

Hà Nội hoàn thành sắp xếp hệ thống trường học trước ngày 10/8

09:29 22/07/2026

Hà Nội đang khẩn trương triển khai sắp xếp hệ thống trường học theo lộ trình của Chính phủ, phấn đấu hoàn thành việc thành lập các đơn vị mới, bàn giao nhân sự, tài chính và tài sản trước ngày 10/8 để sẵn sàng bước vào năm học 2026-2027.

Hà Nội là một trong 15 địa phương được Bộ Giáo dục và Đào tạo lựa chọn thí điểm sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2026-2027. Đây là chủ trương nhằm tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng tối ưu nguồn lực và từng bước hiện đại hóa hệ thống giáo dục.

Thực hiện chỉ đạo của Chính phủ tại Văn bản số 777/TTg-TCCV, TP Hà Nội đã ban hành kế hoạch triển khai với lộ trình cụ thể, yêu cầu các sở, ban, ngành và UBND các cấp hoàn thành việc thành lập các đơn vị mới, bàn giao tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và tài sản trước ngày 10/8/2026. Việc hoàn tất các nội dung này sẽ tạo điều kiện để giai đoạn thí điểm kết thúc trước ngày 30/8, bảo đảm hệ thống trường học vận hành ổn định ngay từ đầu năm học mới.



Công tác sắp xếp trường học tại Hà Nội hướng tới nâng cao hiệu quả quản trị, đồng thời bảo đảm môi trường học tập ổn định cho học sinh.

Tại các địa phương, việc sắp xếp đang được triển khai đồng bộ trên cơ sở bảo đảm quyền học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện thực tiễn. Theo phương án của xã Đoàn Phương, 11 trường học hiện có sẽ được sắp xếp còn 5 trường, giảm hơn 54% số đầu mối quản lý. Trong quá trình thực hiện, địa phương quán triệt nguyên tắc không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông, không cắt giảm số lớp học và vẫn duy trì đầy đủ các cấp học trong phạm vi mỗi đơn vị hành chính.

Tương tự, xã Ứng Thiên đang triển khai đề án sắp xếp 18 cơ sở giáo dục thành 6 trường. Theo ông Đặng Văn Khoái, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội xã Ứng Thiên, việc sắp xếp tập trung vào đổi mới mô hình quản trị, nâng cao hiệu quả điều hành, trong khi các điểm trường hiện có vẫn được giữ nguyên nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh và phụ huynh.

Theo các chuyên gia, việc sắp xếp hệ thống trường học không chỉ nhằm giảm đầu mối quản lý mà còn hướng tới xây dựng mô hình quản trị giáo dục hiện đại, lấy người học làm trung tâm và nâng cao chất lượng giáo dục. Đây là cơ hội để chuyển từ tư duy "quản lý trường học" sang "quản trị hệ sinh thái giáo dục", trong đó dữ liệu số trở thành nền tảng cho quá trình hoạch định và ra quyết định.

Việc giảm số lượng đầu mối không đơn thuần là sáp nhập các đơn vị mà cần được thực hiện trên cơ sở tái cấu trúc mạng lưới trường học phù hợp với quy mô dân số, tốc độ đô thị hóa và định hướng phát triển của từng địa phương. Cách làm này sẽ góp phần giảm sự phân tán nguồn lực, nâng cao hiệu quả đầu tư công và tạo điều kiện để tăng cường chất lượng giáo dục.

Quá trình tinh gọn bộ máy cần gắn với tái đầu tư cho các lĩnh vực chuyên môn như chuyển đổi số, y tế học đường, tư vấn tâm lý, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng quản trị nhà trường. Dữ liệu về dân số học đường, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và nhu cầu nhân lực cần được khai thác hiệu quả để phục vụ công tác quy hoạch mạng lưới giáo dục trong dài hạn.

Đối với việc sắp xếp các điểm trường lẻ, các chuyên gia cho rằng, chỉ nên thực hiện khi các trường chính hoặc trường nội trú, bán trú đã đáp ứng đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, giao thông, y tế và dinh dưỡng. Mục tiêu cao nhất của quá trình sắp xếp là bảo đảm mọi học sinh đều được tiếp cận môi trường học tập an toàn, thuận lợi và có chất lượng, đồng thời tạo nền tảng để xây dựng hệ thống giáo dục hiện đại, hiệu quả và phát triển bền vững.

Minh Thắm