

Lâm Đồng xây dựng nguồn nhân lực số, đẩy mạnh giáo dục STEM

09:47 23/07/2026

Lâm Đồng đang triển khai lộ trình phát triển nguồn nhân lực gắn với chuyển đổi số, giáo dục STEM và học tập suốt đời, hướng tới mục tiêu nâng cao chất lượng lao động, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030.



Các đề án, dự án thí điểm về tích hợp STEM được triển khai tại nhiều trường học, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, khơi dậy đam mê khoa học công nghệ trong học sinh mỗi ngày

Xây dựng lộ trình phát triển nguồn nhân lực theo 4 chỉ tiêu trọng tâm

Nhằm hiện thực hóa các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030, ngành Giáo dục Lâm Đồng đã xây dựng lộ trình và nhóm giải pháp trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển kỹ năng số, mở rộng giáo dục STEM và thúc đẩy học tập suốt đời.

Các nhiệm vụ được phân công cụ thể đến từng phòng chuyên môn, đơn vị trực thuộc theo phương châm "6 rõ" gồm: Rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm và rõ thẩm quyền, bảo đảm triển khai đồng bộ, hiệu quả.

Đến năm 2030, ngành giáo dục phấn đấu đạt 4 chỉ tiêu quan trọng gồm: Tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt từ 35 - 40%; tỷ lệ lao động có kỹ năng công nghệ thông tin đạt 31,7%; tỷ trọng quy mô đào tạo các ngành STEM đạt 29%; tỷ lệ đào tạo lại, đào tạo thường xuyên đối với lực lượng lao động đạt 46%.



Tuyên dương, khen thưởng học sinh xuất sắc tỉnh Lâm Đồng năm học 2025-2026

Theo lộ trình, năm 2026 sẽ tập trung rà soát nhu cầu nhân lực, đánh giá hiện trạng kỹ năng công nghệ thông tin, nhu cầu đào tạo lại và quy mô đào tạo STEM để xây dựng kế hoạch phù hợp với từng ngành, từng địa phương.

Trong giai đoạn 2027 - 2029, ngành giáo dục sẽ đẩy mạnh tuyển sinh, tăng cường phân luồng học sinh, đổi mới chương trình đào tạo, đầu tư hạ tầng số, phát triển các mô hình giáo dục STEM và mở rộng liên kết giữa cơ sở giáo dục với doanh nghiệp. Đến năm 2030, các mô hình hiệu quả sẽ tiếp tục được hoàn thiện, góp phần đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh.



Giáo dục STEM thu hút sự quan tâm của nhiều nhà giáo dục, phụ huynh học sinh cũng như các nhà hoạch định chính sách.

Gắn đào tạo với nhu cầu thị trường lao động

Để nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo, ngành giáo dục xác định công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS, THPT là giải pháp mang tính nền tảng.

Các cơ sở giáo dục sẽ tăng cường tư vấn nghề nghiệp, giúp học sinh nhận diện năng lực, sở trường, nhu cầu nhân lực của thị trường và cơ hội việc làm; đồng thời mở rộng các loại hình đào tạo nghề, đào tạo liên thông, vừa học vừa làm và giáo dục thường xuyên.

Chương trình đào tạo cũng được điều chỉnh theo hướng bám sát nhu cầu của doanh nghiệp, yêu cầu chuyển đổi số và các ngành kinh tế trọng điểm của địa phương. Hoạt động hợp tác giữa nhà trường và doanh nghiệp sẽ được thúc đẩy thông qua đào tạo theo đơn đặt hàng, thực hành, thực tập và hỗ trợ giải quyết việc làm sau tốt nghiệp.

Phát triển kỹ năng số, xây dựng môi trường giáo dục thông minh

Song song với nâng cao chất lượng đào tạo, Lâm Đồng đặt mục tiêu tăng tỷ lệ lao động có kỹ năng công nghệ thông tin từ 27,7% năm 2026 lên 31,7% vào năm 2030.

Để hiện thực hóa mục tiêu này, ngành giáo dục tiếp tục triển khai hiệu quả môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đồng thời tăng cường giáo dục kỹ năng số, tư duy số và năng lực ứng dụng công nghệ trong học tập, lao động.

Các chương trình bồi dưỡng sẽ được mở rộng cho học sinh, sinh viên, học viên giáo dục thường xuyên, giáo viên và người lao động với nội dung tập trung vào trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data), an toàn thông tin, tự động hóa và các kỹ năng đáp ứng môi trường làm việc hiện đại.



Giáo dục STEM sẽ được tích hợp sâu vào các môn Khoa học, Công nghệ, Tin học và Toán học.

Bên cạnh đó, ngành giáo dục sẽ đầu tư phòng máy tính, thiết bị dạy học số, nền tảng học trực tuyến và kho học liệu dùng chung; đẩy mạnh ứng dụng dữ liệu số trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá, từng bước hình thành hệ sinh thái giáo dục số và mô hình trường học thông minh.

Đẩy mạnh giáo dục STEM và học tập suốt đời

Giáo dục STEM tiếp tục được xác định là một trong những động lực quan trọng để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Lâm Đồng đặt mục tiêu nâng tỷ trọng đào tạo các ngành STEM từ 23% năm 2026 lên 29% vào năm 2030, riêng năm 2026 quy mô tuyển sinh các ngành STEM tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tăng khoảng 3 - 5% so với năm trước.



Việc tích hợp công nghệ trong giáo dục giúp học sinh tiếp cận dễ dàng với các phần mềm.

Giáo dục STEM sẽ được tích hợp sâu vào các môn Khoa học, Công nghệ, Tin học và Toán học; gắn với hoạt động nghiên cứu khoa học, cuộc thi khoa học kỹ thuật, robotics, lập trình và trí tuệ nhân tạo nhằm khơi dậy niềm đam mê sáng tạo, giúp học sinh định hướng nghề nghiệp ngay từ sớm.

Ngành giáo dục cũng khuyến khích phát triển các câu lạc bộ STEM, lập trình, khoa học và đổi mới sáng tạo; đầu tư phòng học STEM, phòng thí nghiệm, phòng thực hành và mở rộng các ngành đào tạo liên quan đến nông nghiệp công nghệ cao, bán dẫn, năng lượng, tự động hóa và AI.

Cùng với đó, đào tạo lại và học tập suốt đời được xem là giải pháp quan trọng để người lao động thích ứng với sự thay đổi nhanh của công nghệ và thị trường lao động. Các chương trình đào tạo ngắn hạn, kỹ năng nghề, kỹ năng số, ngoại ngữ và kỹ năng mềm sẽ được đa dạng hóa với nhiều hình thức linh hoạt.

Các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng và cơ sở giáo dục nghề nghiệp sẽ tiếp tục phát huy vai trò trong xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện để người dân học tập thường xuyên và nâng cao năng lực trong suốt cuộc đời.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị trực thuộc triển khai nhiệm vụ đúng lộ trình, tăng cường kiểm tra, rà soát và đánh giá kết quả thực hiện. Việc phân công trách nhiệm được thực hiện rõ ràng giữa các phòng chuyên môn nhằm bảo

đảm các chỉ tiêu hoàn thành theo kế hoạch.

Việc triển khai đồng bộ 4 nhóm chỉ tiêu không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mà còn tạo nền tảng phát triển nguồn nhân lực có trình độ, kỹ năng số và khả năng thích ứng cao. Đây sẽ là tiền đề quan trọng để giáo dục Lâm Đồng đồng hành cùng tiến trình chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo, góp phần thúc đẩy tăng trưởng kinh tế - xã hội bền vững của tỉnh trong giai đoạn mới.

Hoàng Phương