

Lâm Đồng: Học sinh tăng tốc ôn luyện trước Kỳ thi tốt nghiệp THPT 2026

12:52 15/04/2026

Chỉ còn hơn một tháng nữa, Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 sẽ diễn ra. Thời điểm này, các trường học tại khu vực phía Tây tỉnh Lâm Đồng đang khẩn trương triển khai nhiều giải pháp ôn tập, giúp học sinh lớp 12 củng cố kiến thức, nâng cao kỹ năng và tự tin bước vào kỳ thi quan trọng.



Giáo viên tập trung hệ thống kiến thức cho học sinh trước kỳ thi tốt nghiệp

Chủ động điều chỉnh phương pháp ôn luyện

Tại Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT Đăk Glong, công tác chuẩn bị cho kỳ thi được triển khai nghiêm túc, bài bản với quyết tâm cao. Bên cạnh chương trình chính khóa, nhà trường tổ chức các lớp học tăng cường, tập trung củng cố kiến thức trọng tâm cho học sinh lớp 12.



Học sinh Trường Phổ thông Dân tộc nội trú THCS và THPT Đắk Glong ôn tập, chuẩn bị kỹ lưỡng cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026

Đáng chú ý, việc hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp tổ chức các đợt thi thử được nhà trường chú trọng. Qua đó, học sinh không chỉ làm quen với cấu trúc đề thi mà còn từng bước định hướng lựa chọn môn học, ngành nghề phù hợp với năng lực.

Theo lãnh đạo nhà trường, điểm mới của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 là Bộ Giáo dục và Đào tạo không công bố đề minh họa. Tuy nhiên, cấu trúc, định dạng đề thi vẫn được giữ ổn định như năm 2025, phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Điều này cho thấy xu hướng đánh giá năng lực thực chất của học sinh, thay vì phụ thuộc vào “đề mẫu” như trước.

Bà Lê Thị Anh, Phó Hiệu trưởng nhà trường cho biết, đơn vị đã điều chỉnh phương pháp ôn tập theo hướng phát triển năng lực, tăng cường luyện đề và đánh giá thường xuyên nhằm giúp học sinh tự tin hơn khi bước vào kỳ thi.

Tương tự, tại Trường THPT Phan Bội Châu - Nam Dong, việc ôn luyện được triển khai theo hướng hệ thống hóa kiến thức liên thông giữa các khối lớp. Giáo viên không chỉ hoàn thành chương trình lớp 12 mà còn tích hợp nội dung từ các năm học trước, giúp học sinh nắm chắc nền tảng.



Giáo viên triển khai ôn luyện, tích hợp cho học sinh theo hướng hệ thống nội dung có liên quan từ các năm học trước.

ÔNG VƯƠNG XUÂN TRUNG

Hiệu trưởng Trường THPT Phan Bội Châu - Nam Đông



Theo ông Vương Xuân Trung, Hiệu trưởng nhà trường, việc không có đề minh họa đòi hỏi giáo viên phải bám sát chương trình, đảm bảo học sinh được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết.

Học sinh chủ động “vào guồng”

Trước những thay đổi của kỳ thi, nhiều học sinh lớp 12 đã chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập phù hợp. Em Nguyễn Minh Anh, học sinh Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, cho biết không quá lo lắng khi không có đề minh họa.

Theo Minh Anh, ngoài việc tiếp thu bài giảng trên lớp, em tập trung hệ thống kiến thức, luyện đề và tìm thêm tài liệu để nâng cao kỹ năng làm bài. Việc tham gia các kỳ thi thử cũng giúp em nhận diện điểm yếu, điều chỉnh thời gian làm bài hiệu quả hơn.



Theo thông báo từ Bộ Giáo dục và Đào tạo, Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 không công bố đề minh họa

Cùng với đó, em Nguyễn Bá Tín, học sinh Trường THPT Gia Nghĩa, đã sớm xây dựng kế hoạch ôn tập theo từng chuyên đề ngay từ đầu năm học. Mỗi ngày, em dành thời gian luyện đề, rà soát lỗi sai để rút kinh nghiệm.

“Việc chia nhỏ nội dung giúp em học chắc từng phần, nhất là những kiến thức còn yếu. Nhờ vậy, em cảm thấy tự tin hơn khi bước vào kỳ thi sắp tới”, Tín chia sẻ.

Tăng tốc toàn diện, hướng đến kết quả tốt

Theo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, năm học 2025 - 2026, toàn tỉnh có hơn 39.700 học sinh lớp 12. Hiện nay, các trường đang tích cực triển khai công tác ôn tập, đảm bảo học sinh được củng cố kiến thức trọng tâm, rèn luyện kỹ năng làm bài theo định hướng đề thi.

Với việc giữ ổn định cấu trúc đề thi như năm 2025, các đơn vị giáo dục đã xây dựng kế hoạch ôn luyện cụ thể, phân công giáo viên rà soát chương trình, tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

Sự chủ động từ phía nhà trường cùng tinh thần nỗ lực của học sinh được kỳ vọng sẽ tạo nền tảng vững chắc, giúp các em đạt kết quả tốt trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

Hoàng Phương (t/h)