

Lâm Đồng khảo sát, đánh giá thí điểm giáo dục AI trong trường phổ thông

10:13 09/07/2026

Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng đang triển khai khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong các trường phổ thông năm học 2025 - 2026. Kết quả khảo sát sẽ là cơ sở thực tiễn để hoàn thiện nội dung, phương thức triển khai và tham mưu mở rộng giáo dục AI trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số của ngành Giáo dục.



Theo kế hoạch, việc khảo sát được thực hiện đối với ba nhóm đối tượng gồm cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tại các trường được lựa chọn thí điểm. Ảnh: P.H.

Đánh giá toàn diện kết quả sau một năm thí điểm

Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng vừa ban hành kế hoạch khảo sát, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026. Hoạt động được triển khai nhằm nhìn

nhận toàn diện hiệu quả bước đầu của chương trình, đánh giá mức độ phù hợp của nội dung giáo dục AI cũng như điều kiện tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục.

Theo kế hoạch, việc khảo sát được thực hiện đối với ba nhóm đối tượng gồm cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tại các trường được lựa chọn thí điểm. Nội dung khảo sát tập trung đánh giá từ công tác chỉ đạo, chuẩn bị điều kiện, tổ chức dạy học đến việc hình thành nhận thức, kỹ năng và thái độ sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm cho học sinh.

VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM
THE VIETNAM NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES

**KHẢO SÁT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN THÍ ĐIỂM
NỘI DUNG GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI)
CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG**

Chọn đối tượng khảo sát

☐ Ban giám hiệu ☐ Giáo viên ☐ Học sinh

Bắt đầu khảo sát

Vui lòng chọn đối tượng khảo sát để tiếp tục

Trong năm học 2025 - 2026, toàn tỉnh có 45 trường phổ thông tham gia thí điểm giáo dục AI, gồm các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học. Các đơn vị được lựa chọn phân bố tại nhiều địa phương như Đà Lạt, Bảo Lộc, Gia Nghĩa, Phan Thiết, La Gi, Tánh Linh, Đơn Dương, Cát Tiên, Đạ Huoai, Tuy Đức cùng nhiều địa bàn khác.

Đối với cán bộ quản lý, khảo sát tập trung đánh giá công tác chỉ đạo, điều kiện bảo đảm, kết quả triển khai và tính khả thi của khung nội dung thí điểm. Với giáo viên, nội dung khảo sát hướng đến đánh giá nhận thức, năng lực, mức độ sẵn sàng tổ chức dạy học AI, đồng thời ghi nhận những khó khăn, kiến nghị trong quá trình triển khai. Đối với học sinh, khảo sát tập trung vào mức độ tiếp cận AI, kiến thức, kỹ năng, thái độ sử dụng công nghệ cũng như nhu cầu được hỗ trợ trong quá trình học tập.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường tổ chức khảo sát đúng đối tượng, bảo đảm khách quan, trung thực và đầy đủ dữ liệu. UBND các xã, phường có trường tham gia thí điểm cũng được giao theo dõi, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý thực hiện khảo sát đạt 100% đối tượng theo quy định.



Ông Phan Thanh Hải – Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo phát biểu tại hội nghị tập huấn được tổ chức tại Trường THCS Nguyễn Du, phường Xuân Hương – Đà Lạt. Ảnh: VP Sở Giáo dục và Đào tạo

Cơ sở hoàn thiện định hướng giáo dục AI trong thời gian tới

Bên cạnh khảo sát trực tuyến, các trường phải xây dựng báo cáo tổng hợp kết quả triển khai thí điểm giáo dục AI trong năm học 2025 - 2026. Báo cáo cần phản ánh đầy đủ công tác chỉ đạo, tuyên truyền, tập huấn, kiểm tra, hỗ trợ giáo viên; quy mô lớp học, số lượng học sinh tham gia; hình thức tổ chức thông qua môn học, chuyên đề, câu lạc bộ hoặc hoạt động ngoại khóa, đồng thời đánh giá tác động bước đầu đối với học sinh, giáo viên và nhà trường.

Một trong những nội dung trọng tâm là đánh giá việc giáo dục AI an toàn và có trách nhiệm. Các trường cần làm rõ hiệu quả giáo dục đạo đức AI, bảo vệ dữ liệu cá nhân, trung thực học thuật, sử dụng AI đúng mục đích, không lệ thuộc vào công cụ số và biết khai thác AI như một phương tiện hỗ trợ học tập, sáng tạo. Đây cũng là nội dung góp phần nâng cao nhận thức của phụ huynh trong việc đồng hành cùng học sinh sử dụng công nghệ một cách an toàn, hiệu quả.



Việc khảo sát học sinh giúp ngành Giáo dục nắm bắt mức độ hiểu biết, khả năng vận dụng AI, những thuận lợi, khó khăn và nhu cầu hỗ trợ để tiếp tục hoàn thiện chương trình. Ảnh minh họa

Đối với giáo viên, quá trình khảo sát cũng là dịp rà soát năng lực tổ chức dạy học trong bối cảnh chuyển đổi số, từ đó đề xuất giải pháp về học liệu, tập huấn, hạ tầng công nghệ, thiết bị và phương pháp giảng dạy phù hợp với từng cấp học. Trong khi đó, việc khảo sát học sinh giúp ngành Giáo dục nắm bắt mức độ hiểu biết, khả năng vận dụng AI, những thuận lợi, khó khăn và nhu cầu hỗ trợ để tiếp tục hoàn thiện chương trình.

Việc khảo sát, đánh giá kết quả thí điểm giáo dục AI được xem là bước chuẩn bị quan trọng, giúp ngành Giáo dục Lâm Đồng có thêm cơ sở thực tiễn để tham mưu điều chỉnh, hoàn thiện nội dung và phương thức triển khai trong giai đoạn tiếp theo. Qua đó, giáo dục AI không chỉ dừng lại ở việc giúp học sinh tiếp cận công nghệ mới mà còn góp phần hình thành tư duy số, năng lực sáng tạo, kỹ năng giải quyết vấn đề và ý thức sử dụng công nghệ có trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong thời đại số.

Hoàng Phương