

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề xuất quy định các tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và trung học cơ sở

11:16 08/10/2025

Tại dự thảo Thông tư quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề xuất quy định các tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và trung học cơ sở.



Ảnh minh họa

Đối với tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học

Theo dự thảo, giáo viên tiểu học phải đáp ứng tiêu chuẩn về đạo đức và các tiêu chuẩn sau đây:

Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

Có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên tiểu học hoặc phù hợp với môn học cấp tiểu học; hoặc có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học, cấp tiểu học và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên

tiểu học.

Có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

Giáo viên tiểu học phải nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục tiểu học và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao.

Xây dựng và thực hiện được kế hoạch dạy học, giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học, điều kiện của nhà trường và đáp ứng mục tiêu của chương trình giáo dục cấp tiểu học; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học theo quy định.

Áp dụng được phương pháp dạy học và giáo dục, kiểm tra và đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học; phát hiện học sinh có năng khiếu, học sinh còn yếu để tiếp tục bồi dưỡng.

Hiểu chương trình giáo dục tiểu học và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với đối tượng học sinh tiểu học và điều kiện của nhà trường; hiểu các đối tượng học sinh và nắm vững quy định về công tác tư vấn và hỗ trợ học sinh; thực hiện lồng ghép hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục; phát hiện sớm những biểu hiện bất thường của học sinh lớp phụ trách trong quá trình học tập (nếu có) và có giải pháp tư vấn, hỗ trợ kịp thời.

Tạo dựng được môi trường lớp học thân thiện, an toàn, khuyến khích học sinh sự chia sẻ và thể hiện cảm xúc; thực hiện đầy đủ các quy định của nhà trường về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Tạo dựng mối quan hệ lành mạnh, tin tưởng với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan trong việc thực hiện dạy học và giáo dục.

Có năng lực số, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong quản lý học sinh tiểu học theo quy định; hướng dẫn học sinh tiểu học sử dụng thiết bị công nghệ một cách an toàn và hiệu quả; sử dụng được ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc theo yêu cầu vị trí việc làm.

Đối với, tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở

Giáo viên trung học cơ sở phải đáp ứng tiêu chuẩn về đạo đức và các tiêu chuẩn sau đây:

Tiêu chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng

Giáo viên trung học cơ sở phải có bằng cử nhân trở lên thuộc ngành đào tạo giáo viên phù hợp với môn học, cấp trung học cơ sở hoặc có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp với môn học, cấp trung học cơ sở và có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm đối với giáo viên trung học cơ sở; có chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở.

Tiêu chuẩn về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ

Giáo viên trung học cơ sở phải nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục trung học cơ sở và triển khai thực hiện vào nhiệm vụ được giao.

Nắm vững kiến thức của môn học được phân công giảng dạy; xây dựng và thực hiện được kế hoạch dạy học, giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh trung học cơ sở, điều kiện của nhà trường và đáp ứng mục tiêu của chương trình giáo dục trung học cơ sở.

Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục, phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học cơ sở; bồi dưỡng học sinh học còn yếu.

Hiểu chương trình giáo dục trung học cơ sở, đánh giá, góp ý và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với đối tượng học sinh trung học cơ sở và điều kiện của nhà trường; hiểu các đối tượng học sinh trung học cơ sở và nắm vững quy định về công tác tư vấn, hướng nghiệp và hỗ trợ học sinh; phát hiện sớm những biểu hiện bất thường của học sinh lớp phụ trách trong quá trình học tập (nếu có) và có giải pháp tư vấn, hỗ trợ kịp thời.

Tạo dựng được môi trường lớp học thân thiện, an toàn, khuyến khích học sinh phát triển năng lực; tạo dựng mối quan hệ lành mạnh, tin tưởng với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan trong việc thực hiện dạy học và giáo dục.

Có năng lực số, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động nghề nghiệp; sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong quản lý học sinh trung học cơ sở theo quy định; hướng dẫn học sinh trung học cơ sở sử dụng thiết bị công nghệ một cách an toàn và hiệu quả; sử dụng được ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc theo yêu cầu vị trí việc làm.

Đức Anh (t/h)