

Học sinh Lạng Sơn giành 2 giải Nhì tại cuộc thi khoa học kỹ thuật quốc gia

07:33 26/03/2026

Tại Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh THCS và THPT năm học 2025–2026 vừa diễn ra ở Hà Nội, đoàn học sinh tỉnh Lạng Sơn đã đạt kết quả nổi bật khi giành 2 giải Nhì trong tổng số 3 dự án tham gia. Thành tích này không chỉ thể hiện năng lực nghiên cứu, sáng tạo của học sinh địa phương mà còn khẳng định hiệu quả của phong trào khoa học kỹ thuật trong các nhà trường.



Học sinh Lạng Sơn giành 2 giải Nhì tại cuộc thi khoa học kỹ thuật quốc gia

Theo thông tin từ ngành giáo dục Lạng Sơn, cả 2 dự án đoạt giải Nhì đều thuộc nhóm học sinh của Trường THPT chuyên Chu Văn An (Lạng Sơn). Trong đó, em Nguyễn Huy Hoàng với dự án “Ứng dụng giao tiếp bằng tín hiệu thời lượng mắt nhắm cho người khó phát âm và suy giảm vận động” đã gây ấn tượng nhờ tính nhân văn và khả năng hỗ trợ người khuyết tật trong giao tiếp.

Bên cạnh đó, dự án “Nghiên cứu tổng hợp hạt $\text{CaSiO}_3\text{-Ag}$ bằng phương pháp tổng hợp xanh ứng dụng làm phụ gia cho màng bảo quản thực phẩm” của nhóm học sinh Mai Quỳnh Hương và Dương Trung Hiếu được đánh giá cao về

tính khoa học, khả năng ứng dụng trong lĩnh vực bảo quản thực phẩm và hướng tới phát triển bền vững.

Trước khi bước vào sân chơi cấp quốc gia, tại cuộc thi cấp tỉnh năm học 2025-2026, từ 170 dự án lọt vào vòng chung khảo, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lạng Sơn đã lựa chọn 3 dự án tiêu biểu, đại diện cho trí tuệ và sự sáng tạo của học sinh địa phương tham dự vòng thi toàn quốc.

Cuộc thi năm nay thu hút sự tham gia của học sinh đến từ 34/34 tỉnh, thành phố trên cả nước, với tổng số 242 dự án thuộc 21 lĩnh vực khoa học và công nghệ khác nhau. Kết quả, Ban tổ chức đã trao giải cho 145 dự án có chất lượng nổi bật, thể hiện sự đầu tư nghiêm túc, tư duy sáng tạo và tinh thần nghiên cứu khoa học của học sinh trung học trên toàn quốc.

Thành tích đạt được tại cuộc thi không chỉ khẳng định nỗ lực học tập, nghiên cứu của học sinh Lạng Sơn, mà còn cho thấy hiệu quả của công tác đổi mới giáo dục, khuyến khích nghiên cứu khoa học trong trường học. Thông qua sân chơi trí tuệ này, các em học sinh có cơ hội rèn luyện khả năng nghiên cứu, tinh thần làm việc nhóm, tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề – những năng lực quan trọng trong bối cảnh kỷ nguyên công nghệ và đổi mới sáng tạo đang phát triển mạnh mẽ.

Kết quả trên đồng thời góp phần lan tỏa phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh phổ thông, tạo động lực để các nhà trường tiếp tục phát hiện, bồi dưỡng và phát triển tài năng trẻ, đóng góp vào nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước trong tương lai.

Nguyễn Kiên