

Quảng Trị tăng cường giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại miền Trung

15:38 13/12/2025

Sáng 13/12, tại phường Đông Hà, Tổ chức Medipeace phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Trị cùng Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Đà Nẵng tổ chức hội nghị tổng kết dự án “Tăng cường quyền tiếp cận giáo dục cho học sinh khuyết tật dựa vào cộng đồng tại miền Trung Việt Nam, giai đoạn 2023-2025”.



Dự án KOICA góp phần cải thiện môi trường giáo dục cho trẻ khuyết tật. (Ảnh: M.T)

Dự án do Cơ quan Hợp tác quốc tế Hàn Quốc (KOICA) tài trợ, được triển khai trong bối cảnh nhu cầu giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật ngày càng được xã hội quan tâm.

Trong 3 năm thực hiện, dự án được triển khai tại 16 trường và trung tâm giáo dục chuyên biệt thuộc tỉnh Quảng Trị và TP. Đà Nẵng. Riêng tại Quảng Trị, có 4

đơn vị tham gia gồm: Trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật Lệ Thủy, Trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật Quảng Trạch, Trung tâm nuôi dạy trẻ khuyết tật Đồng Hới và Trường giáo dục chuyên biệt tỉnh Quảng Trị.

Các hoạt động được thiết kế phù hợp với điều kiện thực tiễn, hướng tới việc nâng cao chất lượng giáo dục dựa vào cộng đồng cho học sinh khuyết tật.

Mục tiêu xuyên suốt của dự án là tăng cường năng lực cho đội ngũ giáo viên, cải thiện môi trường học tập, đồng thời xây dựng các mô hình giáo dục phù hợp với từng dạng khuyết tật. Qua đó, học sinh khuyết tật có thêm cơ hội tiếp cận chương trình giáo dục chất lượng, phát huy tối đa khả năng và hòa nhập tốt hơn với cộng đồng.

Kết quả triển khai cho thấy các hợp phần của dự án được thực hiện đúng định hướng và tiến độ. Hàng loạt lớp tập huấn, đào tạo chuyên sâu về giáo dục đặc biệt đã được tổ chức cho 176 giáo viên; 734 học sinh khuyết tật được hỗ trợ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân.

Bên cạnh đó, nhiều trang thiết bị, đồ dùng học tập và công cụ hỗ trợ giảng dạy đã được trang cấp, góp phần cải thiện rõ rệt điều kiện dạy và học tại các cơ sở tham gia dự án.

Không chỉ mang lại những tác động tích cực trong nhà trường, dự án còn góp phần nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về quyền được học tập bình đẳng của trẻ em khuyết tật.

Từ đó, tạo nền tảng để các mô hình giáo dục hòa nhập, giáo dục dựa vào cộng đồng tiếp tục được duy trì, nhân rộng trong thời gian tới.

L.Đ