TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

# Chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp trở thành yêu cầu bắt buộc với giáo viên phổ thông

12:46 18/04/2026

Bộ Giáo dục và Đào tạo vừa ban hành Thông tư 30/2026/TT-BGDĐT quy định chi tiết về tiêu chuẩn trình độ đào tạo và bồi dưỡng đối với giáo viên các cấp. Quy định mới này chính thức có hiệu lực từ ngày 14/4/2026, đặt ra những yêu cầu cụ thể về chứng chỉ nghề nghiệp nhằm chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo theo Luật Nhà giáo 2025.



Giáo viên dạy phổ thông bắt buộc phải có chứng chỉ chuẩn nghề nghiệp mới

## Yêu cầu bắt buộc về chứng chỉ bồi dưỡng

Theo nội dung thông tư, bên cạnh bằng cử nhân sư phạm hoặc bằng cấp chuyên môn tương đương, giáo viên từ bậc tiểu học đến THPT đều phải sở hữu chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp. Quy định này áp dụng đồng nhất cho cả giáo viên văn hóa và giáo viên các môn năng khiếu, đặc thù như giáo dục thể chất, mỹ thuật, âm nhạc, tin học, công nghệ và tiếng dân tộc thiểu số.

Đáng lưu ý là loại chứng chỉ này được xác định là điều kiện bắt buộc theo chuẩn nghề nghiệp chung. Việc sở hữu chứng chỉ này hoàn toàn độc lập và không liên quan đến quy trình xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp của giáo viên như các quy định trước đây.

Nhằm hỗ trợ đội ngũ giáo viên hiện tại, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đưa ra các điều khoản chuyển tiếp linh hoạt. Những giáo viên đã được cấp chứng chỉ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I, II, III trước ngày 14/4/2026 sẽ được công nhận tương đương với chứng chỉ bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp mới.

Đối với những trường hợp chưa có bất kỳ chứng chỉ bồi dưỡng nào, nhà mạng cho phép thời gian bổ sung là 12 tháng kể từ ngày chương trình bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp giáo viên chính thức được thi hành. Quy định này giúp giáo viên có đủ thời gian để hoàn thiện hồ sơ chuyên môn mà không gây xáo trộn quá lớn đến công tác giảng dạy.

**Chi tiết hóa tiêu chuẩn đánh giá theo hạng chức danh**

Điểm mới nổi bật của Thông tư 30 là việc định soát và cụ thể hóa từng tiêu chí đánh giá cho từng hạng chức danh nghề nghiệp. Các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng hiện tại được xem là thước đo bắt buộc để xếp hạng giáo viên.

Giáo viên tiểu học hạng II phải đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở hoặc có bằng khen từ cấp xã trở lên, hoặc đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường. Trong khi đó, tiêu chuẩn đối với hạng I khắt khe hơn khi yêu cầu giáo viên phải đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua hoặc giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, hoặc có bằng khen từ cấp tỉnh trở lên.

Việc đánh giá định kỳ sẽ được thực hiện vào cuối mỗi năm học. Kết quả này không chỉ là thước đo năng lực mà còn là căn cứ quan trọng để cơ quan quản lý thực hiện các chế độ chính sách, tiền lương và đãi ngộ đối với nhà giáo theo quy định của Luật Nhà giáo 2025 và Nghị định 93/2026/NĐ-CP.

**Tâm An**