

Lâm Đồng mở rộng sân chơi Toán học cho học sinh tiểu học, THCS

09:22 30/10/2026

Sân chơi Toán học Việt Nam năm học 2026-2027 tiếp tục được triển khai miễn phí tại Lâm Đồng, tạo cơ hội để học sinh tiểu học và THCS giao lưu, trải nghiệm, thử sức với những bài toán gắn với thực tiễn. Không chỉ khơi dậy niềm yêu thích môn Toán, hoạt động còn hướng đến phát triển tư duy độc lập, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.



Ảnh: Vietnam Mathematical Festival - VNMF

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng vừa thống nhất để Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán triển khai Sân chơi Toán học Việt Nam (Vietnam Mathematical Festival - VNMF) dành cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 9 trên địa bàn tỉnh trong năm học 2026-2027.

Theo Công văn số 5793/SGDĐT-GDTrH ngày 29/10/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường, đặc khu thông tin về sân chơi đến các cơ sở

giáo dục tiểu học, THCS thuộc phạm vi quản lý để phổ biến đến học sinh và phụ huynh.

Việc tham gia được thực hiện trên tinh thần tự nguyện. Các cơ sở giáo dục không sử dụng kết quả tham gia sân chơi làm căn cứ xếp loại thi đua đối với giáo viên và học sinh, nhằm bảo đảm hoạt động đúng ý nghĩa trải nghiệm, khuyến khích học tập, không tạo thêm áp lực thành tích.

Năm chặng thử sức, khám phá Toán học

Sân chơi Toán học Việt Nam là hoạt động thuộc Chương trình trọng điểm quốc gia phát triển Toán học giai đoạn 2021–2030 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, do Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán chủ trì tổ chức.

Điểm đáng chú ý của VNMF là cách tiếp cận Toán học theo hướng mở, sinh động, không chỉ giới hạn trong việc ghi nhớ công thức hay giải những bài toán theo khuôn mẫu. Thông qua các thử thách, học sinh được khuyến khích vận dụng kiến thức, phát triển tư duy logic, phản biện, sáng tạo, khả năng hợp tác và tự học.

Theo thể lệ năm học 2026–2027, sân chơi được tổ chức xuyên suốt năm học với 5 chặng: Khởi động, Khám phá, Thử thách, Chinh phục và Tỏa sáng. Các chặng có mức độ tăng dần, kết hợp hình thức trực tuyến và trực tiếp, tạo điều kiện để học sinh từng bước trải nghiệm, rèn luyện năng lực.

Cụ thể, Chặng 1 - Khởi động và Chặng 2 - Khám phá được tổ chức trực tuyến; Chặng 3 - Thử thách diễn ra ở cấp trường; Chặng 4 - Chinh phục tổ chức ở cấp tỉnh, thành phố; Chặng 5 - Tỏa sáng là vòng thi cấp quốc gia tại Hà Nội.

Nội dung các chặng chủ yếu dựa trên kiến thức Toán học trong chương trình giáo dục phổ thông, kết hợp những bài toán ứng dụng thực tiễn, phù hợp với từng khối lớp. Qua đó, học sinh có cơ hội tiếp cận môn Toán bằng những tình huống gần gũi, phát huy khả năng suy luận và tìm kiếm cách giải quyết vấn đề.

Trong năm học này, Chặng Khởi động bắt đầu từ ngày 5/8/2026; Chặng Thử thách cấp trường dự kiến diễn ra ngày 20/1/2027; Chặng Chinh phục cấp tỉnh, thành phố vào ngày 25/3/2027 và Chặng Tỏa sáng cấp quốc gia vào ngày 24/4/2027.

Học sinh Lâm Đồng đạt 63 giải cấp tỉnh

Trong năm học 2025–2026, học sinh Lâm Đồng đã tích cực hưởng ứng sân chơi và đạt những kết quả đáng ghi nhận. Toàn tỉnh có 1.165 học sinh tham gia

Chặng 3 cấp trường, 102 học sinh góp mặt tại Chặng 4 cấp tỉnh và 2 học sinh được lựa chọn tham dự vòng thi cấp quốc gia.

Tại Chặng 4 - Chinh phục cấp tỉnh, học sinh Lâm Đồng giành tổng cộng 63 giải thưởng, gồm 8 giải Nhất, 13 giải Nhì, 24 giải Ba và 18 giải Khuyến khích. Hai học sinh đại diện tỉnh tham gia Chặng 5 - Tỏa sáng cấp quốc gia đều đạt giải Khuyến khích.

Trên phạm vi cả nước, ngay trong năm đầu tiên triển khai, VNMF thu hút hơn 854.000 học sinh đến từ 34 tỉnh, thành phố tham gia các chặng. Ban tổ chức đã lựa chọn 322 học sinh tiêu biểu tham dự vòng thi cấp quốc gia tại Hà Nội.

Việc tiếp tục triển khai sân chơi trong năm học 2026-2027 không chỉ mở rộng cơ hội giao lưu, trải nghiệm cho học sinh mà còn góp phần đổi mới phương pháp học tập, đưa Toán học đến gần hơn với đời sống. Qua đó, học sinh có thêm môi trường rèn luyện tư duy độc lập, khả năng sáng tạo và vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

Với cách tổ chức mở, miễn phí và tự nguyện, VNMF được kỳ vọng tiếp tục lan tỏa niềm yêu thích Toán học trong các nhà trường, phát hiện những học sinh có năng khiếu, tạo nền tảng bồi dưỡng tư duy khoa học và năng lực sáng tạo ngay từ bậc phổ thông.

Hoàng Phương