

Lâm Đồng chuẩn hóa mô hình Thư viện thân thiện, lan tỏa văn hóa đọc trong trường tiểu học

10:24 31/07/2026

Mô hình Thư viện thân thiện tại các trường tiểu học ở Lâm Đồng đang phát huy hiệu quả rõ nét khi được triển khai đồng bộ từ cơ sở vật chất, quy trình quản lý đến đội ngũ cán bộ thư viện và giáo viên. Việc xây dựng hệ thống hướng dẫn quản lý, sử dụng thư viện rõ ràng cùng công tác tập huấn bài bản đã góp phần hình thành thói quen đọc sách, nâng cao kỹ năng học tập cho học sinh.



Thư viện thân thiện tại Trường Tiểu học Nguyễn Trãi, phường 1 Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng. (Ảnh: P.H)

Ngày 30/7, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng phối hợp với tổ chức Room to Read tổ chức Hội nghị tổng kết Chương trình Thư viện thân thiện đối với các trường được hỗ trợ kỹ thuật trong các năm 2023 và 2024.



Đại biểu tham dự Hội nghị tổng kết Chương trình Thư viện thân thiện đối với các trường được hỗ trợ kỹ thuật trong các năm 2023 và 2024.
(Ảnh: VP sở GD & ĐT)

Tham dự hội nghị có Tiến sĩ Ngô Hiền Tuyên, Vụ Giáo dục phổ thông (Bộ Giáo dục và Đào tạo); ông Trương Cảnh Linh, Giám đốc tác nghiệp tổ chức Room to Read; ông Dương Quốc Tuấn, Quản lý Chương trình Thư viện khu vực phía Nam cùng đại diện Ban điều phối chương trình thư viện cấp tỉnh, hiệu trưởng và nhân viên thư viện của 70 trường tiểu học tham gia dự án.

Xây dựng thư viện theo quy trình bài bản, đồng bộ

Điểm nổi bật của mô hình Thư viện thân thiện tại Lâm Đồng là được triển khai theo một quy trình thống nhất với hệ thống hướng dẫn quản lý và sử dụng thư viện rõ ràng.

Mỗi trường đều bố trí cán bộ thư viện chuyên trách hoặc kiêm nhiệm được tập huấn kỹ thuật quản lý thư viện trước khi đưa mô hình vào hoạt động. Đồng thời, đội ngũ giáo viên cũng được bồi dưỡng về phương pháp tổ chức tiết đọc thư viện nhằm bảo đảm các hoạt động đọc sách diễn ra hiệu quả, đúng mục tiêu.



Ông Huỳnh Văn Hiếu – Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo phát biểu tổng kết hội nghị. (Ảnh: VP sở GD & ĐT)

Các thư viện được thiết kế theo hướng mở, tạo không gian rộng rãi, thân thiện để học sinh có thể đọc sách cá nhân, theo cặp hoặc theo nhóm. Nhà trường xây dựng thời khóa biểu tiết đọc thư viện cho tất cả các lớp, tổ chức lịch mượn - trả sách định kỳ và duy trì hoạt động đọc sách thường xuyên.

Song song với các giờ học trên lớp, học sinh được tiếp cận phương thức học tập mở tại thư viện, chủ động tìm tòi, khám phá kiến thức, qua đó từng bước hình thành thói quen đọc và kỹ năng tự học.

Để bảo đảm chất lượng chương trình, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với tổ chức Room to Read thường xuyên tổ chức tập huấn về thiết lập, quản lý thư viện, tổ chức các hoạt động khuyến đọc, đồng thời hỗ trợ giám sát, tư vấn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên thư viện.



Góc hoạt động trong Thư viện thân thiện. (Ảnh: P.H)

Thói quen đọc sách được hình thành, kỹ năng học sinh cải thiện rõ rệt

Qua hai năm triển khai, chương trình ghi nhận nhiều kết quả tích cực. Số trường tham gia tăng từ 25 trường năm 2023 lên 45 trường năm 2024, tăng 80%. Chương trình cũng nhận được 151 ý kiến phản hồi từ các trường, cao hơn nhiều so với năm đầu triển khai.

Đặc biệt, trên 95% học sinh tham gia đọc sách thường xuyên trong năm 2024; số lượt mượn sách tăng từ 2 đến 3 lần so với trước khi thực hiện mô hình.

Không chỉ nâng cao kỹ năng đọc - viết, nhất là đối với học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, mô hình còn giúp các em tự tin hơn khi thuyết trình, chia sẻ cảm nhận về sách, phát triển kỹ năng làm việc nhóm, tự học và ý thức giữ gìn sách.



Sách được sắp xếp hợp lý để học sinh dễ dàng tìm đọc. (Ảnh: P.H)

Nhiều trường học và học sinh đạt giải thưởng từ cấp cơ sở đến cấp quốc gia, góp phần đưa thư viện trở thành "ngôi nhà thứ hai" của học sinh.

Bên cạnh những kết quả đạt được, hội nghị cũng chỉ ra một số khó khăn như thiếu cán bộ thư viện chuyên trách, kinh phí còn hạn chế và nguồn học liệu chưa thật sự phong phú.

Để mô hình phát triển bền vững, các trường sẽ tiếp tục duy trì tiết đọc thư viện định kỳ, tăng cường xã hội hóa, đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý thư viện, kết nối chia sẻ học liệu và tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên thư viện.



Tiến sĩ Ngô Hiền Tuyên, Vụ Giáo dục phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo và tổ chức Room To Read trao quà lưu niệm cho đại diện các trường tham gia chương trình tại hội nghị tổng kết. (Ảnh: VP sở GD & ĐT)

Dịp này, tổ chức Room to Read đã biểu dương 17 cá nhân có nhiều đóng góp trong triển khai Chương trình Thư viện thân thiện trường tiểu học, góp phần hiện thực hóa tầm nhìn "Thế giới thay đổi khi trẻ em được đến trường".

Trong thời gian tới, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng cùng tổ chức Room to Read sẽ tiếp tục hỗ trợ nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện tại các trường tiểu học, góp phần xây dựng môi trường học tập hiện đại, khơi dậy văn hóa đọc và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn tỉnh.

Hoàng Phương