

Đà Nẵng: Nên hay không để học sinh bậc tiểu học, mầm non tiếp tục đến trường học trực tiếp?

15:47 01/03/2022

Đến ngày hôm nay, 01/03, học sinh bậc tiểu học đã trở lại trường được hơn 10 ngày để học trực tiếp. Tuy nhiên, tại TP. Đà Nẵng trong những ngày qua diễn biến của dịch Covid-19 ngày càng phức tạp. Chỉ sau hơn 10 ngày cho học sinh đến trường học trở lại đã ghi nhận hơn 10.000 học sinh và hơn 1.800 giáo viên mắc Covid-19.



Các cô giáo khối lớp 01, trường tiểu học Trương Nữ Vương, quận Liên Chiểu, đón học sinh tại cổng trường, sau hơn một học kỳ phải học trực tuyến.

Hiện tại, có 02 luồng ý kiến tranh luận giữa phụ huynh đồng thuận và không đồng thuận cho con, em tiếp tục tới trường.

Phụ huynh bậc tiểu học đồng thuận cho con đến trường học còn thấp

Phụ huynh bậc tiểu học vẫn chưa thật sự yên tâm cho con, em tới lớp. Chị Nguyễn Thi L. ở quận Liên Chiểu cho hay: “Gia đình em khi nghe thông tin học sinh tiểu học trở lại trường rất mừng và rất lo. Mừng là các con được gặp mặt thầy cô giáo, sau thời gian dài phải học trực tuyến, kéo luôn phụ huynh phải ngồi kèm theo, suốt cả buổi học đã không còn. Lo là hầu hết tất cả học sinh bậc

tiểu học, chưa được tiêm vaccine phòng Covid-19. Nếu các cháu bị F0 thì sao?”.



Lớp 2/2, trường tiểu học Trưng Nữ Vương.

Còn gia đình chị Nguyễn Kim Quý, ở tổ 35, phường Hòa Hiệp Nam, quận Liên Chiểu, em có 03 cháu nằm trong diện đi học, cháu đầu học lớp 10 Trường FPT và 02 cháu bậc tiểu học, một cháu học lớp 3 và cháu học lớp 1. Riêng cháu lớp 1 rất tội, từ ngày khai giảng trực tuyến đến nay đã hơn một học kỳ, bây giờ mới được trở lại trường, để gặp cô giáo và bạn bè trong lớp, mặt dù qua học trực tuyến cháu đã biết. Tuy nhiên, rất may trong những ngày trở lại trường 02 cháu bậc tiểu học không bị F0 mà các bạn trong lớp bị, nên tạm nghỉ học, ngược lại cháu lớp 10 lại bị F0, vì lây các bạn cùng lớp, cả gia đình phải bị cách ly tại nhà hơn 01 tuần, trải qua 02 lần xét nghiệm mất hết 1.600.000 đồng cho 08 thành viên trong gia đình.



Trường Tiểu học Trưng Nữ Vương, quận Liên Chiểu ngày đầu tiên trở lại trường, sau thời gian dài nghỉ học vì dịch Covid-19.

Ngược lại, ở bậc THCS, phụ huynh đã yên tâm hơn, vì các cháu đã được tiêm phòng dịch Covid-19, ít nhất là 01 mũi.

Lý do phụ huynh bậc tiểu học chưa đồng thuận cao do còn lo lắng vì học sinh bậc này chưa tiêm vaccine, chưa biết giữ khoảng cách và phòng, chống dịch bệnh.



Bậc THCS, phụ huynh đã yên tâm hơn, vì các cháu đã được tiêm phòng dịch Covid-19, ít nhất là 01 mũi.

Người mong ngóng, kẻ lo ngại

Chia sẻ về việc cho con đến trường học trực tiếp, chị Phạm Thi H., phụ huynh học sinh quận Thanh Khê bày tỏ sự chán nản khi tâm lý để đi học ở lớp con chị không cao. Chị có con học lớp 3, cháu đã ở nhà hơn một học kỳ rồi.

