TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Quảng Ninh ổn định nền nếp dạy học cho học sinh tiểu học sau kỳ nghỉ Tết

20:30 26/02/2026

Theo kế hoạch, ngày 2/3, học sinh Quảng Ninh sẽ đồng loạt quay trở lại trường học. Từ ngày 25/2,Sở GD&ĐT Quảng Ninh đã có văn bản yêu cầu riêng đối với các trường phổ thông có cấp tiểu học, các trường tiểu học trong tỉnh tăng cường bảo đảm các điều kiện an toàn, ổn định nền nếp dạy và học cho học sinh sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán.

Theo đó, Sở GD&ĐT Quảng Ninh yêu cầu các đơn vị khẩn trương ổn định nền nếp dạy và học ngay từ ngày đầu tiên học sinh trở lại trường, đặc biệt, quan tâm sát sao đối với học sinh lớp 1, giúp các em hòa nhập nền nếp sau kỳ nghỉ dài. Việc tổ chức sinh hoạt đầu xuân trang trọng nhưng nhẹ nhàng; nhắc lại nội quy, quy định; kiểm tra sĩ số và nắm bắt tình hình học sinh. Qua đó, tạo không khí học tập tích cực, không quá tạo áp lực học tập ngay từ những ngày đầu năm.

Trong tiết sinh hoạt dưới cờ (ngày đầu tiên vào học), khuyến khích nhà trường tổ chức các hoạt động chia sẻ về ngày Tết, lồng ghép giáo dục truyền thống, giá trị văn hóa của Tết cổ truyền; khơi dậy tinh thần thi đua đầu xuân, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống thông qua việc hướng dẫn trẻ cách quản lý, sử dụng tiền lì xì tiết kiệm, đúng mục đích.



Học sinh Trường Đoàn Thị Điểm Hạ Long học trên máy tính (Ảnh: QMG)

Các trường thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch giáo dục nhà trường đã xây dựng. Đặc biệt, chỉ đạo giáo viên củng cố kiến thức cho học sinh đã học trước kỳ nghỉ Tết, tránh tình trạng dạy dồn bài mới khi học sinh chưa ổn định tâm thế; kịp thời hỗ trợ, hướng dẫn học sinh còn chậm nhịp; tăng cường công tác tư vấn tâm lý, quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật hoà nhập; kịp thời động viên các em có biểu hiện giảm sút tinh thần, ý thức, chất lượng học tập để các em sớm bắt kịp tiến độ chung.

Cùng với đó, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm giữ mối liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh để phối hợp, nhắc nhở học sinh điều chỉnh lại giờ giấc sinh hoạt phù hợp với khung thời gian học tập 2 buổi/ngày và nền nếp sinh hoạt bán trú tại trường. Đồng thời, tập trung dạy học nghiêm túc, quản lý học sinh chặt chẽ, giữ mối liên hệ thường xuyên với gia đình và địa phương để nắm tình hình, tháo gỡ khó khăn, giải quyết dứt điểm tình trạng học sinh bỏ học, đặc biệt tại vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

Về công tác bán trú, Sở GD&ĐT Quảng Ninh yêu cầu tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc đảm bảo thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chính sách của Nhà nước và chính sách hỗ trợ của địa phương (nếu có) dành cho học sinh thuộc đối tượng được hưởng chính sách hoặc theo thỏa thuận, cam kết giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức bữa ăn bán trú,

nội trú.

Mặt khác, thực hiện nghiêm các quy định của Luật An toàn thực phẩm, quy định về công tác y tế trường học; huy động các nguồn lực để đảm bảo các điều kiện sinh hoạt và học tập cho học sinh, nhất là tại các trường phổ thông tộc nội trú, bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

Trước khi đón học sinh trở lại trường, các trường thực hiện tổng vệ sinh khuôn viên, lớp học, khử khuẩn dụng cụ bán trú; rà soát lại hệ thống điện, nước, các thiết bị vui chơi ngoài trời để loại bỏ các nguy cơ gây tai nạn thương tích cho học sinh…

Trần Trang *(t/h)*