TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

# Lâm Đồng thí điểm đưa giáo dục trí tuệ nhân tạo vào trường phổ thông

09:58 29/04/2026

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng đã triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong các cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2025–2026. Việc triển khai được tổ chức đồng bộ, có lộ trình rõ ràng từ cấp tỉnh đến cơ sở và bước đầu ghi nhận những kết quả tích cực.



Ảnh minh họa

Ngay từ đầu năm học, ngành giáo dục tỉnh đã ban hành kế hoạch và các văn bản hướng dẫn cụ thể; đồng thời tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Qua đó, 100% giáo viên và cán bộ quản lý tại các đơn vị tham gia thí điểm được trang bị kiến thức nền tảng về AI, kỹ năng ứng dụng trong dạy học cũng như hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ an toàn, hiệu quả. Đội ngũ giáo viên cốt cán tiếp tục phát huy vai trò, tổ chức tập huấn lại tại đơn vị, góp phần lan tỏa nội dung triển khai.

Chương trình thí điểm được thực hiện tại 15/122 trường THPT, 16/366 trường THCS và 16/509 trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh. Các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên phụ trách, bố trí thời gian giảng dạy và lựa chọn hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế.

Trong quá trình triển khai, các cơ sở giáo dục linh hoạt áp dụng nhiều hình thức dạy học. Nội dung AI được lồng ghép vào môn Tin học và một số môn học khác, giúp học sinh tiếp cận kiến thức tự nhiên, không gây áp lực chương trình. Bên cạnh đó, các chuyên đề, mô-đun độc lập được tổ chức nhằm nâng cao hiểu biết về nguyên lý, kỹ thuật và ứng dụng AI. Hoạt động câu lạc bộ AI/STEM và ngoại khóa cũng được đẩy mạnh, tạo môi trường để học sinh trải nghiệm, phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

Kết quả bước đầu cho thấy học sinh từng bước làm chủ công nghệ. Không chỉ sử dụng AI phục vụ học tập, nhiều em còn nhận thức rõ các vấn đề đạo đức, pháp lý trong môi trường số, hình thành ý thức sử dụng công nghệ có trách nhiệm. Một số học sinh tham gia câu lạc bộ đã bước đầu thiết kế được các ứng dụng AI đơn giản, phục vụ học tập và đời sống.

Theo đánh giá của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, việc thí điểm giáo dục AI đạt hiệu quả trên cả ba phương thức: lồng ghép bảo đảm tính phổ cập; chuyên đề giúp đào sâu kiến thức; hoạt động câu lạc bộ, ngoại khóa thúc đẩy sáng tạo và phát triển năng lực nổi trội. Đây là nền tảng quan trọng để ngành Giáo dục tiếp tục mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng dạy học AI trong thời gian tới, góp phần thúc đẩy chuyển đổi số và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao tại địa phương.

**Hoàng Phương**