

Ngành giáo dục đổi mới phương pháp dạy học

07:48 05/09/2025

Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 triển khai từ lớp 1 đến lớp 12 trên phạm vi toàn quốc, đến nay đã hoàn thành chu trình đổi mới, bước đầu đạt được những kết quả tích cực. Năm học 2025-2026, ngành Giáo dục chú trọng các phương pháp dạy học theo chuyên đề, dự án, tích hợp, giáo dục STEM... để nâng cao chất lượng giáo dục.



Học sinh Trường THPT Hàn Thuyên (phường Võ Cường, tỉnh Bắc Ninh) sẵn sàng bước vào năm học mới.

Trong bối cảnh đất nước hội nhập sâu rộng, nền giáo dục đứng trước yêu cầu chuyển mình mạnh mẽ. Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 xác định triết lý lấy học sinh làm trung tâm, phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học.

Đổi mới các hình thức giáo dục

Ngành giáo dục Hà Nội đã tiên phong trong đổi mới, sáng tạo và nâng cao chất lượng giáo dục. Trường trung học cơ sở Nguyễn Du (phường Đại Mỗ) tuy mới thành lập nhưng đã chủ động nắm bắt xu thế, lấy chất lượng giáo dục toàn diện làm kim chỉ nam để triển khai các giải pháp phù hợp điều kiện thực tế.

Hiệu trưởng Nguyễn Thị Lý cho biết, trường chủ động xây dựng kế hoạch, gồm: Chú trọng đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá; triển khai phương pháp dạy học tích cực, dạy học dự án, học theo trạm, nghiên cứu tình huống, tăng trải nghiệm thực tế; sử dụng công nghệ, học liệu số, nền tảng trực tuyến vào giảng dạy...

Năm học 2024-2025, trường có hơn 98% số học sinh xếp loại rèn luyện tốt, 85% kết quả học tập khá, tốt; học sinh đoạt nhiều giải cao tại các kỳ thi học sinh giỏi, sáng tạo khoa học, kỹ thuật, thể thao, tiếng Anh... cấp quận, thành phố, quốc gia.

Với hơn 45 năm xây dựng và phát triển, Trường trung học phổ thông A Nguyễn Huệ (phường Tam Điệp) đã vượt ra khỏi phạm vi tỉnh Ninh Bình và ghi dấu ấn trên “bản đồ” giáo dục quốc gia. Trong 5 năm gần đây, trường liên tục dẫn đầu các phong trào thi đua; 4 năm liên tiếp xếp thứ nhất về bồi dưỡng học sinh giỏi, 3 năm liên tiếp có điểm trung bình các môn thi tốt nghiệp trung học phổ thông xếp thứ nhất khối các trường không chuyên...

Hiệu trưởng Trường trung học phổ thông A Nguyễn Huệ Đoàn Thị Kim Dung cho biết, trường chú trọng áp dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy học như môn Lịch sử với học sinh học thông qua các chuyên đề, chủ đề về di tích, lễ hội, làng nghề. Nhiều phương pháp dạy học đổi mới giúp tăng hứng thú, giảm áp lực học hành. Từ đó, học sinh có cái nhìn mới về môn Lịch sử vốn được coi là khô khan, khó học và thể hiện quan điểm cá nhân, cảm nhận sâu sắc hơn với văn hóa quê hương.

Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình Nguyễn Tiến Dũng cho biết, ngành giáo dục đã lồng ghép nội dung dạy học với hoạt động trải nghiệm để hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Ngành đánh giá học sinh thông qua sản phẩm, hồ sơ, dự án học tập. Việc bồi dưỡng học sinh giỏi triển khai đồng bộ, tập trung rèn luyện kỹ năng tư duy, sáng tạo và khả năng tự học. Kết quả kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia trung học phổ thông năm học 2024-2025 của tỉnh có gần 76% số học sinh đoạt giải; nhiều học sinh đoạt giải cao trong kỳ thi quốc tế; điểm trung bình các bài thi tốt nghiệp (kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 xếp thứ 3 toàn quốc)...

Thúc đẩy chất lượng giờ học chính khóa

Để nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, khắc phục dạy thêm, học thêm không đúng quy định và phát triển các môn thể thao, âm nhạc, từ năm học 2025-2026, tất cả các cấp học trên cả nước tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Việc dạy học phân định rõ giữa buổi 1 và buổi 2 nhằm bảo đảm tính khoa học, linh hoạt và sự phát triển toàn diện học sinh. Buổi 1 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chính khóa, bao gồm các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc (đối với cấp tiểu học và trung học cơ sở); các môn học tự chọn, chuyên đề nâng cao (đối với cấp trung học phổ thông). Buổi 2 tổ chức các hoạt động giáo dục bổ trợ, phát triển năng lực, bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục kỹ năng sống, nghệ thuật, thể chất. Việc tổ chức buổi 1, buổi 2 có thể linh hoạt về thời gian, cân đối về thời lượng để phù hợp điều kiện của từng trường.



Hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh Trường THPT chuyên Hà Nội-Amsterdam.

Hiệu trưởng Trường trung học cơ sở Lý Tự Trọng (phường Đa Mai, tỉnh Bắc Ninh) Đỗ Quốc Tuấn cho biết, kế hoạch giáo dục năm học này có nhiều thay đổi theo hướng đa dạng hóa chương trình buổi 2 để bổ trợ toàn diện học sinh. Trường đã tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn giáo viên các lớp Tiếng Anh, Tin học, hoạt động giáo dục STEM... giúp học sinh phát triển kỹ năng, như: Tư duy phản biện, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác; củng cố kiến thức, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, dạy học phân hóa.

Hiệu trưởng Trường trung học cơ sở Trương Hán Siêu (phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình) Trịnh Thị Vân Khánh cho biết, trường đã chủ động xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục, khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày theo hướng 5 ngày/tuần đối

với tất cả các khối lớp (từ thứ hai đến thứ sáu, nghỉ thứ bảy và chủ nhật).

Cụ thể, học sinh sẽ học 5 buổi sáng, mỗi buổi 4 tiết (riêng khối 8 và 9 thứ tư học 5 tiết do môn Công nghệ học 2 tiết/tuần); 3 buổi chiều thứ ba, thứ năm và thứ sáu mỗi buổi dạy 3 tiết. Buổi chiều, trường ưu tiên dạy các môn: Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Tin học... các môn học, hoạt động theo lớp hoặc theo khối; riêng chiều thứ hai và thứ tư bố trí dạy phụ đạo học sinh có kết quả học tập chưa đạt; bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn tập cho học sinh những lớp cuối cấp.

Thứ trưởng Thường trực Giáo dục và Đào tạo Phạm Ngọc Thường cho biết, chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 triển khai đồng bộ ở tất cả các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 12 trên phạm vi toàn quốc, đến nay đã hoàn thành chu trình đổi mới. Các phương pháp dạy học mới như dạy học theo chuyên đề, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm sáng tạo... được tổ chức dưới nhiều hình thức. Việc dạy học 2 buổi/ngày cần phù hợp thực tế, bảo đảm không gây quá tải cho học sinh, giáo viên và cha, mẹ học sinh...

Theo Nhandan.vn