

## **Phát biểu của Thủ tướng Phạm Minh Chính tại buổi làm việc với Học viện Hành chính và quản trị công**

20:34 28/02/2026

Sáng 28/2, tại Hà Nội, Thủ tướng Phạm Minh Chính đã tới thăm, làm việc với Học viện Hành chính và quản trị công (thuộc Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh). Tạp chí Thương hiệu và Công luận trân trọng giới thiệu bài phát biểu của Thủ tướng tại sự kiện này.



Thủ tướng Phạm Minh Chính phát biểu tại cuộc làm việc với Học viện Hành chính và quản trị công - Ảnh: VGP/Nhật Bắc

*Thưa các đồng chí Ủy viên Trung ương Đảng, các đồng chí lãnh đạo Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh!*

*Thưa các đồng chí lãnh đạo, nguyên lãnh đạo, cán bộ, giảng viên, nhà khoa học của Học viện Hành chính và Quản trị công!*

## *Thư toàn thể các đồng chí!*

Hôm nay, nhân dịp đầu xuân năm mới Bính Ngọ, tôi rất vui mừng và phấn khởi đến thăm và làm việc với Học viện Hành chính và Quản trị công – một trung tâm uy tín của quốc gia trong đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao - những nhà quản trị công tinh hoa của đất nước, nơi kiến tạo những giá trị xây dựng nền hành chính quốc gia liêm chính – chuyên nghiệp – hiện đại – hội nhập - vì dân phục vụ và góp phần quan trọng thực hiện 3 đột phá chiến lược của Đảng, trong đó có đột phá về nhân lực chất lượng cao.

- Thay mặt Lãnh đạo Đảng, Nhà nước, đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm, tôi thân ái gửi tới các đồng chí và toàn thể đội ngũ cán bộ, học viên của Nhà trường lời chào trân trọng, lời thăm hỏi ân cần và lời chúc mừng năm mới tốt đẹp nhất.

- Tại buổi làm việc hôm nay, qua nghe báo cáo, tôi ghi nhận và biểu dương những thành tựu quan trọng mà Học viện đã đạt được; đồng thời đối với những kiến nghị, đề xuất của các đồng chí, đề nghị các cơ quan liên quan rà soát, xử lý theo thẩm quyền, nếu vượt thẩm quyền thì báo cáo Thủ tướng Chính phủ.

- Sau đây, tôi chia sẻ với toàn thể các đồng chí một số nội dung:

### **1. Về vị trí, tầm quan trọng của quản trị hành chính công**

- Quản lý, quản trị là những khái niệm thể hiện định hướng phát triển, phương thức tổ chức, cách thức điều hành của một hệ thống nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra; trong đó quản lý hướng đến việc tổ chức thực thi, điều phối nguồn lực, giám sát và kiểm soát hoạt động. Quản trị hướng đến việc thiết lập tầm nhìn, hoạch định chiến lược, cơ chế vận hành nhằm phát triển đúng hướng và bền vững.

- Từ rất sớm, vấn đề quản lý Nhà nước, quản trị công đã được các nhà khoa học, triết học nổi tiếng trên thế giới quan tâm. Triết học gia vĩ đại A-rít-xtốt từng nhấn mạnh: "Mục đích Nhà nước ra đời là vì sự sống, nhưng tồn tại là vì một cuộc sống tốt đẹp". Khi đề cập đến điều kiện tiên quyết để cải tổ bộ máy, xây dựng tổ chức của hệ thống chính trị mới, V.I.Lênin đã nhấn mạnh: trước hết phải học tập; thứ hai là phải dùng khoa học tổ chức, quản lý. Trong bài nói chuyện quan trọng tại Hội nghị đổi công toàn quốc, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh về cách lãnh đạo: "Việc gì cũng phải có lãnh đạo thì mới thành công".