“Cháu ở nhà, không có bạn bè, không được giao tiếp nhiều với bên ngoài. Tôi cảm giác cháu thực sự thay đổi về tính cách, cháu trầm tính và ít nói hơn. Tôi sợ kéo dài thời gian ở nhà thì các cháu sẽ bị ảnh hưởng tâm lý”, chị H. chia sẻ.



Chỉ sau hơn 10 ngày cho học sinh đến trường học trở lại đã ghi nhận hơn 10.000 học sinh và hơn 1.800 giáo viên mắc Covid-19. Hiện chỉ còn khoảng 41% số học sinh khối tiểu học đến trường học trực tiếp.

Chị H. thẳng thắn cho rằng, phụ huynh cứ khư khư giữ con ở nhà, không cho con đến trường trong khi ở nhà, trẻ vẫn có thể mắc Covid-19 khi bố mẹ, người thân đã tham gia các hoạt động xã hội. Cả một thời gian dài, trẻ không được đến trường bình thường vì dịch bệnh, vì thế người lớn cần thay đổi cách tiếp cận, quan niệm và học cách “sống chung” với virus.

Còn chị Hồ Thị T., phụ huynh học sinh quận Ngũ Hành Sơn thì bày tỏ, trẻ chưa được tiêm vaccine Covid -19 nên chưa thể đến trường, nhất là khi dịch bệnh chưa ổn định, biến chủng mới Omicron vẫn là một ẩn số.



Theo các bác sĩ, học sinh cần được đến trường. Suốt 02 năm chúng ta đã thay đổi suy nghĩ, đã chứng kiến nhiều mất mát, đau thương. Nhưng có thể thấy, chúng ta đang quá ít suy nghĩ về trẻ con trong đợt dịch này. Trong khi người lớn đã làm mọi cách để hòa nhập thì trẻ em lại ở nhà.

“Tôi rất lo, có thể ảnh hưởng cả 01 thế hệ. Chúng ta hình dung một em bé mới sinh ra đến khoảng 3-4-5 tuổi không thể học được cảm xúc của người lớn như làm mặt giận, mặt cười, mặt vui... Nếu không học được thì không thể phát triển được, mất cảm xúc đó. Cảm xúc đó chỉ có hoà nhập mới có được, hoà nhập tốt nhất ở đây là đến trường học trực tiếp. Tôi lo điều đó chứ không phải lo các cháu thất học văn hoá”, các bác sĩ chia sẻ.



Các em còn lúng túng khi tiếp xúc với các cô giáo.

Theo các bác sĩ, đi học trở lại nghĩa là hoà nhập, đến trường học trực tiếp, chơi với bạn bè, giao tiếp với cô giáo, nhìn thấy khuôn mặt của cô giáo, bạn bè. Chúng ta đã chích ngừa vaccine Covid-19 cho người lớn vậy là đã “hết chiêu” vì thế nên thuận theo thiên nhiên nhưng không lơ là, tuân thủ tốt quy tắc 5K và chích vaccine. “Đây là thời điểm tốt nhất để trẻ được hoà nhập và được phát triển”, các bác sĩ khuyên.

Tại cuộc họp Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 TP. Đà Nẵng chiều 28/02, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố và các quận, huyện đều nhận thấy, tình trạng giáo viên và học sinh mắc Covid-19 tăng nhanh, đặc biệt là học sinh khối tiểu học. Chỉ sau hơn 10 ngày cho học sinh đến trường học trở lại đã ghi nhận hơn 10.000 học sinh và hơn 1.800 giáo viên mắc Covid-19. Hiện chỉ còn khoảng 41% số học sinh khối tiểu học đến trường học trực tiếp, còn lại phải chuyển sang học trực tuyến. Ngày 01/03, khối trẻ mầm non thành phố sẽ đến trường trở lại, tuy nhiên do số ca mắc Covid-19 tăng nên nhà trường và phụ huynh rất lo ngại và e dè.

Hoàng Hữu Quyết