

Giáo dục mầm non Lâm Đồng: Dấu ấn từ hoạt động các cụm chuyên môn trong năm học đầu tiên sau sáp nhập

14:38 30/05/2026

Năm học 2025 - 2026 đánh dấu một giai đoạn đặc biệt của giáo dục mầm non tỉnh Lâm Đồng khi ba địa phương Lâm Đồng, Đắk Nông và Bình Thuận (cũ) chính thức hợp nhất thành một đơn vị hành chính mới. Trong bối cảnh nhiều thay đổi về quy mô, tổ chức và điều kiện thực tiễn, hoạt động của 12 cụm chuyên môn đã trở thành điểm tựa quan trọng, góp phần giữ vững chất lượng giáo dục và tạo động lực cho sự phát triển của toàn ngành.



Lãnh đạo Phòng GDMN-Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng chụp hình lưu niệm cùng CB, GV cụm chuyên môn số 3. Ảnh: Phòng GDMN

Hiện nay, toàn tỉnh có 525 trường mầm non, mẫu giáo, trong đó 400 cơ sở công lập giữ vai trò nòng cốt trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Trước yêu cầu thống nhất về chuyên môn sau sáp nhập, các cụm chuyên môn đã phát huy hiệu quả vai trò kết nối, trở thành diễn đàn để cán bộ

quản lý, giáo viên ba khu vực gặp gỡ, trao đổi kinh nghiệm và cùng xây dựng những giải pháp phù hợp với thực tiễn.

Cầu nối chuyên môn trong giai đoạn đổi mới

Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội thảo và diễn đàn chia sẻ kinh nghiệm, khoảng cách về điều kiện, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục giữa các địa phương từng bước được thu hẹp. Nhiều mô hình hay, cách làm hiệu quả được lan tỏa, tạo nên sự đồng thuận và thống nhất trong toàn hệ thống giáo dục mầm non của tỉnh.



Phụ huynh và trẻ tham gia trò chơi "vượt chướng ngại vật" tại Hội thảo Chuyên đề công tác phối hợp với cha mẹ chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1 của Cụm Chuyên môn số 7. Ảnh: Phòng GDMN

Một trong những điểm nổi bật của năm học là việc các cụm chuyên môn tập trung triển khai nhiều chuyên đề thiết thực, gắn với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Các hoạt động về chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ được tổ chức phong phú với nội dung khoa học, thực tiễn, chú trọng bảo đảm an toàn và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ.

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tham quan thực tế khu bếp ăn, khu chế biến thực phẩm, tìm hiểu các hoạt động giáo dục dinh dưỡng phù hợp với từng độ tuổi. Nhiều chương trình sáng tạo như tiểu phẩm dinh dưỡng ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), trình diễn thời trang dinh dưỡng đã tạo không khí sôi nổi và lan tỏa những thông điệp tích cực về chăm sóc sức khỏe trẻ em.

Tinh thần đổi mới tiếp tục được thể hiện rõ nét qua các chuyên đề về chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ trong giáo dục. Chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục” đã giúp đội ngũ giáo viên tiếp cận hiệu quả hơn với công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong công tác giảng dạy. Trong khi đó, chuyên đề “STEM – Vui học Tiếng Anh” mang đến những trải nghiệm học tập mới mẻ, góp phần khơi gợi sự tò mò, sáng tạo và khả năng khám phá thế giới xung quanh của trẻ.

Song song với đổi mới chuyên môn, các cơ sở giáo dục mầm non cũng chú trọng xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm và tạo động lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên. Đây được xem là nền tảng quan trọng để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong giai đoạn mới.



Sinh hoạt chuyên môn tại Cụm chuyên môn số 9. Ảnh: Phòng GDMN

Đại diện Phòng Giáo dục Mầm non (GDMN), Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng cho biết, các cụm chuyên môn đã tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia nhiều hoạt động chuyên sâu như tham quan môi trường giáo dục, dự giờ hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi, báo cáo chuyên đề kết hợp thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm về chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Không chỉ tập trung vào chuyên môn, các cụm còn tổ chức nhiều hoạt động giáo dục truyền thống ý nghĩa như “Chào mừng Ngày Giải phóng miền Nam”, “Ký ức miền Dân tộc” hay chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”. Thông qua những hoạt động gần gũi, trẻ được bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước và hiếu

hơn về giá trị văn hóa, lịch sử dân tộc ngay từ những năm đầu đời.

Nền tảng vững chắc cho sự phát triển bền vững

Các nhiệm vụ nền tảng của bậc học cũng được triển khai đồng bộ trong toàn tỉnh. Chương trình chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp Một được thực hiện hiệu quả, giúp trẻ sẵn sàng về tâm lý, kỹ năng và thói quen học tập. Công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, đặc biệt là bệnh tay chân miệng, được tăng cường tuyên truyền nhằm bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của trẻ.

Đáng chú ý, các cụm chuyên môn còn phát huy hiệu quả vai trò là cầu nối giữa cơ sở giáo dục với cơ quan quản lý. Thông qua hoạt động cụm, các chủ trương, văn bản hướng dẫn của ngành được triển khai nhanh chóng, đồng bộ đến từng nhà trường. Đồng thời, những khó khăn, vướng mắc từ cơ sở cũng được phản ánh kịp thời để ngành giáo dục có giải pháp hỗ trợ phù hợp.

Theo lãnh đạo ngành giáo dục, hoạt động cụm chuyên môn không mang tính hành chính mà hướng đến mục tiêu chia sẻ, hỗ trợ và cùng phát triển. Đây là môi trường giúp đội ngũ hiệu trưởng nâng cao năng lực quản trị nhà trường, đồng thời tạo điều kiện để giáo viên cốt cán hỗ trợ chuyên môn cho đồng nghiệp, nhất là tại các cơ sở giáo dục mầm non độc lập, tư thục và những địa bàn còn nhiều khó khăn.



Ứng dụng công nghệ trong hoạt động tạo hình tại Cụm sinh hoạt chuyên môn số 4. Ảnh: Phòng GDMN

Sau một năm học với nhiều thay đổi lớn, sự gắn kết, trách nhiệm và tinh thần đổi mới từ 12 cụm chuyên môn đã góp phần quan trọng giúp giáo dục mầm non Lâm Đồng duy trì sự ổn định, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Đằng sau những kết quả đó là sự tận tâm, nỗ lực không ngừng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non – những người luôn yêu nghề, mến trẻ, âm thầm cống hiến vì sự phát triển của thế hệ tương lai. Chính những đóng góp ấy đã tạo nên nền tảng vững chắc để giáo dục mầm non Lâm Đồng tiếp tục phát triển bền vững, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới và hướng tới những thành công cao hơn trong các năm học tiếp theo.

Hoàng Phương