- Tại Việt Nam, sứ mệnh của nền hành chính công và năng lực quản trị quốc gia trong mỗi giai đoạn lịch sử, đều gắn với những mục tiêu quan trọng: (1) Thời kỳ phong kiến, mục tiêu là "trị quốc, an dân", duy trì kỷ cương, phép nước; (2) Giai đoạn kháng chiến, kiến quốc, mục tiêu là tập trung nguồn lực, phục vụ sự

nghiệp giải phóng dân tộc, bảo vệ Tổ quốc và từng bước xây dựng CNXH; (3) Giai đoạn Đổi mới (1986), quản lý nhà nước chuyển mạnh sang phát triển kinh tế thị trường định hướng XHCN, mở cửa, hội nhập quốc tế, dựa trên 3 trụ cột: xóa quan liêu bao cấp, phát triển kinh tế nhiều thành phần và hội nhập quốc tế; (4) Kỷ nguyên mới đặt ra yêu cầu về nền quản trị hiện đại, kiến tạo phát triển, dựa trên nền tảng khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, chuyển đổi xanh; bảo đảm phát triển để ổn định và ổn định để phát triển, với mục tiêu cuối cùng là không ngừng nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của Nhân dân.

- Khi nói về quản trị công, chúng ta thường nhắc đến khái niệm quản lý nhà nước, quản trị quốc gia, quản lý hành chính công... Thực chất, quản trị quốc gia có thể coi là một dạng thức của quản lý nhà nước, nhưng đáp ứng những yêu cầu cao hơn, đòi hỏi toàn diện hơn về chức năng quản lý của Nhà nước đối với sự phát triển của xã hội và của một đất nước.

- Vấn đề "quản trị quốc gia" của Việt Nam chính thức được đề cập lần đầu tiên trong Văn kiện Đại XIII của Đảng với quan điểm: Đổi mới quản trị quốc gia theo hướng hiện đại, nhất là quản lý phát triển và quản lý xã hội; và luôn đặt trong mối quan hệ tổng hòa "Đảng lãnh đạo - Nhà nước quản lý - Nhân dân làm chủ".

- Trong xã hội hiện nay, quản trị hành chính công giữ vị trí trung tâm trong cấu trúc quản trị quốc gia, là khâu tổ chức thực thi quyền lực nhà nước, chuyển hóa chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước thành kết quả phát triển cụ thể. Quan điểm này đặt quản trị hành chính công vào vị trí bản lề của toàn bộ tiến trình phát triển và quản lý nhà nước.

Đây là vấn đề cốt lõi, là nhiệm vụ trọng tâm, là tầm nhìn chiến lược, là mục tiêu xuyên suốt mà Học viện cần nắm bắt để cụ thể hóa đường hướng phát triển, tạo đột phá trong chiến lược giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học.

## **2. Truyền thống và sự phát triển của Học viện Hành chính và Quản trị công**

- Học viện Hành chính và Quản trị công (tiền thân là Trường Hành chính) được thành lập ngày 29/5/1959, trực thuộc Bộ Nội vụ, với nhiệm vụ ban đầu là huấn luyện cán bộ chính quyền cấp huyện. Điều này thể hiện Đảng, Nhà nước rất quan tâm vấn đề hành chính và hoạt động quản trị công.

- Trải qua gần 7 thập kỷ xây dựng và phát triển, đã qua nhiều lần đổi tên, chuyển đổi mô hình tổ chức, tuy nhiên, Học viện luôn được Đảng và Nhà nước xác định là lực lượng nòng cốt trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức và

nguồn nhân lực chất lượng cao, cũng như nghiên cứu khoa học về hành chính, quản lý nhà nước và quản trị công cho hệ thống chính trị và xã hội.

