

Ngành Giáo dục Lâm Đồng: Cải cách hành chính và chuyển đổi số tạo chuyển biến rõ nét

14:04 24/04/2026

Triển khai đồng bộ Đề án 06/CP, ngành Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng đã đạt nhiều kết quả tích cực trong cải cách thủ tục hành chính và chuyển đổi số. Từ việc số hóa quy trình, mở rộng dịch vụ công trực tuyến đến phát triển dữ liệu số, toàn ngành đang từng bước xây dựng nền quản lý hiện đại, minh bạch, phục vụ hiệu quả người dân và doanh nghiệp.



Trường PT& PTTH Tuy Đức, xã Tuy Đức tỉnh Lâm Đồng trường đạt chuẩn Quốc gia

Hiện toàn ngành có quy mô lớn với 1.593 cơ sở giáo dục, hơn 818.000 học sinh và trên 50.000 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong bối cảnh đó, việc triển khai Đề án 06 được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, tạo nền tảng cho chuyển đổi số toàn diện.

Thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh, công tác cải cách thủ tục hành chính (TTHC) trong ngành Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng thời gian qua được triển khai quyết liệt, đồng bộ, tạo chuyển biến rõ nét từ cơ sở. Các TTHC thuộc thẩm quyền được cập nhật đầy đủ trên hệ thống “một cửa, một cửa liên thông”, niêm yết công khai và tích hợp trên Cổng dịch vụ công quốc gia, giúp người dân, tổ chức thuận tiện tra cứu, thực hiện.

Theo báo cáo triển khai Đề án 06/CP tháng 4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, toàn ngành ghi nhận nhiều kết quả tích cực trong cải cách hành chính, chuyển đổi số và phát triển dữ liệu số.

Công tác chỉ đạo, điều hành được thực hiện đồng bộ từ cấp Sở đến các cơ sở giáo dục, bảo đảm nguyên tắc “rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ sản phẩm”. Ngành đã phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh trong tuyên truyền, triển khai Đề án 06 với các mô hình thiết thực như “mỗi học sinh là một tuyên truyền viên số”, “tổ công nghệ số trong trường học”, góp phần lan tỏa chuyển đổi số đến từng gia đình, địa phương.



Ảnh minh họa

Trong cải cách TTHC, 100% thủ tục đủ điều kiện đã được cung cấp dưới dạng dịch vụ công trực tuyến, thực hiện không phụ thuộc địa giới hành chính. Riêng tháng 4/2026, Sở đã tiếp nhận 272 hồ sơ, trong đó 269 hồ sơ được giải quyết đúng hạn, 3 hồ sơ đang trong thời hạn xử lý, không có hồ sơ quá hạn. Đáng chú ý, toàn bộ 261 hồ sơ được tiếp nhận và xử lý trực tuyến, thể hiện hiệu quả rõ nét của việc số hóa quy trình.

Song song đó, ngành tiếp tục rà soát, đơn giản hóa TTHC; trong đó có 64 thủ tục được thay thế thành phần hồ sơ bằng dữ liệu từ các cơ sở dữ liệu quốc gia; cập nhật danh mục 162 TTHC (gồm 1 thủ tục mới, 2 thủ tục sửa đổi, 2 thủ tục bãi bỏ). Việc triển khai dịch vụ công trực tuyến toàn trình đã góp phần giảm giấy tờ, tiết kiệm thời gian và chi phí cho người dân, doanh nghiệp.

Công tác tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị được thực hiện kịp thời, đúng quy định; trong tháng không phát sinh phản ánh về hành vi hành chính, chỉ có 1 kiến nghị được xử lý đúng hạn.

Gắn với cải cách hành chính, chuyển đổi số tiếp tục được đẩy mạnh và trở thành động lực nâng cao hiệu quả quản lý. 100% cơ sở giáo dục đã ứng dụng phần mềm quản lý trường học; cơ sở dữ liệu ngành được kết nối, đồng bộ với hệ thống quốc gia. Các nền tảng như học bạ điện tử, sổ điểm điện tử, hệ thống quản lý học sinh trực tuyến được triển khai rộng rãi, giúp phụ huynh, học sinh dễ dàng tiếp cận thông tin.

Bên cạnh đó, ngành đẩy mạnh tuyển sinh trực tuyến, cấp bản sao văn bằng điện tử, xác thực thông tin học sinh qua cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư. Nhiều mô hình trường học số, lớp học thông minh, thanh toán không dùng tiền mặt từng bước được nhân rộng, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, tăng tính minh bạch trong quản lý.

Cùng với đó, ngành chú trọng đổi mới phương thức quản lý theo hướng tăng cường phân cấp, giao quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục; đẩy mạnh sử dụng văn bản điện tử, chữ ký số; chuyển từ “quản lý hành chính” sang “quản trị phát triển”. Việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng thực chất, giảm áp lực hành chính đã góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác cải cách hành chính và chuyển đổi số vẫn còn một số khó khăn như hạ tầng công nghệ thông tin ở vùng sâu, vùng xa chưa đồng bộ; kỹ năng số của một bộ phận cán bộ, giáo viên còn hạn chế; một số hệ thống phần mềm chưa liên thông hoàn toàn.

Thời gian tới, ngành Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng tiếp tục đẩy mạnh số hóa toàn diện; hoàn thiện hệ thống dữ liệu theo tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống, bảo mật”; mở rộng dịch vụ công trực tuyến toàn trình; tăng cường thanh toán không dùng tiền mặt; đồng thời chú trọng đào tạo, nâng cao kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

Mục tiêu đặt ra là từng bước xây dựng nền hành chính hiện đại, chuyên nghiệp, phục vụ hiệu quả người dân và doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số

quốc gia.

Hoàng Phương