TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố 2026 Lê Thị Bích Dung: Nhà giáo tâm huyết, sáng tạo và tiên phong đổi mới trong thời đại AI

13:07 03/11/2026

Gần 20 năm gắn bó với giáo dục, nhà giáo Lê Thị Bích Dung ghi dấu ấn bằng tư duy đổi mới, sáng tạo và khát vọng kiến tạo môi trường học tập hiện đại, nhân văn trong thời AI.

Gần 20 năm tâm huyết với hành trình kiến tạo giáo dục

Vừa qua, tại Hội nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THCS - THPT Newton, nhà giáo Lê Thị Bích Dung đã trình bày tham luận với chủ đề "Vai trò người giáo viên trong thời AI". Cô nhấn mạnh: "Trong thời đại AI, người giáo viên không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn phải luôn quan tâm, chăm sóc học sinh; biết sửa lỗi sai của AI; tập trung rèn nếp; dành nhiều thời gian giám sát và dạy kỹ năng cho học sinh để mỗi học sinh trưởng thành vững vàng, làm chủ tương lai. Nhà trường lấy sự trưởng thành của mỗi học sinh là giá trị cốt lõi".

Thông điệp ấy phản ánh những trăn trở của một nhà giáo trước sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ, của AI đồng thời thể hiện triết lý giáo dục xuyên suốt hành trình gần 20 năm xây dựng và phát triển Hệ thống Trường Liên cấp Newton.

Vinh dự được trao tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố năm 2026, nhà giáo Lê Thị Bích Dung, Phó Chủ tịch Hội đồng Trường, Nhà sáng lập Hệ thống Trường Liên cấp Newton, tiếp tục ghi dấu ấn bằng tinh thần tận tâm, sáng tạo và không ngừng đổi mới.



Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố 2026 - Nhà giáo Lê Thị Bích Dung.

Từ những ngày đầu sáng lập Hệ thống Trường Liên cấp Newton, nhà giáo Lê Thị Bích Dung đã ấp ủ triết lý "Mỗi học sinh là một nhà lãnh đạo tương lai". Gần 20 năm qua Trường Newton đã đào tạo rất nhiều thế hệ thành công, ở đây mỗi học sinh được khuyến khích khám phá năng lực bản thân, phát huy thế mạnh, rèn luyện bản lĩnh, hình thành tư duy độc lập và khả năng làm chủ tương lai.

Với nhà giáo Lê Thị Bích Dung, người làm giáo dục không chỉ xây dựng một ngôi trường to đẹp, xây dựng chương trình hay mô hình đào tạo, mà quan trọng hơn là kiến tạo môi trường để mỗi học sinh phát triển đúng với tiềm năng của mình. Thành công của một nhà trường không chỉ được đo bằng quy mô hay thành tích, mà còn ở chất lượng giáo dục thực chất, sự trưởng thành về tri thức, nhân cách và bản lĩnh của học sinh.

Trong hành trình ấy, nhà giáo Lê Thị Bích Dung đã khởi xướng nhiều mô hình giáo dục đổi mới như Trường học thông minh, lớp Săn học bổng, các lớp Chuyên và ứng dụng công nghệ trong quản lý, giảng dạy. Những định hướng này góp phần tạo nên bản sắc Newton, đồng thời thúc đẩy học sinh chinh phục nhiều thành tích tại các kỳ thi học sinh giỏi quốc tế, quốc gia và cấp Thành phố.

Với nền tảng chuyên môn Toán và Tin học, cô từng có nhiều năm giảng dạy ở bậc đại học trước khi chuyển sang lĩnh vực quản lý, phát triển giáo dục phổ thông. Cô đặc biệt chú trọng ứng dụng công nghệ, AI nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Tuy nhiên, công nghệ không chỉ dừng ở việc đưa thiết bị, phần mềm vào lớp học mà còn phải góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy

tính chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh.

Đổi mới vai trò người thầy trong thời đại AI

Nếu hành trình xây dựng Newton cho thấy tư duy đổi mới trong quản lý và tổ chức giáo dục, thì những định hướng gần đây của nhà giáo Lê Thị Bích Dung tiếp tục thể hiện sự nhạy bén trước những thay đổi của thời đại.