- Vừa qua, thực hiện cuộc cách mạng về sắp xếp, tinh gọn bộ máy, Học viện Hành chính Quốc gia được sáp nhập về Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và chính thức đổi tên thành Học viện Hành chính và Quản trị công. Đây không đơn thuần là việc đổi tên, đổi đầu mối, đổi cơ quan chủ quản, đổi mô hình tổ chức, tái cấu trúc bộ máy mà còn thể hiện tầm nhìn chiến lược của Đảng, Nhà nước ta khi đặt công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức trong một chỉnh thể thống nhất nhằm tập trung, tối ưu hóa nguồn lực phục vụ yêu cầu phát triển chung; như Tổng Bí thư Tô Lâm đã nhấn mạnh về cuộc cách mạng về tinh gọn bộ máy: "Đây không chỉ là vấn đề về quy mô hay số lượng, mà sâu xa hơn là phải tạo sự thay đổi về chất trong hoạt động của hệ thống chính trị".

Trong đó, Học viện Hành chính và Quản trị công là một bộ phận cấu thành quan trọng, giữ vai trò nòng cốt trong đào tạo đại học, sau đại học; trong nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức; trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về chính trị, hành chính, quản lý nhà nước, quản trị công và pháp lý, đáp ứng yêu cầu của Đảng, Nhà nước và nhu cầu thực tiễn đặt ra.

- Nhìn lại quá trình hình thành và phát triển của Học viện, tôi xin điểm lại "5 điểm sáng":

(1) Đào tạo, bồi dưỡng đông đảo đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trung và cao cấp [trên 500.000 lượt cán bộ; hàng chục nghìn cử nhân, ThS, TS về quản lý công, chính sách công, quản lý nhà nước; trong đó có nhiều đồng chí giữ vị trí quan trọng của Đảng, Nhà nước như các đồng chí Trần Lưu Quang, Phạm Gia Túc, Võ Thị Ánh Xuân, Nguyễn Hồng Diên, Nguyễn Hải Ninh...].

Đặc biệt vừa qua, Học viện đã được giao nhiệm vụ chủ trì bồi dưỡng cán bộ cấp xã về hành chính, quản trị công khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

(2) Đào tạo quy mô lớn nguồn nhân lực cho hệ thống chính trị và xã hội về quản lý nhà nước, quản trị công [đào tạo 26 khóa đại học quản lý nhà nước với khoảng 30.000 sinh viên chính quy, gần 50.000 sinh viên hệ vừa làm vừa học];

(3) Lực lượng đội ngũ giảng viên, nhà khoa học có trình độ chuyên môn cao [Nhà trường hiện có 01 GS, 13 PGS.TS, 135 TS, 377 ThS; trong tổng số 649 cán bộ; là cơ sở đào tạo duy nhất có mạng lưới tổ chức ở cả ba miền Bắc - Trung - Nam của đất nước];

(4) Hoạt động nghiên cứu khoa học, tham gia tư vấn, hoạch định chính sách được triển khai tích cực [Riêng năm 2025, Học viện đã tổ chức 32 hội thảo, tọa đàm khoa học cả ở cấp quốc tế, quốc gia...; công bố hàng trăm bài báo, công trình khoa học; đóng góp nhiều kiến nghị về xây dựng chính sách, đổi mới mô hình, phương thức quản lý nhà nước];

(5) Hợp tác quốc tế trong đào tạo được mở rộng [Thiết lập quan hệ với hơn 50 đối tác trên thế giới, là thành viên tích cực của các tổ chức quốc tế uy tín; là đối tác bồi dưỡng cán bộ cho nhiều nước ở châu Á].

Với những thành tựu và cống hiến đó, Học viện đã vinh dự được Đảng, Nhà nước trao tặng nhiều danh hiệu, phần thưởng cao quý như: Huân chương Hồ Chí Minh, Huân chương Độc lập (hạng Nhất, Nhì, Ba), Huân chương Lao động hạng Nhì... Đây là những tài sản vô giá, là truyền thống cần tiếp tục phát huy, là uy tín và thương hiệu mà Học viện có trách nhiệm gìn giữ, bồi đắp và nâng tầm trong giai đoạn phát triển mới.

