

Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao - Đòn bẩy chiến lược để Ninh Bình bứt phá

08:49 02/03/2026

Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 xác định “phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao là một trong ba khâu đột phá chiến lược”. Thực hiện định hướng này, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh Ninh Bình đã chỉ đạo triển khai đồng bộ các giải pháp đào tạo, nâng cao chất lượng lao động, từng bước chuyển hóa tiềm năng con người thành lợi thế cạnh tranh, tạo nền tảng vững chắc cho phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế.



Đại diện Trường Cao đẳng Cơ điện xây dựng Việt Xô Ninh Bình trình bày mô hình thiết bị đào tạo tự làm

Chú trọng giáo dục nghề nghiệp, tạo nền tảng vững chắc

Ninh Bình hiện có 66 cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) gồm: 16 trường cao đẳng, 12 trường trung cấp, 32 trung tâm và 6 cơ sở tham gia hoạt động GDNN,

quy mô tuyển sinh trên 63 nghìn người/năm.

Xác định, GDNN có vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tỉnh Ninh Bình chỉ đạo các cơ sở GDNN tổ chức quảng bá, tư vấn học nghề và việc làm cho người lao động; vận động người dân tham gia học nghề, kỹ năng nghề, đáp ứng nhu cầu, yêu cầu của thị trường lao động. Cùng với đó, tỉnh Ninh Bình đã chỉ đạo các ngành chức năng thực hiện các chính sách ưu đãi đối với các cơ sở, doanh nghiệp tham gia hoạt động GDNN về tín dụng để đầu tư cơ sở vật chất hoặc nâng cao chất lượng đào tạo; ưu đãi thuế theo quy định của pháp luật; vay vốn ưu đãi từ các chương trình, dự án trong nước và nước ngoài; tham gia đấu thầu, nhận đặt hàng đào tạo của Nhà nước theo quy định... Ngoài ra, Ninh Bình khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở GDNN trên địa bàn thực hiện các hoạt động đào tạo, phổ biến tiến bộ khoa học, kỹ thuật và chuyển giao công nghệ.

Đối với người học được thực hiện các chính sách như được tuyển thẳng, ưu tiên khi xét tuyển hoặc thi tuyển khi đăng ký học nghề theo hình thức đào tạo chính quy hoặc đào tạo thường xuyên ở 3 cấp trình độ (cao đẳng, trung cấp, sơ cấp); được học liên thông các cấp trình độ đào tạo; miễn học phí đối với người học là người có công với cách mạng hoặc thân nhân người có công với cách mạng; giảm 70% học phí đối với học sinh, sinh viên học các nghề nặng nhọc, độc hại; giảm 50% học phí đối với học sinh, sinh viên là con cán bộ, công nhân, viên chức mà cha hoặc mẹ bị tai nạn lao động...

Để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, hàng năm, các cơ sở GDNN đều rà soát, đổi mới, hoàn thiện chương trình đào tạo, tăng cường công tác biên soạn để cương bài giảng, giáo trình phù hợp với đối tượng người học. Tăng cường các giờ giảng thực hành, tích hợp; duy trì thường xuyên hoạt động dự giờ, tổ chức hội giảng cấp khoa, cấp trường và tích cực tham gia hội giảng cấp tỉnh.

Để nâng cao chất lượng đào tạo, các cơ sở GDNN hàng năm đều rà soát, đổi mới chương trình, hoàn thiện giáo trình, tăng cường giờ thực hành, tích hợp kỹ năng nghề. Hoạt động dự giờ, hội giảng các cấp được duy trì thường xuyên, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy. Các trường chú trọng đầu tư trang thiết bị thực hành, tăng cường liên kết với doanh nghiệp trong đào tạo và giải quyết việc làm, giúp học viên nhanh chóng tiếp cận thực tế sản xuất ngay sau khi tốt nghiệp.



Công nhân có tay nghề cao làm việc tại Công ty Youngone, Khu công nghiệp Hoà Xá, phường Thành Nam, tỉnh Ninh Bình

Tại Trường Cao đẳng Cơ điện Xây dựng Việt Xô Ninh Bình, ngành Công nghệ ô tô được xác định là lĩnh vực trọng điểm, đáp ứng nhu cầu nhân lực cho các khu, cụm công nghiệp trong và ngoài tỉnh. Nhà trường đã hợp tác với nhiều doanh nghiệp như Hyundai Thành Công, Mitsu Ninh Bình... tham gia xây dựng chương trình, tổ chức thực tập sản xuất và tiếp nhận sinh viên sau tốt nghiệp. Đồng thời, nhà trường đẩy mạnh hợp tác quốc tế, chuyển giao chương trình đào tạo tiên tiến.

