

Đăng ký xét tuyển đại học 2026: STEM tiếp tục hút người học

16:32 15/07/2026

Năm 2026, hơn 874.000 thí sinh đã đăng ký xét tuyển đại học với tổng số hơn 7,18 triệu nguyện vọng, tăng gần 3% so với năm trước. Đáng chú ý, hơn một nửa số thí sinh có ít nhất một nguyện vọng vào các ngành STEM, cho thấy sự quan tâm ngày càng lớn đối với các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học.

Theo thống kê của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổng số nguyện vọng đăng ký xét tuyển đại học và cao đẳng năm 2026 là 7.180.860, giảm so với 7.615.560 nguyện vọng của năm trước. Bình quân mỗi thí sinh đăng ký 8,21 nguyện vọng, thấp hơn mức 8,96 nguyện vọng của năm 2025.



Bình quân mỗi thí sinh đăng ký 8,21 nguyện vọng. Ảnh: Minh Khánh

Trao đổi với báo chí về kết quả đăng ký xét tuyển năm nay, GS.TS Nguyễn Tiến Thảo, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học (Bộ Giáo dục và Đào tạo) cho biết, có thể khái quát bức tranh tuyển sinh qua ba con số: 1.241.914 thí sinh đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT; hơn 874.000 thí sinh đăng ký xét tuyển; và hơn 7,18 triệu nguyện vọng.

Theo ông Thảo, số thí sinh đăng ký xét tuyển chiếm hơn 70% tổng số thí sinh đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT. So với năm 2025, số lượng thí sinh đăng ký xét tuyển tăng hơn 25.200 người, tương đương gần 3%. Kết quả bước đầu cho thấy công tác tư vấn hướng nghiệp cũng như nhu cầu học tập ở bậc đại học tiếp tục gia tăng.

Tuy nhiên, GS.TS Nguyễn Tiến Thảo nhấn mạnh, mục tiêu của công tác tuyển sinh không phải khuyến khích thí sinh đăng ký thật nhiều nguyện vọng mà là giúp các em lựa chọn đúng ngành học, phù hợp với năng lực, sở trường, điều kiện học tập và định hướng nghề nghiệp lâu dài.

Theo GS.TS Nguyễn Tiến Thảo, đăng ký xét tuyển, trúng tuyển và nhập học là các bước khác nhau trong cùng một quy trình tuyển sinh.

Việc đăng ký xét tuyển vào một cơ sở đào tạo là quyền và nguyện vọng của thí sinh. Quá trình xét tuyển sẽ căn cứ vào yêu cầu đầu vào và chỉ tiêu tuyển sinh của từng cơ sở đào tạo. Chỉ những thí sinh đáp ứng đủ điều kiện và đạt mức điểm chuẩn mới được xác định trúng tuyển. Sau đó, thí sinh phải hoàn tất thủ tục xác nhận nhập học mới chính thức trở thành sinh viên của trường.

"Một thí sinh có thể đăng ký nhiều nguyện vọng, nhưng sau quá trình xử lý nguyện vọng chung, mỗi thí sinh chỉ được xác định trúng tuyển vào một nguyện vọng cao nhất mà mình đáp ứng đầy đủ điều kiện", GS.TS Nguyễn Tiến Thảo cho biết.

Vì vậy, hơn 7,1 triệu nguyện vọng không phải là hơn 7,1 triệu thí sinh, càng không phải là hơn 7,1 triệu kết quả trúng tuyển.

Theo thống kê của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tỷ lệ nhập học so với chỉ tiêu tuyển sinh các năm gần đây liên tục tăng, từ 82,45% năm 2023, 85,23% năm 2024 lên 90% năm 2025.

GS.TS Nguyễn Tiến Thảo cho biết, số lượng đăng ký xét tuyển luôn cao hơn số nhập học thực tế vì không phải tất cả thí sinh đăng ký đều đủ điều kiện trúng tuyển và cũng không phải tất cả thí sinh trúng tuyển đều quyết định nhập học. Khi xác định số lượng thí sinh dự kiến trúng tuyển, các trường đại học phải phân tích dữ liệu tuyển sinh các năm trước để dự báo tỷ lệ xác nhận nhập học. Trong

thực tế, số lượng dự kiến trúng tuyển có thể cao hơn chỉ tiêu trong biên độ khoảng 1-3% do dự báo tỷ lệ "ảo". Tuy nhiên, đây chỉ là biên độ dự báo trong tuyển sinh.

Ông cũng lưu ý, không nên lấy số lượng đăng ký làm số nhập học dự kiến và cũng không mặc nhiên quy định một tỷ lệ "ảo" cố định. Sau khi nhập học, vẫn có những trường hợp sinh viên lựa chọn du học, chuyển hướng phát triển hoặc thi lại, chuyển ngành ở các năm học tiếp theo.

Theo Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm nay có 467.590 thí sinh đăng ký xét tuyển vào các ngành STEM, chiếm khoảng 53,4% tổng số thí sinh đăng ký xét tuyển. Tổng số nguyện vọng đăng ký vào nhóm ngành này đạt 2.368.179, tương đương gần 33% tổng số nguyện vọng.

Đối với 15 nhóm ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật then chốt và công nghệ chiến lược thuộc Nghị định số 179/2026/NĐ-CP, có 331.693 thí sinh đăng ký, tương đương gần 38% tổng số thí sinh đăng ký xét tuyển. Tổng số nguyện vọng của nhóm ngành này là 1.291.839, chiếm khoảng 18% tổng số nguyện vọng.

Theo GS.TS Nguyễn Tiến Thảo, có thể hiểu rằng hơn một nửa số thí sinh đăng ký xét tuyển năm nay có ít nhất một lựa chọn thuộc nhóm ngành STEM; hơn một phần ba có lựa chọn thuộc 15 nhóm ngành được Nhà nước xác định cần ưu tiên phát triển.

Ông Thảo cho rằng, số lượng thí sinh lựa chọn các nhóm ngành này cho thấy nhận thức của học sinh và phụ huynh về vai trò của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đang có chuyển biến. Đồng thời, các chính sách học bổng, hỗ trợ người học, triển vọng nghề nghiệp, nhu cầu nhân lực và công tác hướng nghiệp cũng góp phần tạo thêm động lực để người học lựa chọn các lĩnh vực này.

Minh Khánh