Thay mặt Chính phủ, tôi ghi nhận, đánh giá cao những thành tựu của Học viện trong gần 70 năm qua và biểu dương sự nỗ lực của Học viện sau 1 năm hoạt động theo mô hình tổ chức mới, đã nhanh chóng ổn định, không để gián đoạn nhiệm vụ, nhất là trong bối cảnh thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ cấp cơ sở khi vận hành chính quyền địa phương 2 cấp.

Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu rất đáng tự hào, Học viện cần thẳng thắn nhìn nhận những tồn tại, hạn chế để có giải pháp khắc phục trong thời gian tới như: (1) Cơ cấu nhân sự của Học viện còn bất cập, chưa ngang tầm với yêu cầu phát triển trong tình hình mới; (2) Tỷ lệ giảng viên cơ hữu có trình độ GS, PGS, TS còn hạn chế, chưa tương xứng với quy mô và nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; (3) Chương trình nghiên cứu, giảng dạy còn chưa thật sự đồng bộ, theo sát thực tiễn và định hướng phát triển nguồn nhân lực mà Đảng, Nhà nước đề ra; (4) Cơ sở vật chất, hạ tầng, trang thiết bị cần phải được nâng tầm...

### **3. Yêu cầu đặt ra đối với quản trị quốc gia trong kỷ nguyên mới**

- Bối cảnh toàn cầu đang biến động nhanh chóng, phức tạp và khó lường, đặt ra những câu hỏi lớn về năng lực quản trị của mọi quốc gia trên thế giới: Quản trị thế nào để giữ vững độc lập, tự chủ trong một thế giới đầy biến động và mở như hiện nay, vừa độc lập, vừa hội nhập? Quản trị ra sao để phản ứng chính sách linh hoạt, kịp thời trước những cú sốc bên ngoài? Quản trị bằng cách nào để phát triển nhanh nhưng phải bền vững? Quản trị làm sao để huy động và sử dụng hiệu quả nguồn lực toàn xã hội cho các mục tiêu phát triển? Khoa học quản lý phải như thế nào để đáp ứng yêu cầu thực tiễn?

Như vậy, năng lực quản trị quốc gia đã trở thành một loại tài sản chiến lược, là sức mạnh mềm cốt lõi, quyết định khả năng bứt phá, vươn lên tự chủ chiến lược, khẳng định vị thế, sự phát triển của mỗi quốc gia. Nếu thể chế kiến tạo là "đường ray" thì năng lực quản trị chính là "đầu tàu", năng lực thực thi chính là "động cơ", đội ngũ cán bộ chính là "người cầm lái" để đưa con tàu quốc gia tiến về phía trước, đưa thể chế, chính sách đi nhanh, đi mạnh, đi ngay vào cuộc sống, góp phần nâng cao đời sống nhân dân.

- Khi thể giới đang chứng kiến những chuyển biến sâu sắc, mang tính bước ngoặt, bên cạnh việc xác định 4 chuyển đổi căn bản gồm chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, chuyển đổi năng lượng, chuyển đổi cơ cấu và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; đất nước ta cũng đối mặt với 5 xu hướng chuyển đổi quan trọng trong mô hình phát triển và hệ thống quản trị quốc gia - đây là những vấn đề mà Học viện cần lưu tâm trong đường hướng phát triển chiến lược đào tạo:

(i) Thứ nhất, chuyển đổi tư duy hành động từ thụ động "quản lý" là chính sang chủ động "quản trị" kiến tạo; đẩy mạnh từ "tiền kiểm" sang "hậu kiểm"; từ hành chính hóa sang cải cách hành chính, xóa bỏ cơ chế xin - cho; từ "nói" sang "làm", "nói ít, làm nhiều", "nói đi đôi với làm", "làm thực chất, làm đến cùng, làm hiệu quả"; đã nói là phải làm, đã cam kết là phải thực hiện và tinh thần "3 không": không nói không, không nói khó, không nói có mà không làm.

