

Phú Thọ sắp xếp lại mạng lưới trường học theo hướng tinh gọn, hiệu quả

11:04 25/07/2026

Sau hợp nhất, Phú Thọ sở hữu mạng lưới gần 1.900 cơ sở giáo dục công lập với hơn 1 triệu học sinh, sinh viên. Việc sắp xếp hệ thống trường học được triển khai nhằm tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu quả hoạt động và chất lượng dạy học.

Theo phương án do Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng, sau khi sắp xếp, toàn tỉnh dự kiến giảm 631 trong tổng số 1.852 cơ sở giáo dục, tương ứng 34,1%. Trong đó, số đơn vị trực thuộc Sở giảm từ 159 xuống còn 111 đơn vị, còn các cơ sở giáo dục do UBND cấp xã quản lý dự kiến giảm khoảng 583 đơn vị, từ 1.693 xuống còn 1.110 đơn vị.

Quá trình sắp xếp được thực hiện theo nguyên tắc bảo đảm tính đặc thù của từng loại hình trường học. Theo đó, tỉnh không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông; không hợp nhất trường phổ thông với trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; đồng thời không sắp xếp các trường chuyên biệt với trường phổ thông đại trà.



Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đang nhận được sự quan tâm lớn từ phía người dân. (Ảnh: Báo Phú Thọ)

Bên cạnh đó, việc tổ chức lại chủ yếu áp dụng đối với các cơ sở giáo dục cùng cấp học và có vị trí địa lý liên kề nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, khai thác tốt cơ sở vật chất. Phương án cũng ưu tiên giữ ổn định mạng lưới trường lớp, hạn chế tối đa việc học sinh phải thay đổi nơi học, nhất là trẻ mầm non, học sinh tiểu học và học sinh ở vùng sâu, vùng xa, miền núi.

Thay vì đặt mục tiêu cắt giảm đầu mối bằng mọi giá, Phú Thọ lựa chọn phương án sắp xếp phù hợp với điều kiện của từng địa bàn, bảo đảm hài hòa giữa yêu cầu tinh gọn bộ máy và quyền tiếp cận giáo dục của học sinh.

Cùng với đó, tỉnh sẽ triển khai mô hình trường học linh hoạt theo từng vùng. Mô hình trường một cấp học được ưu tiên tại khu vực đô thị, đồng bằng và trung du nhằm nâng cao chất lượng quản lý và chuyên môn; còn tại miền núi, vùng sâu, vùng xa, trường liên cấp tiếp tục là giải pháp phù hợp để sử dụng hiệu quả nguồn lực và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.



Việc sắp xếp cơ sở giáo dục không chỉ giúp tinh gọn đầu mối mà còn sử dụng hiệu quả nguồn lực, nâng cao chất lượng dạy và học. (Ảnh: Báo Phú Thọ)

Cùng với việc sắp xếp mạng lưới trường học, Phú Thọ cũng xây dựng phương án kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm bảo đảm các cơ sở giáo dục vận hành ổn định sau khi tổ chức lại. Theo dự kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo, mỗi trường sẽ bố trí một hiệu trưởng, trong khi các phân hiệu tạm thời có một phó hiệu trưởng phụ trách. Việc lựa chọn cán bộ quản lý sẽ căn cứ vào phẩm chất chính trị, năng lực điều hành, trình độ chuyên môn, uy tín và yêu cầu phát triển của từng nhà trường.

Đối với đội ngũ giáo viên, tỉnh chủ trương giữ ổn định, tiếp nhận nguyên trạng và bố trí theo vị trí việc làm. Trường hợp chưa đủ định mức giờ dạy sẽ được điều động giảng dạy giữa trường chính và các phân hiệu để bảo đảm đúng quy định. Đồng thời, những cán bộ, giáo viên chịu ảnh hưởng từ việc sắp xếp sẽ được giải quyết đầy đủ chế độ, chính sách, qua đó tạo sự yên tâm để các nhà trường chuẩn bị cho năm học mới.

Theo anh Lê Văn Quyết, phụ huynh có hai con đang theo học tại Trường THPT Sáng Sơn, việc tổ chức lại hệ thống trường học là chủ trương cần thiết khi quy mô ngành Giáo dục của Phú Thọ tăng đáng kể sau hợp nhất. Nếu được triển khai bài bản, việc sắp xếp sẽ góp phần sử dụng hiệu quả hơn cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nguồn lực đầu tư, từ đó nâng cao chất lượng dạy và học.

Nhiều phụ huynh cũng cho rằng điều quan trọng nhất không phải tên gọi của trường sau sắp xếp hay việc trường được hợp nhất với đơn vị nào, mà là học sinh vẫn được học tập thuận lợi, không phải di chuyển quá xa và có điều kiện học tập tốt hơn. Vì vậy, người dân kỳ vọng quá trình triển khai sẽ được tính toán kỹ lưỡng, phù hợp với điều kiện từng địa phương để vừa tinh gọn bộ máy, vừa bảo đảm quyền lợi của học sinh và phụ huynh.

Theo kế hoạch, các địa phương sẽ hoàn thành rà soát hiện trạng trước ngày 23/7, xây dựng phương án trước ngày 27/7 và hoàn tất việc sắp xếp các cơ sở giáo dục trước ngày 26/8/2026 để bảo đảm các điều kiện cho năm học mới.

Để bảo đảm tiến độ, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Nguyễn Khắc Hiếu yêu cầu ngành Giáo dục và các địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ cán bộ, giáo viên. Đồng thời, giao Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn trong quá trình triển khai; Sở Nội vụ nghiên cứu chính sách đối với cán bộ dôi dư sau sắp xếp.

Lãnh đạo tỉnh cũng yêu cầu các địa phương đánh giá kỹ quy mô học sinh, cơ sở vật chất, điều kiện giao thông và đặc điểm từng địa bàn trước khi quyết định phương án tổ chức lại trường học. Việc lựa chọn cán bộ quản lý phải bảo đảm năng lực, uy tín để các nhà trường sau sắp xếp hoạt động ổn định ngay từ năm học 2026-2027.

Chi Chi (t/h)