

Hà Nội: Hơn 17.000 học sinh không đăng ký dự thi vào lớp 10 công lập năm 2026

08:51 22/04/2026

Kỳ tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm 2026 tại Hà Nội ghi nhận số lượng lớn học sinh không tham gia dự thi vào hệ công lập, phản ánh xu hướng lựa chọn đa dạng hơn sau trung học cơ sở.

Theo thống kê từ ngành giáo dục, năm 2026 có hơn 17.000 học sinh lớp 9 trên địa bàn Hà Nội không đăng ký dự thi vào lớp 10 trung học phổ thông công lập. Con số này tiếp tục cho thấy áp lực cạnh tranh vào hệ thống trường công vẫn hiện hữu, đồng thời phản ánh sự chuyển dịch trong định hướng học tập của học sinh và phụ huynh.



Học sinh lớp 9 tại Hà Nội tìm hiểu thông tin tuyển sinh, định hướng lựa chọn học tập sau trung học cơ sở trước kỳ thi vào lớp 10 năm 2026.

Trong nhiều năm qua, kỳ thi vào lớp 10 tại Hà Nội luôn được xem là một trong những kỳ thi có tính cạnh tranh cao. Số lượng chỉ tiêu vào các trường công lập có hạn, trong khi nhu cầu học tiếp lên trung học phổ thông của học sinh vẫn lớn, khiến không ít em lựa chọn hướng đi khác thay vì tham gia kỳ thi.

Xu hướng phân luồng ngày càng rõ nét

Việc hơn 17.000 học sinh không đăng ký dự thi không đồng nghĩa với việc các em dừng học, mà phần lớn chuyển sang các hướng đi khác như theo học tại các trường tư thục, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, hoặc lựa chọn học nghề.

Xu hướng này cho thấy công tác phân luồng sau trung học cơ sở đang dần phát huy hiệu quả. Thay vì tập trung vào một con đường duy nhất là vào trường công lập, học sinh và gia đình đã chủ động cân nhắc nhiều lựa chọn phù hợp hơn với năng lực và điều kiện thực tế.

Đặc biệt, những năm gần đây, hệ thống giáo dục ngoài công lập và giáo dục nghề nghiệp tại Hà Nội có nhiều cải thiện về chất lượng đào tạo, cơ sở vật chất cũng như cơ hội việc làm sau tốt nghiệp, góp phần tạo thêm niềm tin cho người học.

Áp lực thi cử vẫn hiện hữu

Dù có sự phân luồng, kỳ thi vào lớp 10 công lập vẫn là mục tiêu của phần lớn học sinh. Với tỷ lệ cạnh tranh cao tại các trường có chất lượng đào tạo tốt, nhiều học sinh phải đầu tư thời gian, công sức lớn để ôn luyện.

Trong bối cảnh đó, việc một bộ phận học sinh lựa chọn không tham gia dự thi cũng được nhìn nhận là cách giảm áp lực thi cử, tránh tình trạng chạy đua không cần thiết khi khả năng trúng tuyển không cao.

Đa dạng hóa lựa chọn, hướng tới phù hợp năng lực

Thực tế cho thấy, mỗi học sinh có năng lực, sở thích và định hướng khác nhau. Việc mở rộng các lựa chọn sau trung học cơ sở giúp các em có cơ hội phát triển theo hướng phù hợp, thay vì chỉ tập trung vào một lộ trình học thuật.

Các chuyên gia giáo dục cho rằng, điều quan trọng không nằm ở việc có thi vào lớp 10 công lập hay không, mà là lựa chọn con đường phù hợp để phát triển lâu dài. Trong đó, giáo dục nghề nghiệp nếu được định hướng đúng sẽ mở ra nhiều cơ hội việc làm ổn định.

Cần tiếp tục nâng cao chất lượng toàn hệ thống

Việc hơn 17.000 học sinh không đăng ký dự thi cũng đặt ra yêu cầu tiếp tục nâng cao chất lượng đồng đều giữa các loại hình giáo dục. Khi các trường ngoài công lập và cơ sở đào tạo nghề đáp ứng tốt nhu cầu học tập, người học sẽ có thêm niềm tin để lựa chọn.

Đồng thời, công tác tư vấn hướng nghiệp cần được tăng cường ngay từ bậc trung học cơ sở, giúp học sinh và phụ huynh hiểu rõ các con đường học tập, tránh tâm lý chạy theo số đông.

Con số hơn 17.000 học sinh không dự thi vào lớp 10 công lập không chỉ là dữ liệu thống kê, mà còn phản ánh một chuyển động đáng chú ý của hệ thống giáo dục Hà Nội. Khi lựa chọn học tập trở nên đa dạng và linh hoạt hơn, mục tiêu cuối cùng vẫn là giúp mỗi học sinh tìm được hướng đi phù hợp, bền vững cho tương lai.

Minh Thẩm