(ii) Thứ hai, chuyển đổi mô hình chính quyền địa phương 3 cấp sang 2 cấp; từ "quản lý" bằng mệnh lệnh - kiểm soát sang "quản trị" kiến tạo - phục vụ - đồng sáng tạo với sự tham gia của người dân và doanh nghiệp. Quản trị công hướng tới kiến tạo giá trị công, thúc đẩy sự phát triển của quốc gia; chú ý lắng nghe bằng sự chân thành, chia sẻ bằng trái tim, hành động bằng hiệu quả.

(iii) Thứ ba, chuyển đổi phương thức: Chuyển từ "quản lý dựa trên mệnh lệnh hành chính" sang "quản trị dựa trên kết quả"; từ đánh giá bằng "báo cáo hình thức" sang đánh giá bằng "sản phẩm phát triển cụ thể" và "tác động xã hội"; từ "ban hành chủ trương" sang "quản trị thực thi"; từ "ban hành chính sách" sang "tổ chức thực thi chính sách đến cùng"; phân cấp, phân quyền mạnh mẽ, đi đôi với phân bổ nguồn lực, nâng cao năng lực thực thi, tăng cường kiểm tra, giám sát và kiểm soát quyền lực, để góp phần thúc đẩy tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao năng lực tự chủ, tự lực, tự cường, tự chịu trách nhiệm và quản trị tại chỗ của địa phương.

(iv) Thứ tư, chuyển đổi năng lực quản trị: Từ "quản lý hành chính thụ động" sang "chủ động quản trị rủi ro và khủng hoảng"; nâng cao năng lực thích ứng của bộ máy hành chính và sức chống chịu của nền kinh tế trước những biến động lớn và các cú sốc bên ngoài, do yếu tố chủ quan, khách quan.

(v) Thứ năm, chuyển đổi số toàn diện: Từ Chính phủ, chính quyền điện tử sang Chính phủ số; quản trị, xây dựng chính sách, thực thi chính sách dựa trên nền tảng chuyển đổi số, dữ liệu lớn và trí tuệ nhân tạo.

- Vừa qua, cuộc cách mạng về tinh gọn bộ máy, "sắp xếp lại giang sơn" đã thay đổi mô hình nền hành chính quốc gia từ 4 cấp thành 3 cấp. Đại hội XIV của Đảng tiếp tục xác định rõ yêu cầu xây dựng nền quản trị quốc gia hiện đại, hiệu lực, hiệu quả; xác lập mô hình phát triển mới; có sự chuyển dịch toàn diện trong tư duy và hành động quản trị công với quan điểm "lấy người dân và doanh nghiệp làm trung tâm, là chủ thể"; dựa trên nền tảng của phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và chuyển đổi xanh.

- Kinh nghiệm cho thấy, khoảng cách lớn nhất giữa chủ trương, đường lối và kết quả thực tiễn chính là năng lực quản trị và thực thi chính sách của đội ngũ cán bộ. Do đó, Bộ Chính trị đã ban hành 09 Nghị quyết chuyên đề trên nhiều lĩnh vực then chốt, nhằm tạo lập khung khổ toàn diện cho quản trị quốc gia trong kỷ nguyên mới, trong đó đề ra những nhiệm vụ chiến lược trong công tác xây dựng đội ngũ cán bộ và đổi mới, nâng cao hiệu quả quản trị, điều hành.

Những sự thay đổi toàn diện này đòi hỏi Học viện phải có tư duy, phương pháp luận, cách tiếp cận mới để giải quyết bài toán quản trị quốc gia và nền hành chính quản trị công. Đồng thời, phải quyết tâm cao hơn, nỗ lực lớn hơn, hành động quyết liệt, thực chất hơn trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và công tác nghiên cứu khoa học.

