

Giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải Phòng

18:34 17/04/2025

Ngày 17/4, Đoàn giám sát chuyên đề của HĐND thành phố do đồng chí Bùi Đức Quang, Phó Chủ tịch HĐND thành phố làm Trưởng đoàn giám sát về việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hải Phòng, giai đoạn 2020 - 2024 tại Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải Phòng.



Phó Chủ tịch HĐND thành phố Hải Phòng Bùi Đức Quang phát biểu tại cuộc làm việc.

Tham gia Đoàn giám sát có đại diện lãnh đạo một số Sở, ngành, đơn vị liên quan.

Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải Phòng (thôn Quán Rẽ, xã Mỹ Đức, huyện An Lão) được thành lập trên cơ sở sáp nhập Trường Cao đẳng Cộng đồng, Trường Trung cấp Xây dựng vào Trường Cao đẳng Công nghiệp Hải Phòng. Trường hiện có 120

cán bộ, giáo viên, nhân viên; quy mô đào tạo từ 1.500 - 2.000 học sinh nhưng hiện mới chỉ có 700 học sinh, sinh viên đang theo học.

Thời gian qua, trường tập trung cho công tác di chuyển tài sản, thiết bị về lắp đặt tại cơ sở mới; đến nay đã cơ bản hoàn thành và đi vào hoạt động từ ngày 01/4/2025; hiện đang tập trung hoàn thiện để sớm ổn định điều kiện làm việc và học tập của cán bộ, viên chức, học sinh, sinh viên và chuẩn bị cho năm học mới 2025 - 2026. Các cơ chế, chính sách ưu đãi cho người học đã mở ra cơ hội học nghề, tạo việc làm cho nhiều đối tượng người học khác nhau, tuy nhiên, trường vẫn trong thực trạng tuyển sinh khó, số học sinh, sinh viên thôi học tăng cao.

Đoàn giám sát tập trung vào các nội dung về chất lượng giáo viên; phân tích nguyên nhân nhiều học sinh thôi học; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học; các giải pháp chủ động liên kết tuyển sinh và liên kết đào tạo...



Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải Phòng báo cáo tại cuộc làm việc.

Qua nghe báo cáo và ý kiến của các thành viên Đoàn giám sát, Phó Chủ tịch HĐND thành phố Bùi Đức Quang ghi nhận những nỗ lực của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Hải Phòng và chia sẻ với những khó khăn trường phải đối mặt trong giai đoạn có nhiều bất cập và trong quá trình sáp nhập.

Đồng thời tiếp thu kiến nghị của nhà trường về những khó khăn do tỷ lệ phân luồng học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn thành phố nói chung còn thấp và

đề nghị nhà trường cần xây dựng đề án, kế hoạch hoạt động, nghiên cứu kỹ những văn bản, chính sách pháp luật để vận dụng hiệu quả hơn, có tinh thần chủ động công việc cũng như các giải pháp phối hợp với doanh nghiệp và hợp tác quốc tế.

Quỳnh Nga (t/h)