

Đề Toán lớp 10 Hà Nội được đánh giá bám sát chương trình, có tính phân hóa

11:41 31/05/2026

Sau khi hoàn thành bài thi môn Toán sáng 31/5, gần 124.000 thí sinh Hà Nội khép lại kỳ thi lớp 10. Đề thi được đánh giá bám sát chương trình, không đánh đố nhưng vẫn có tính phân hóa.

Sau khi hoàn thành bài thi môn Toán sáng 31/5, gần 124.000 thí sinh Hà Nội đã khép lại kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập không chuyên năm học 2026-2027. Nhiều thí sinh và giáo viên đánh giá đề thi bám sát chương trình, không đánh đố nhưng vẫn bảo đảm khả năng phân hóa.



Tính tới thời điểm hiện tại, thí sinh dự thi lớp 10 kỳ thi THPT không chuyên đã hoàn thành bài thi

Theo Bùi Nguyễn Phương Hà, học sinh Trường THCS Nam Từ Liêm, đề thi Toán năm nay không tạo quá nhiều áp lực đối với thí sinh bởi phần lớn câu hỏi đều

bám sát nội dung đã được ôn tập trong quá trình học.

Học sinh này cho rằng cấu trúc đề tương đối quen thuộc, các dạng bài xuất hiện không bất ngờ nên những em có sự chuẩn bị kỹ lưỡng hoàn toàn có thể hoàn thành tốt phần lớn yêu cầu của đề. Tuy nhiên, đề thi vẫn có những câu hỏi mang tính phân loại ở cuối bài, đòi hỏi thí sinh phải vận dụng linh hoạt kiến thức đã học thay vì chỉ áp dụng công thức một cách máy móc.

"Em khá tự tin với bài làm của mình. Những câu hỏi cơ bản em hoàn thành thuận lợi, còn các câu nâng cao như câu hỏi về hình học cần suy luận hơn. Đây là những câu yêu cầu khả năng tổng hợp kiến thức, tư duy logic và kỹ năng phân tích để tìm ra hướng giải phù hợp", Phương Hà chia sẻ sau khi rời điểm thi.

Nhận xét về đề thi, các thầy cô trong Tổ Toán, Trường THCS Ngô Gia Tự (Hà Nội) cho rằng, đề thi môn Toán được xây dựng bám sát định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cũng như phương thức tuyển sinh. Đề thi rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nội dung chương trình THCS.

Các câu hỏi được sắp xếp từ dễ đến khó, tạo điều kiện để học sinh có học lực trung bình đạt mức điểm khá, đồng thời vẫn có những câu phân hóa dành cho học sinh khá, giỏi. Nội dung đề bao quát nhiều lĩnh vực như thống kê, xác suất, đại số và hình học, trong đó chủ yếu kiểm tra khả năng đọc hiểu, phân tích dữ liệu và vận dụng kiến thức cơ bản vào những tình huống thực tiễn quen thuộc.

Bên cạnh đó, phần hình học tiếp tục giữ vai trò quan trọng trong việc đánh giá tư duy logic và năng lực lập luận toán học. Các câu hỏi vận dụng cao ở phần cuối đề được thiết kế nhằm phân loại thí sinh ở mức độ tốt hơn. Đề thi cũng chú trọng đánh giá năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn thông qua các bài toán thống kê, xác suất, hình học không gian và bài toán tối ưu.

Đồng quan điểm, thầy Đỗ Văn Bảo, giáo viên môn Toán tại Trường PTLC Vinschool, cho rằng đề thi chính thức vào lớp 10 môn Toán năm học 2026-2027 không có nhiều thay đổi về cấu trúc so với năm học 2025-2026.

Theo thầy Bảo, điểm đáng ghi nhận là đề thi không yêu cầu những kỹ thuật cực trị phức tạp mà tập trung đánh giá năng lực mô hình hóa toán học từ các tình huống thực tế. Đây là hướng ra đề hiện đại và phù hợp với mục tiêu giáo dục hiện nay.

"Đề thi năm học 2026-2027 được xây dựng theo hướng ổn định sau năm đầu tiên đổi mới cấu trúc. Đề bám sát chương trình, bảo đảm học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản có thể đạt mức điểm khá. Đồng thời, phần hình học và bài toán vận dụng vẫn đủ khả năng phân loại học sinh khá, giỏi.

So với đề năm học 2025-2026, đề năm nay có thể được đánh giá là nhỉnh hơn một chút ở phần hình học nhưng nhẹ hơn ở phần đại số. Do đó, độ khó tổng thể ở mức tương đương hoặc thấp hơn nhẹ. Phổ điểm dự kiến sẽ tập trung nhiều ở khoảng 7,0-8,0 điểm, trong khi số lượng bài đạt điểm tuyệt đối vẫn không nhiều do yêu cầu tư duy ở phần hình học và bài toán tối ưu hóa thực tế”, thầy Đỗ Văn Bảo nhận định.

Minh Khánh