#### **4. Về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong thời gian tới**

- Đảng, Nhà nước ta luôn coi giáo dục, đào tạo là quốc sách hàng đầu; do đó, sứ mệnh đào tạo nhân lực của Học viện là rất quan trọng. Đồng thời, đứng trước bối cảnh yêu cầu thực tiễn trong giai đoạn phát triển mới của đất nước, sứ mệnh kiến tạo tri thức và giá trị mới của Học viện cần phải phát huy mạnh mẽ hơn. Do đó, tôi đề nghị Học viện thực hiện "5 tiên phong":

(1) Tiên phong trong việc triển khai cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, các Nghị quyết chuyên đề của Bộ Chính trị, nhất là Nghị quyết 71 về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; các nội dung trọng tâm về đổi mới quản trị quốc gia, nâng cao năng lực thực thi, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ... Tập trung xây dựng Đề án phát triển Học viện trở thành cơ sở giáo dục đại học trọng điểm quốc gia về hành chính, quản lý nhà nước, quản trị, hoàn thành trong tháng 3/2026.

(2) Tiên phong trong đổi mới tư duy, cách tiếp cận bao trùm, toàn diện để giải quyết các vấn đề thực tiễn về đào tạo nguồn nhân lực. Đào tạo, bồi dưỡng phải "gắn liền với công việc và nhu cầu thực tiễn", "theo chuẩn năng lực và kết quả đầu ra", có trọng tâm, trọng điểm; tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá độc lập hiệu quả đào tạo; tăng cường kết nối chặt chẽ với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trong nước và quốc tế. Đẩy mạnh cơ chế tự chủ, nâng cao chất lượng đào tạo đại học.

(3) Tiên phong trong đổi mới mạnh mẽ phương pháp đào tạo, bồi dưỡng và chất lượng nghiên cứu khoa học. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng phải bám sát thực tiễn quản trị quốc gia và thể chế phát triển trong giai đoạn mới. Thực hiện "chuyển mạnh từ mô hình truyền thụ kiến thức một chiều sang mô hình giảng viên - học viên đồng kiến tạo tri thức, giá trị mới" thông qua việc gợi mở, nêu vấn đề, thảo luận và tương tác với nhau (quá trình giảng dạy là quá trình tương tác, giao lưu, học hỏi, truyền cảm hứng giữa thầy và trò). Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tư vấn chính sách và chuyển giao tri thức về quản trị công.

(4) Tiên phong trong giữ gìn, phát huy bản sắc, giá trị cốt lõi của Nhà trường về giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học với phương châm giáo dục "Lấy học viên, sinh viên làm trung tâm, chủ thể - Thầy, cô giáo là động lực - Nhà trường làm nền tảng, bệ đỡ". Tập trung xây dựng đội ngũ giảng viên, nhà khoa học, chuyên gia của Nhà trường có khả năng tham gia trực tiếp vào quá trình hoạch định, tư vấn chính sách cho Đảng, Nhà nước. Huy động nhiều hơn các chuyên gia, nhà khoa học tham gia giảng dạy, nghiên cứu.

(5) Tiên phong trong hội nhập quốc tế sâu rộng, thực chất, hiệu quả; ứng dụng mạnh mẽ khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và chuyển đổi xanh. Phát triển mạnh mô hình Học viện "Số - Xanh - Thông minh", đào tạo gắn với quản trị dữ liệu. Xây dựng Học viện trở thành trung tâm đồng kiến tạo tri thức và phòng thí nghiệm chính sách về quản trị công của quốc gia.

Qua đây, tôi rất tâm đắc với các hệ giá trị mà Học viện đã đề ra gồm Triết lý giáo dục: "Kiến tạo tri thức - Đổi mới sáng tạo - Trách nhiệm quốc gia"; Văn hóa học tập và giảng dạy: "Học thật - Thi thật - Ra đời làm thật". Đề nghị các đồng chí tiếp tục thực hiện và nâng tầm sứ mệnh phát triển của mình theo phương châm gồm 24 chữ: "Phát huy bản sắc - Nâng tầm trí tuệ - Đào tạo tinh hoa - Bám sát thực tiễn - Quản trị thông minh - Kiến tạo phát triển".

