

Ngành Giáo dục Lâm Đồng phát động phong trào thi đua vì mục tiêu tăng trưởng bền vững

11:24 23/07/2026

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng vừa phát động Phong trào thi đua "Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững '2 con số' giai đoạn 2026 - 2030" trong toàn ngành với phương châm "Đoàn kết - Kỷ cương - Trách nhiệm - Đổi mới - Hiệu quả".



Lễ tuyên dương của ngành Giáo Dục tỉnh Lâm Đồng năm 2025 -2026.
(Ảnh: VP Sở GD&ĐT)

Phong trào không chỉ hướng tới hoàn thành các nhiệm vụ của ngành giáo dục mà còn góp phần thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh thông qua nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Điểm nhấn của đợt thi đua là nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu các đơn vị, các phòng chuyên môn, cơ sở giáo dục cùng toàn thể công chức, viên chức và người lao động, tạo khí thế thi đua sôi nổi, thực chất trong toàn ngành.

Theo Sở Giáo dục và Đào tạo, việc triển khai phong trào phải bảo đảm đồng bộ, gắn chặt với nhiệm vụ chính trị và nhiệm vụ trọng tâm của từng đơn vị. Kết quả thực hiện sẽ là căn cứ đánh giá, xếp loại thi đua hằng năm, hướng tới xây dựng môi trường thi đua thực chất, hiệu quả, tránh hình thức.



Giờ sinh hoạt ngoại khóa giúp học sinh Trường Tiểu học Thăng Long được trải nghiệm thực tế các loại rau củ, quả... (Ảnh: VP Sở GD&ĐT)

Giáo dục tạo nền tảng cho tăng trưởng bền vững

Trong giai đoạn 2026 - 2030, ngành Giáo dục Lâm Đồng xác định nhiều mục tiêu quan trọng nhằm góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh.

Trong đó, ngành tập trung đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau THCS và THPT, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ của tỉnh đạt từ 35 - 40% vào năm 2030. Song song đó là phấn đấu hoàn thành và vượt các chỉ tiêu về trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch UBND tỉnh giao.

Ngành cũng tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục công lập và ngoài công lập, hướng tới góp phần đưa Chỉ số phát triển con người (HDI) của tỉnh đạt 0,75 vào năm 2030. Nguồn lực đầu tư sẽ ưu tiên cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng sâu, vùng xa và các địa bàn khó khăn nhằm thu hẹp khoảng cách giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu giảm nghèo đa chiều.

Bên cạnh đó, Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa và nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026 - 2035 sẽ được triển khai đồng bộ, tạo nền tảng xây dựng hệ thống giáo dục hiện đại, thích ứng với yêu cầu phát triển mới.



Giáo viên Trường Tiểu học Võ Thị Sáu hỗ trợ học sinh trong giờ ra chơi. (Ảnh: VP Sở GD&ĐT)

Thi đua toàn diện từ trường học đến chuyển đổi số

Phong trào thi đua tập trung vào bốn nhóm nhiệm vụ trọng tâm, bắt đầu từ việc đầu tư cơ sở vật chất và hoàn thiện hạ tầng giáo dục.

Ngành đặt mục tiêu xóa hoàn toàn phòng học tạm, phòng học xuống cấp; nâng tỷ lệ phòng học kiên cố đạt chuẩn tại các cơ sở giáo dục trực thuộc lên 100%, đồng thời ưu tiên đầu tư cho các địa bàn còn nhiều khó khăn. Cùng với đó là phấn đấu giải ngân 100% vốn đầu tư công hằng năm và nâng cao hiệu quả khai thác cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Ở lĩnh vực chuyên môn, các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và kết quả tốt nghiệp THPT theo hướng thực chất, từng bước thu hẹp khoảng cách chất lượng giữa các vùng.



Trường Tiểu học Thăng Long (phường Đông Gia Nghĩa) triển khai dạy tiếng Anh cho học sinh. (Ảnh: VP Sở GD&ĐT)

Một nội dung đáng chú ý là việc tăng cường dạy và học tiếng Anh theo lộ trình đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đồng thời trang bị kỹ năng số cho học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

Đối với đội ngũ nhà giáo, ngành tập trung chuẩn hóa cán bộ quản lý và giáo viên; sắp xếp biên chế hợp lý, khắc phục tình trạng thiếu, thừa giáo viên cục bộ; tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, ngoại ngữ và năng lực số.

Công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh cũng được đổi mới theo hướng gắn với nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động. Các trường tăng cường liên kết với cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường đại học và doanh nghiệp, ưu tiên định hướng học sinh đến các lĩnh vực đang có nhu cầu nhân lực cao như trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ thông tin, công nghệ cao và công nghiệp bán dẫn.



Học sinh được hướng dẫn xác định AI chỉ là công cụ hỗ trợ, không thay thế tư duy, sự sáng tạo và trách nhiệm của người học. (Ảnh: VP Sở GD&ĐT)

Chuẩn hóa dữ liệu, đẩy mạnh giáo dục số

Chuyển đổi số được xác định là động lực quan trọng để nâng cao chất lượng quản trị ngành giáo dục trong giai đoạn mới.

Theo đó, ngành Giáo dục Lâm Đồng đặt mục tiêu chuẩn hóa và đồng bộ 100% dữ liệu về người học, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất trên hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung.

Các đơn vị tiếp tục mở rộng sử dụng văn bản điện tử, chữ ký số và các nền tảng số trong quản lý, điều hành; đồng thời phát triển giáo án điện tử, bài giảng số, học liệu số và học liệu tương tác. Kho học liệu số dùng chung sẽ được thường xuyên cập nhật, phục vụ hiệu quả cho hoạt động dạy học, tự học, chia sẻ tri thức và thúc đẩy đổi mới sáng tạo.

Phong trào được triển khai qua hai giai đoạn: từ quý III/2026 đến hết năm 2028 tập trung phát động, triển khai đồng bộ và sơ kết; giai đoạn 2029 - 2030 tiếp tục thực hiện các mục tiêu, tổ chức tổng kết vào cuối năm 2030.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, tăng cường tuyên truyền, thường xuyên kiểm tra, đánh giá tiến độ và kịp thời tháo gỡ khó khăn trong quá trình triển khai.

Việc khen thưởng sẽ được thực hiện công khai, minh bạch, ưu tiên các tập thể, cá nhân trực tiếp thực hiện nhiệm vụ, có sáng kiến, mô hình mới và giải pháp hiệu quả. Qua đó, phong trào hướng tới xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động có tinh thần trách nhiệm cao, không ngừng đổi mới, góp phần xây dựng nền giáo dục Lâm Đồng hiện đại, chất lượng và tạo nền tảng vững chắc cho mục tiêu tăng trưởng kinh tế bền vững của tỉnh.

Hoàng Phương