TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Bộ trưởng GD-ĐT: Giảm hoạt động hình thức, mở rộng cơ hội học tập cho học sinh

16:04 19/06/2026

Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục, giảm áp lực tuyển sinh, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên và tạo điều kiện để nhà giáo tập trung vào chuyên môn là những định hướng trọng tâm được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Hoàng Minh Sơn chia sẻ tại buổi làm việc của Thường trực Ủy ban Văn hóa và Xã hội của Quốc hội với Bộ GD&ĐT ngày 18/6.

Theo Bộ trưởng Hoàng Minh Sơn, trong giai đoạn phát triển mới, mục tiêu quan trọng hàng đầu của ngành Giáo dục là bảo đảm mọi học sinh đều có cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng, không phân biệt điều kiện kinh tế, hoàn cảnh gia đình hay khu vực sinh sống. Để hiện thực hóa mục tiêu này, ngành Giáo dục cần tập trung bảo đảm các điều kiện nền tảng cho hoạt động dạy và học, gồm đủ trường lớp, đủ giáo viên và đủ cơ sở vật chất thiết yếu.

Bộ trưởng nhấn mạnh, đây không chỉ là yêu cầu trước mắt mà còn là giải pháp lâu dài để giải quyết nhiều vấn đề tồn tại của giáo dục phổ thông hiện nay. Trong đó, áp lực tuyển sinh, đặc biệt là tuyển sinh vào lớp 10 tại các đô thị lớn, là vấn đề nhận được sự quan tâm đặc biệt của xã hội.



Bộ trưởng GD-ĐT Hoàng Minh Sơn chia sẻ tại buổi làm việc giữa Thường trực Ủy ban Văn hóa và Xã hội của Quốc hội với Bộ GD-ĐT

Theo người đứng đầu ngành Giáo dục, giải pháp căn cơ để giảm áp lực tuyển sinh không đơn thuần nằm ở việc thay đổi phương thức thi hay xét tuyển mà quan trọng hơn là phải mở rộng năng lực đáp ứng của hệ thống giáo dục. Khi số lượng trường lớp được đầu tư tương xứng với nhu cầu thực tế, đội ngũ giáo viên được bổ sung đầy đủ và cơ sở vật chất được nâng cấp đồng bộ, cơ hội học tập của học sinh sẽ được mở rộng, từ đó giảm bớt sự cạnh tranh quá mức trong các kỳ tuyển sinh.

Bộ trưởng Hoàng Minh Sơn cho rằng khi áp lực tuyển sinh giảm, áp lực thi cử cũng sẽ giảm theo, tạo điều kiện để xử lý hiệu quả hơn những vấn đề liên quan đến dạy thêm, học thêm đang được dư luận quan tâm. Đây là hướng tiếp cận mang tính hệ thống, giải quyết từ gốc thay vì chỉ xử lý các biểu hiện bề nổi.

Cùng với đó, công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh cần được đổi mới theo hướng thực chất hơn. Học sinh phải được tiếp cận thông tin đầy đủ về năng lực bản thân, nhu cầu nhân lực của thị trường lao động và cơ hội nghề nghiệp trong tương lai để có những lựa chọn phù hợp sau khi hoàn thành chương trình phổ thông. Việc phân luồng hiệu quả không chỉ giúp giảm áp lực cho hệ thống giáo dục mà còn góp phần sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực của xã hội.

Một nội dung đáng chú ý khác được Bộ trưởng nhấn mạnh là yêu cầu đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiệu quả và giảm tối đa các hoạt động

mang tính hình thức. Theo đó, các cơ sở giáo dục cần rà soát, cắt giảm những công việc hành chính không cần thiết, hạn chế các loại hồ sơ, sổ sách gây tốn thời gian để giáo viên có thể tập trung nhiều hơn cho nhiệm vụ chuyên môn.

“Làm sao để nhà giáo tập trung cho chuyên môn” là yêu cầu xuyên suốt được Bộ trưởng Hoàng Minh Sơn đặt ra đối với toàn ngành. Mọi hoạt động trong nhà trường cần hướng đến mục tiêu cuối cùng là nâng cao chất lượng giáo dục, lấy hiệu quả dạy học và sự phát triển của học sinh làm thước đo thay vì chạy theo các chỉ tiêu hoặc hình thức hành chính.

Không chỉ đề cập đến giáo dục phổ thông, Bộ trưởng cũng khẳng định giáo dục đại học giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mục tiêu tăng trưởng nhanh và bền vững của đất nước. Theo đó, ngành Giáo dục sẽ tập trung đầu tư cho các cơ sở giáo dục đại học trọng điểm theo lĩnh vực, vùng miền; đồng thời xây dựng một số trường đại học có năng lực nghiên cứu mạnh, đủ khả năng dẫn dắt hệ thống và từng bước hình thành các đại học tinh hoa có vị thế trong khu vực và quốc tế.

Đối với vấn đề bạo lực học đường và những tác động từ môi trường mạng, Bộ trưởng cho rằng giáo dục vẫn phải là giải pháp cốt lõi. Tuy nhiên, cùng với việc tăng cường giáo dục kỹ năng sống, đạo đức và ý thức pháp luật cho học sinh, cần có các biện pháp phù hợp nhằm bảo vệ trẻ em trước những nguy cơ từ không gian mạng, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh và nhân văn.

Những định hướng được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đưa ra cho thấy quyết tâm đổi mới toàn diện hệ thống giáo dục theo hướng thực chất, hiệu quả và lấy người học làm trung tâm. Trong đó, việc mở rộng cơ hội học tập, giảm áp lực tuyển sinh và tạo điều kiện để giáo viên toàn tâm cho công tác chuyên môn được xem là những giải pháp then chốt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

Minh Thắm