

Giáo dục mầm non Lâm Đồng đổi mới từ trải nghiệm

10:52 16/05/2026

Trong xu thế đổi mới giáo dục mầm non theo hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất trẻ em ngay từ những năm đầu đời, các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng đang tích cực triển khai nhiều mô hình giáo dục trải nghiệm sáng tạo, lấy trẻ làm trung tâm, gắn với thực tiễn địa phương và chuyển đổi số trong giáo dục.



Hình ảnh hoạt động trải nghiệm của bé trong chuyên đề tại Trường Mầm non Hoa Sen. Ảnh: Trường Mầm non Hoa Sen

Vừa qua, Trường Mầm non Hoa Sen xã Đức An (tỉnh Lâm Đồng) đã đăng cai tổ chức sinh hoạt chuyên môn Cụm 10 năm học 2025-2026 với chuyên đề: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo”.

Chương trình có sự tham dự của đại diện Phòng Giáo dục Mầm non thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng; lãnh đạo Phòng Văn hóa – Xã hội xã Đức An; cùng đông đảo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán trong Cụm 10 và đại diện các cơ sở giáo dục mầm non, nhóm trẻ độc lập tư thực trên địa bàn.



Hoạt động trải nghiệm của bé trong chuyên đề hoạt động tại Trường Mầm non Hoa Sen. Ảnh: Trường Mầm non Hoa Sen

Điểm nhấn của buổi sinh hoạt chuyên môn là chuỗi hoạt động trải nghiệm giáo dục sáng tạo được tổ chức trực tiếp tại nhà trường. Các không gian trải nghiệm

được thiết kế mở, thân thiện, gần gũi với đời sống thường nhật của trẻ, đồng thời khai thác hiệu quả nguồn nguyên vật liệu tự nhiên đặc trưng của địa phương như vỏ hạt cà phê, cành tiêu khô, xơ mướp, sỏi sỏi... Qua đó giúp trẻ phát huy khả năng quan sát, khám phá, tư duy sáng tạo và kỹ năng thực hành thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế.

Không chỉ chú trọng xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, Trường Mầm non Hoa Sen còn mạnh dạn ứng dụng công nghệ số vào hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ. Nhiều giải pháp đổi mới được triển khai như sử dụng kính hiển vi kỹ thuật số, mã QR, công nghệ thực tế ảo tăng cường nhằm tăng tính trực quan, kích thích hứng thú học tập và khả năng tương tác của trẻ trong các hoạt động giáo dục.

Đặc biệt, vai trò của giáo viên cũng được đổi mới theo hướng chuyển từ “người truyền đạt” sang “người đồng hành sáng tạo”, tạo điều kiện để trẻ chủ động học tập, phát triển kỹ năng và bộc lộ năng lực cá nhân trong môi trường giáo dục mở.

Song song với đó, công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh tiếp tục được tăng cường thông qua nhiều hoạt động gắn với điều kiện kinh tế, văn hóa và đặc trưng địa phương. Sự đồng hành của gia đình không chỉ góp phần nâng cao hiệu quả chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mà còn tạo nền tảng xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, bền vững ngay từ bậc học mầm non.

Buổi sinh hoạt chuyên môn diễn ra trong không khí cởi mở, thiết thực với nhiều ý kiến trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm xoay quanh việc xây dựng môi trường giáo dục trải nghiệm, khai thác học liệu địa phương, tổ chức góc sáng tạo và ứng dụng công nghệ số trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại các nhóm lớp.

Phát biểu tại chương trình, đại diện Phòng Giáo dục Mầm non – Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng ghi nhận và đánh giá cao tinh thần chủ động, sáng tạo của Trường Mầm non Hoa Sen trong việc cụ thể hóa định hướng đổi mới giáo dục mầm non vào thực tiễn. Đồng thời đề nghị các cơ sở giáo dục trong cụm tiếp tục tăng cường kết nối, chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.

Thông qua các hoạt động chuyên môn theo hướng đổi mới, ngành giáo dục mầm non tỉnh Lâm Đồng đang từng bước nâng cao toàn diện chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện, an toàn, góp phần phát triển thể hệ trẻ em năng động, sáng tạo và thích ứng tốt với yêu cầu giáo dục trong giai đoạn mới.

Hoàng Phương