

Lâm Đồng: Sắp xếp nhân sự ngành giáo dục, bảo đảm đúng người, đúng việc

10:20 27/08/2026

Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng đang xây dựng phương án sắp xếp, bố trí nhân sự tại các đơn vị sự nghiệp công lập sau sắp xếp. Yêu cầu đặt ra là công khai, minh bạch, khách quan, lựa chọn đúng người, đúng việc, đồng thời bảo đảm hoạt động dạy và học diễn ra liên tục, ổn định.

và vận hành mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Theo Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, mục tiêu không chỉ là tinh gọn đầu mối, tăng cường phân cấp, nâng cao hiệu lực quản lý mà còn phải giữ vững chất lượng giáo dục. Quá trình sắp xếp không được làm gián đoạn hoạt động trường lớp, ảnh hưởng đến giáo viên, học sinh.

Phương án được xây dựng trên cơ sở các quy định của Trung ương, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy và UBND tỉnh. Đặc biệt, Quyết định 4279/QĐ-UBND ngày 21-8-2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng đã phê duyệt phương án tổng thể sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn.

Sở cũng xác định công tác tuyên truyền, định hướng tư tưởng là nhiệm vụ quan trọng, nhằm tạo sự đồng thuận, giữ gìn đoàn kết trong đội ngũ công chức, viên chức và người lao động. Các quy định, hướng dẫn mới của Trung ương sẽ tiếp tục được cập nhật để phương án phù hợp thực tế.

Không mặc nhiên chọn hiệu trưởng trường đặt trụ sở chính

Một điểm đáng chú ý là việc bố trí cán bộ quản lý không dựa đơn thuần vào vị trí trụ sở, tên trường hay thâm niên.

Cụ thể, sau sáp nhập, không mặc nhiên chọn hiệu trưởng của trường đặt trụ sở chính hoặc người có tuổi đời, thời gian công tác lâu hơn để giữ chức vụ. Việc lựa chọn phải căn cứ phẩm chất, năng lực, uy tín, kết quả công tác và yêu cầu quản trị của đơn vị mới.

Đây cũng là yêu cầu nhằm kiểm soát quyền lực, phòng chống chạy chức, chạy quyền, cục bộ địa phương và lợi ích nhóm. Kết quả chấm điểm nhân sự là căn cứ tham khảo, không thay thế thẩm quyền xem xét, kết luận của cấp ủy và quyết định bổ nhiệm của người có thẩm quyền.

Đối tượng được đánh giá, sàng lọc chủ yếu là cán bộ quản lý đương nhiệm tại các cơ sở giáo dục được sáp nhập, gồm hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc.

Đặt năng lực thực tiễn lên hàng đầu

Theo khung tiêu chí, nhân sự được xem xét trước hết phải đáp ứng các điều kiện bắt buộc về tiêu chuẩn chức danh, hồ sơ, lý lịch, sức khỏe, độ tuổi và kết quả đánh giá. Người được đề xuất phải hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên trong 3 năm gần nhất.

Khung đánh giá theo thang điểm 100, tập trung vào phẩm chất chính trị, đạo đức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết và trách nhiệm; năng lực quản lý, điều hành; thành tích, kết quả công việc; trình độ chuyên môn và kinh nghiệm.

Đáng chú ý, phương án đặt nặng khả năng quản trị trong điều kiện mới: tổ chức, phân công, ủy quyền; quản trị đội ngũ; tạo đồng thuận; quản trị sự thay đổi; quản lý chuyên môn, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và bảo đảm an toàn trường học.

Cách làm này hạn chế tình trạng đánh giá cán bộ chỉ dựa vào bằng cấp hoặc thâm niên. Bởi sau sắp xếp, nhiều trường sẽ có quy mô lớn hơn, đòi hỏi người đứng đầu phải có năng lực quản trị tương xứng.

Cơ hội xây dựng đội ngũ quản lý mới

Theo kế hoạch, việc sắp xếp, bố trí nhân sự dự kiến hoàn thành trước ngày 30-8-2026. Phòng Tổ chức cán bộ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tham mưu điều động, bổ nhiệm, phân công công tác và phối hợp theo dõi, hỗ trợ cán bộ quản lý sau sắp xếp.

Với những viên chức, người lao động có nguyện vọng nghỉ việc hoặc nghỉ hưu trước tuổi, Sở xem xét, giải quyết hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền giải quyết theo quy định.

Sắp xếp mạng lưới trường học và đội ngũ là nhiệm vụ lớn, tác động trực tiếp đến cán bộ quản lý, giáo viên và người lao động. Vì vậy, yêu cầu không chỉ là tinh gọn tổ chức mà còn phải sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, giữ ổn định trường lớp và nâng chất lượng giáo dục.

Về lâu dài, đây không đơn thuần là việc kiện toàn tổ chức sau sắp xếp. Quan trọng hơn, Lâm Đồng đang có cơ hội xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục có phẩm chất, năng lực và uy tín; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, đủ sức quản trị những cơ sở giáo dục có quy mô lớn hơn.

Qua đó, việc sắp xếp nhân sự trở thành một bước chuẩn bị quan trọng để ngành giáo dục Lâm Đồng vận hành hiệu quả mô hình mới, tạo nền tảng nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn tiếp theo.

Hoàng Phương