

## **Bộ GD&ĐT hoàn tất đánh giá chất lượng học sinh lớp 5, 9, 11 tại gần 5.000 trường**

13:55 03/05/2026

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) vừa hoàn tất khảo sát đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9 và lớp 11 tại 4.952 cơ sở giáo dục trên toàn quốc, đạt tỷ lệ tham gia cao ở tất cả các cấp học.



Tổ chức khảo sát tại Trường Tiểu học Nguyễn An Khương (Đông Hưng Thuận, TP. HCM).

Theo Bộ GD&ĐT, kỳ khảo sát thuộc Chương trình đánh giá định kỳ quốc gia giai đoạn 2024-2027 được tổ chức từ ngày 15/4 đến 29/4/2026 tại 34 tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, bảo đảm đúng tiến độ kế hoạch.

### **Gần 174.000 học sinh tham gia khảo sát**

Đến hết ngày 29/4/2026, toàn bộ 4.952/4.952 trường được chọn mẫu đã hoàn thành khảo sát.

Cụ thể: 2.208 trường tiểu học với 65.542 học sinh lớp 5 tham gia, đạt 98,9%; 1.394 trường THCS với 54.465 học sinh lớp 9 tham gia, đạt 97,7%; 1.350 trường THPT với 53.709 học sinh lớp 11 tham gia, đạt 99,4%.

Ngoài học sinh, tỷ lệ tham gia của hiệu trưởng, giáo viên và phụ huynh trong các phiếu khảo sát hỗ trợ cũng đạt mức cao.

### **Tổ chức đồng bộ, bảo đảm kỹ thuật và an toàn dữ liệu**

Bộ GD&ĐT cho biết, công tác tổ chức được triển khai theo nguyên tắc “6 rõ” gồm: Rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền và rõ kết quả.

Trước kỳ khảo sát, Bộ đã ban hành đầy đủ văn bản hướng dẫn, tổ chức tập huấn kỹ thuật tại 3 miền, đồng thời chỉ đạo các Sở GD&ĐT tập huấn đồng bộ cho các trường tham gia.

Hệ thống công nghệ thông tin phục vụ khảo sát được chuẩn bị đồng bộ trên phạm vi toàn quốc, đáp ứng yêu cầu về: Quản lý ca khảo sát; Theo dõi trạng thái làm bài; Tự động lưu dữ liệu; Xử lý tình huống phát sinh; Tổng hợp dữ liệu tập trung toàn quốc.

Theo Bộ GD&ĐT, hệ thống máy chủ, đường truyền và sao lưu dữ liệu được thiết kế theo phương án dự phòng nhiều lớp, bảo đảm hoạt động ổn định trong suốt thời gian khảo sát.

### **Nội dung khảo sát theo từng cấp học**

Trong kỳ khảo sát: Học sinh lớp 5 làm bài khảo sát môn Toán và Tiếng Việt; Học sinh lớp 9 và lớp 11 làm bài khảo sát các môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh.

Song song với bài khảo sát, học sinh, giáo viên, phụ huynh và cán bộ quản lý giáo dục cũng tham gia trả lời phiếu hỏi nhằm cung cấp dữ liệu phục vụ phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục. Cơ sở xây dựng chính sách giáo dục quốc gia

Bộ GD&ĐT đánh giá, kết quả khảo sát là nguồn dữ liệu quan trọng để: Đánh giá khách quan chất lượng học tập của học sinh phổ thông; Phân tích sự khác biệt giữa các vùng miền, khu vực; Làm căn cứ xây dựng chính sách giáo dục phù hợp;

### **Đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học**

Thời gian tới, Bộ sẽ tiếp tục triển khai các bước tiếp theo gồm: Thu nhận hồ sơ, tài liệu khảo sát; Kiểm tra, chuẩn hóa dữ liệu; Chấm bài khảo sát; Nhập dữ liệu phiếu hỏi; Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm; Xây dựng Báo cáo quốc gia về kết quả học tập của học sinh.

Theo Bộ GD&ĐT, chương trình đánh giá định kỳ quốc gia là một trong những công cụ quan trọng nhằm cung cấp dữ liệu tin cậy cho quá trình đổi mới giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và thúc đẩy hội nhập quốc tế.

**Hoàng Phương (t/h)**