Để tạo mọi điều kiện thuận lợi cho Học viện Hành chính và Quản trị công thực hiện sứ mệnh, tầm nhìn và mục tiêu đề ra, tôi đề nghị:

(1) Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh triển khai hiệu quả mô hình "Học viện trong Học viện", xây dựng cơ chế phân cấp, phân quyền và trao quyền tự chủ phù hợp, hiệu quả. Phát triển hệ sinh thái đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức đồng bộ, liên thông, trong đó Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giữ vai trò định hướng chính trị - chiến lược; Học viện Hành chính và Quản trị công giữ vai trò hạt nhân trong đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn về quản trị công, hành chính công, thực thi công vụ.

(2) Bộ Nội vụ tiếp tục rà soát, hoàn thiện hệ thống tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm và khung năng lực đối với cán bộ, công chức, làm cơ sở thống nhất cho đào tạo, bồi dưỡng trong toàn hệ thống chính trị. Chủ động phối hợp chặt chẽ với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Hành chính và Quản trị công trong việc xác định nhu cầu, đặt hàng đào tạo, bồi dưỡng sát với thực tiễn.

(3) Bộ Giáo dục và Đào tạo quan tâm xây dựng cơ chế, chính sách để xây dựng Học viện trở thành cơ sở giáo dục đại học trọng điểm quốc gia về đào tạo sinh viên, học viên cho lĩnh vực hành chính, quản lý nhà nước, quản lý, quản trị công... đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

(4) Bộ Tài chính ưu tiên bảo đảm nguồn lực cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức theo hướng tập trung, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm. Sớm bố trí kinh phí để tiếp tục triển khai ngay giai đoạn II của Dự án đầu tư xây dựng trụ sở chính của Học viện, bảo đảm phù hợp, tiết kiệm, chống lãng phí.

(5) Các địa phương tổng hợp nhu cầu nhân lực của cấp tỉnh, cấp xã để đề xuất đào tạo nhân lực với Học viện.

Tóm lại, Học viện cần triển khai 5 giải pháp toàn diện và có chiều sâu gồm: (i) Kiến tạo hệ sinh thái giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học toàn diện, bao trùm về hành chính, quản trị công trong kỷ nguyên mới; (ii) Đổi mới mạnh mẽ chương trình, giáo trình đào tạo, nghiên cứu khoa học dựa trên chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, từ yêu cầu thực tiễn phát triển nhanh và bền vững của đất nước; (iii) Phát triển Học viện trên nền tảng "Lấy học viên là trung tâm, giảng viên là động lực, nhà trường là nền tảng"; (iv) Góp phần đắc lực, hiệu quả thực hiện đột phá chiến lược về đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; (v) Chủ động, tích cực hội nhập quốc tế sâu rộng, thực chất, hiệu quả trong giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ.

*Thưa toàn thể các đồng chí,*

Gần 7 thập kỷ qua, sứ mệnh đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, những nhà quản lý, những nhà quản trị công tài năng của đất nước đã được Học

viện bền bỉ tạo dựng và vun đắp.

Tôi tin tưởng và mong muốn rằng, với truyền thống vẻ vang, với tinh thần đổi mới, ý chí quyết tâm và trách nhiệm cao, Học viện Hành chính và Quản trị công sẽ tiếp tục phát triển mạnh mẽ; luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, xứng đáng với vị thế của Học viện và vị thế của trường Đảng mang tên Chủ tịch Hồ Chí Minh; trở thành trung tâm tiêu biểu về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cho hệ thống chính trị, góp phần xây dựng nền quản trị quốc gia hiện đại, phục vụ Nhân dân trong kỷ nguyên mới – kỷ nguyên hòa bình, phát triển giàu mạnh, văn minh, phồn vinh, hạnh phúc, vững bước tiến lên chủ nghĩa xã hội.

***Nhân dịp xuân mới Bính Ngọ 2026, chúc các đồng chí sức khỏe, hạnh phúc, thành công và thành công hơn nữa! Năm mới, thắng lợi mới!***

*Xin trân trọng cảm ơn./.*