Theo đại diện nhà trường, sinh viên được trang bị kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo tiêu chuẩn quốc tế, được thực tập tại doanh nghiệp ngay trong quá trình học. Nhiều em đã tham gia trực tiếp vào sản xuất, tạo ra sản phẩm có giá trị và được doanh nghiệp đánh giá cao. Sau tốt nghiệp, phần lớn sinh viên được tuyển dụng với mức thu nhập ổn định; nhiều em mạnh dạn mở garage ô tô, tạo việc làm cho lao động địa phương. Hiện khoa Công nghệ ô tô có khoảng 300 học viên, tỷ lệ có việc làm sau khi ra trường đạt trên 90%.

Bên cạnh cơ sở đào tạo, đội ngũ giáo viên được xác định là yếu tố quyết định chất lượng GDNN. Tỉnh Ninh Bình đã chỉ đạo các cơ sở chú trọng quy hoạch, bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý. Toàn tỉnh Ninh Bình hiện có 2.571 giáo viên GDNN, trong đó có 10 tiến sĩ, 10 thạc sĩ, 710 cử nhân đại học, 1.347 giáo viên trình độ cao đẳng... Ngoài ra, các cơ sở còn ký hợp đồng thỉnh giảng với giảng viên đại học, cán bộ khoa học, nghệ nhân làng nghề nhằm nâng cao chất lượng truyền dạy kỹ năng thực tiễn.

Hiện nay, trên địa bàn tỉnh Ninh Bình đào tạo hơn 100 ngành nghề thuộc các lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ, xây dựng, nông nghiệp, thương mại, du lịch, y tế, kế toán, giao thông vận tải... ở cả ba cấp trình độ, gắn chặt với nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp. Nhờ đó, tỷ lệ lao động có việc làm hoặc có năng suất, thu nhập cao hơn từ nghề đạt trên 80%, tỷ lệ lao động qua đào tạo tăng đều qua các năm, góp phần quan trọng tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.



Học viên Trường Trung cấp Công nghệ số 8 Nam Định học thực hành sửa chữa ô tô

Đột phá chiến lược xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Ninh Bình xác định rõ: phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phải gắn với thu hút, trọng dụng nhân tài; đổi mới mạnh mẽ công tác cán bộ, lãnh đạo, quản lý, nhất là những người đứng đầu có đủ phẩm chất, năng lực, tư duy, uy tín; tăng cường đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

Tỉnh Ninh Bình đã ban hành nhiều giải pháp cụ thể nhằm thu hút nhân lực trình độ cao vào các lĩnh vực trọng điểm, với chính sách hỗ trợ tài chính, tạo môi trường làm việc và cơ hội phát triển nghề nghiệp. Công tác bổ nhiệm, đề bạt được kiểm soát chặt chẽ, bảo đảm công khai, minh bạch. Khung năng lực cho từng vị trí việc làm được hoàn thiện; đánh giá sản phẩm công việc theo bộ tiêu chí KPI làm cơ sở sàng lọc cán bộ yếu kém, lựa chọn, trọng dụng cán bộ nổi trội.

Cùng với đó, tỉnh Ninh Bình tiếp tục cơ cấu lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu phân cấp, phân quyền trong giai đoạn mới; tạo điều kiện

cho cán bộ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, lý luận chính trị; khuyến khích tinh thần học tập suốt đời trong toàn xã hội.

Trong lĩnh vực giáo dục phổ thông, ngành Giáo dục và Đào tạo được chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, tăng cường tự học, trải nghiệm sáng tạo; mở rộng các lớp chuyên theo định hướng STEM/STEAM; đẩy mạnh phân luồng học sinh sau THCS, THPT. Mạng lưới trường lớp được quy hoạch, sắp xếp phù hợp; cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư đồng bộ, hiện đại; nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.



Học viên Trường Cao đẳng Công nghiệp Nam Định thực hành cách điều khiển và các bộ phận máy móc của ô tô

Tỉnh Ninh Bình cũng ưu tiên bố trí vốn đầu tư công, huy động nguồn lực xã hội để hỗ trợ, đầu tư xây dựng một số trường đại học, cao đẳng; hoàn thiện hạ tầng Khu Đại học Nam Cao, hướng tới hình thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ tầm quốc gia, khu vực. Đồng thời, xây dựng chính sách hỗ trợ con em địa phương học tập tại các trường đại học trên địa bàn, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ lâu dài cho tỉnh.

Sau sáp nhập, với lợi thế về vị trí địa lý, hạ tầng giao thông đồng bộ và không gian phát triển mở rộng, Ninh Bình đang trở thành điểm đến hấp dẫn của nhiều doanh nghiệp, tập đoàn kinh tế lớn trong và ngoài nước. Trong bối cảnh đó, yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao càng trở nên cấp thiết.

Những kết quả đạt được trong phát triển GDNN và xây dựng đội ngũ nhân lực chất lượng cao đang tạo nền tảng vững chắc để Ninh Bình bứt phá, nâng cao năng lực cạnh tranh, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện, vững bước vào kỷ nguyên mới của hội nhập và phát triển bền vững.

Hoa Xuân