Theo nhà giáo Lê Thị Bích Dung, khi AI có thể hỗ trợ truyền tải kiến thức, giải đáp câu hỏi, chấm điểm, nhận xét và thực hiện nhiều nhiệm vụ dạy học, người giáo viên cần chuyển từ vai trò truyền đạt kiến thức đơn thuần sang vai trò giáo dục, chăm sóc và phát triển toàn diện cho học sinh.



Cô Dung cho rằng, trong thời đại trí tuệ nhân tạo, vai trò của người thầy không mất đi mà ngày càng trở nên quan trọng.

Từ quan điểm đó, cô định hướng người giáo viên thời đại AI cần tập trung vào 5 nhiệm vụ cốt lõi.

Trước hết là quan tâm, chăm sóc, thấu hiểu tâm lý, cảm xúc và nhu cầu của từng học sinh. Sự đồng hành của giáo viên giúp các em được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học tập và trưởng thành.

Thứ hai là phát hiện và sửa sai cho AI. Giáo viên cần hướng dẫn học sinh kiểm chứng thông tin, nhận diện đúng - sai và hình thành tư duy phản biện, tránh phụ thuộc hoàn toàn vào công nghệ.

Thứ ba là rèn nền nếp, kỷ luật, xây dựng tính tự giác, trách nhiệm và khả năng tự học, giúp học sinh hình thành thói quen học tập tích cực.

Thứ tư là giám sát quá trình học tập, theo sát sự tiến bộ, phát hiện khó khăn và hỗ trợ kịp thời từng học sinh, bảo đảm mỗi em đều có cơ hội phát triển phù hợp với năng lực.

Thứ năm là rèn luyện kỹ năng sống, giúp học sinh phát triển khả năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ, ứng xử khéo léo, tự lập và giải quyết vấn đề.

Năm nhiệm vụ trên cho thấy sự chuyển đổi trong quan niệm về vai trò của người thầy: từ người chủ yếu truyền thụ tri thức trở thành người chăm sóc, giám sát, đồng hành và bồi dưỡng những năng lực cần thiết cho học sinh.

Nhà giáo Lê Thị Bích Dung đặc biệt nhấn mạnh: AI có thể giúp học sinh học nhanh hơn, tiếp cận tri thức rộng hơn, nhưng không thể thay thế tình yêu thương, sự thấu hiểu và trách nhiệm giáo dục của người thầy.

Với giáo viên, cô Dung cho biết: “Mỗi lần dự giờ hay tham gia lễ hội do thầy cô tổ chức đều là dịp để tôi học hỏi. Trong thời đại AI, công nghệ đã hỗ trợ thầy cô rất nhiều, nhưng tôi nhận thấy vai trò của người thầy vẫn rất quan trọng, thậm chí cần thiết hơn trước và nhưng phải không ngừng đổi mới”.

Đây cũng là triết lý mà nhà giáo Lê Thị Bích Dung hướng tới: không chỉ dạy học sinh biết nhiều kiến thức, mà phải giúp các em biết tư duy, biết sống, biết làm chủ bản thân và có đủ năng lực để thành công trong tương lai.

Nhìn lại hành trình gần 20 năm, từ người sáng lập, kiến tạo các mô hình giáo dục mới đến người định hướng đổi mới vai trò giáo viên trong thời đại AI, nhà giáo Lê Thị Bích Dung luôn kiên định với mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, nhân văn, lấy học sinh làm trung tâm và lấy sự trưởng thành của học sinh làm giá trị cốt lõi.

Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố năm 2026 là dấu mốc ý nghĩa, ghi nhận những nỗ lực và đóng góp của nhà giáo Lê Thị Bích Dung trong sự nghiệp giáo dục Thủ đô, đồng thời tiếp thêm động lực để cô theo đuổi khát vọng đổi mới, kiến tạo những giá trị giáo dục bền vững.

Nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, câu chuyện về nhà giáo Lê Thị Bích Dung khắc họa hình ảnh một người làm giáo dục tâm huyết, sáng tạo, luôn trăn trở trước những yêu cầu mới. Giữa sự phát triển không ngừng của khoa học công nghệ, những giá trị cô theo đuổi nhắc nhớ rằng cốt lõi của giáo dục vẫn là con người, là tình yêu thương, là rèn nền nếp, là sửa lỗi cho AI, là dạy sẻ chia và sự

trưởng thành của mỗi thế hệ học trò.

Minh Khánh