

Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội: Kiên định định hướng đào tạo gắn với thực tiễn

10:44 20/07/2026

Lấy đào tạo ứng dụng làm định hướng phát triển, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội (HUBT) chú trọng trang bị cho sinh viên kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và trải nghiệm thực tiễn, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

Gần 30 năm theo đuổi định hướng đào tạo ứng dụng

Được thành lập năm 1996 theo quyết định của Thủ tướng Chính phủ, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội (HUBT) là một trong những cơ sở giáo dục đại học ngoài công lập có quy mô lớn tại Việt Nam. Giáo sư Trần Phương - nguyên Phó Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng, Chủ tịch Hội Khoa học Kinh tế Việt Nam là người đặt nền móng cho sự hình thành và phát triển của nhà trường.

Từ định hướng đào tạo các nhà kinh tế và kỹ sư có năng lực thực hành, HUBT không ngừng mở rộng quy mô, phát triển nhiều nhóm ngành thuộc lĩnh vực kinh tế, kỹ thuật, công nghệ, y - dược, ngoại ngữ và khoa học xã hội. Những đóng góp của nhà trường trong lĩnh vực giáo dục đã được Nhà nước ghi nhận bằng Huân chương Lao động hạng Ba và Huân chương Lao động hạng Nhì.

Chú trọng kỹ năng nghề nghiệp ngay từ giảng đường

Thay vì chỉ tập trung truyền đạt kiến thức chuyên môn, HUBT xây dựng chương trình đào tạo theo hướng kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, đồng thời tăng cường các học phần về ngoại ngữ, tin học và kỹ năng nghề nghiệp. Cách tiếp cận này giúp sinh viên có điều kiện rèn luyện năng lực làm việc trong môi trường thực tế ngay từ quá trình học tập.

Đội ngũ giảng viên hiện có hơn 1.100 giảng viên cơ hữu cùng khoảng 300 giảng viên thỉnh giảng. Nhiều người trong số đó là giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ, chuyên gia và nhà quản lý đang công tác hoặc từng giữ các vị trí quan trọng tại cơ quan quản lý nhà nước, viện nghiên cứu và doanh nghiệp. Việc kết hợp giữa nền tảng học thuật với kinh nghiệm thực tiễn góp phần đưa hơi thở của thị trường lao

động vào từng bài giảng.

Song hành với đổi mới chương trình đào tạo, nhà trường duy trì quy chế kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, đề cao tính trung thực trong học tập và thi cử, coi đây là nền tảng để hình thành tác phong nghề nghiệp cho sinh viên.

Đầu tư đồng bộ hạ tầng phục vụ học tập

Cơ sở vật chất cũng là một trong những lĩnh vực được HUBT ưu tiên đầu tư. Hệ thống giảng đường được trang bị máy chiếu, thiết bị trình chiếu, kết nối internet không dây; thư viện, phòng máy tính, phòng thực hành và các phòng chức năng đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu cũng như tổ chức kiểm tra, đánh giá.

Bên cạnh cơ sở tại Hà Nội, nhà trường phát triển thêm cơ sở đào tạo tại Từ Sơn (Bắc Ninh) với quy mô khoảng 20 ha. Khuôn viên được quy hoạch gồm giảng đường, ký túc xá, khu thể thao, nhà thi đấu và nhiều hạng mục phục vụ học tập, nghiên cứu, sinh hoạt của giảng viên và sinh viên.

Tăng trải nghiệm để rút ngắn khoảng cách với doanh nghiệp

Không chỉ diễn ra trong giảng đường, quá trình học tập của sinh viên HUBT còn được mở rộng thông qua nhiều hoạt động trải nghiệm thực tế. Hệ thống câu lạc bộ học thuật, văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng và khởi nghiệp hoạt động thường xuyên, tạo môi trường để sinh viên phát triển năng lực cá nhân và kỹ năng mềm.

Nhiều cuộc thi học thuật, ý tưởng kinh doanh, diễn đàn nghề nghiệp, chương trình tình nguyện và hoạt động giao lưu được tổ chức hằng năm, góp phần bồi dưỡng kỹ năng làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng.

Ở nhiều ngành đào tạo, sinh viên còn được tham gia kiến tập, thực tập và học tập thực tế tại doanh nghiệp, khu công nghiệp hoặc các đơn vị chuyên môn. Những trải nghiệm này giúp người học làm quen với môi trường nghề nghiệp, tích lũy kinh nghiệm và hiểu rõ hơn yêu cầu của thị trường lao động trước khi tốt nghiệp.

Hướng tới đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển

Sự phát triển nhanh của khoa học - công nghệ và quá trình chuyển đổi số đang đặt ra yêu cầu mới đối với giáo dục đại học. Trong bối cảnh đó, HUBT tiếp tục hoàn thiện chương trình đào tạo theo hướng tăng tính ứng dụng, mở rộng hợp tác với doanh nghiệp và tăng cường các hoạt động thực hành, trải nghiệm.

Kiên trì theo đuổi định hướng đào tạo gắn với thực tiễn, nhà trường hướng tới xây dựng môi trường học tập giúp sinh viên không chỉ có nền tảng chuyên môn mà còn có kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

Minh Thắm