệ lành mạnh, tin tưởng với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan trong việc thực hiện dạy học và giáo dục.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân; có năng lực số, năng lực ứng dụng được công nghệ thông tin, trong hoạt động nghề nghiệp; sử dụng được ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc theo yêu cầu vị trí việc làm.

Bộ GD&ĐT đang lấy ý kiến dự thảo này trên Cổng TTĐT của Bộ.

PV (t/h)