TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định yêu cầu thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm

17:56 16/02/2025

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định vừa ban hành Văn bản số 243/SGDĐT-GDTrH hướng dẫn thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm.



Ảnh minh họa (nguồn: Internet)

Theo đó, Văn bản số 243/SGDĐT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các trường THPT, các trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm Hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên Nam Định có nội dung:

Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm, Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định yêu cầu các đơn vị tổ chức tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh chi tiết nội dung của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT;

Thực hiện việc dạy thêm, học thêm theo đúng quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT; Công điện số 10/CĐ-TTg ngày 7/2/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo công tác tuyển sinh THCS, tuyển sinh THPT và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; Văn bản triển khai thực hiện Công điện số 10/CĐ-TTg của UBND tỉnh Nam Định. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên ký cam kết thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm;

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát và xử lý những trường hợp vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm;

Chủ động xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; quan tâm hướng dẫn học sinh phương pháp học và tự học; chỉ đạo giáo viên giao, đôn đốc và kiểm tra học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập ở nhà, đảm bảo khoa học, vừa sức; khuyến khích nghiên cứu, sử dụng các phần mềm, website ôn luyện, quản lý học tập. Tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, đáp ứng yêu cầu đặt ra trong tình hình mới;

Điều chỉnh kế hoạch dạy thêm, học thêm đã xây dựng từ đầu năm học 2024 - 2025; tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT và ôn thi vào lớp 10 THPT năm 2025, đảm bảo hiệu quả; trong đó, thực hiện tốt phân hóa đối tượng học sinh; ưu tiên bố trí giáo viên hướng dẫn, giúp đỡ những học sinh có kết quả học tập ở mức "Chưa đạt" hoặc "Đạt";

Đối với những học sinh có kết quả học tập ở mức "Khá" và "Tốt" có thể hướng dẫn học sinh tự ôn tập; phân công giáo viên dạy đảm bảo mức tối đa định mức tiết dạy; ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực tốt để dạy, hạn chế việc phân công những giáo viên này đảm nhận các nhiệm vụ kiêm nhiệm khác; động viên, khuyến khích giáo viên dạy ôn thi tự nguyện. Kịp thời phát hiện, tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng các tấm gương tập thể, cá nhân tận tụy, tâm huyết, hết lòng vì học sinh;

Tăng cường các hoạt động giáo dục trong nhà trường như tổ chức câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, bảo đảm thời gian, thời lượng phù hợp với việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc quản lý học sinh; tuyên truyền cha mẹ học sinh quản lý con em trong thời gian không học tập tại trường.

Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định cũng yêu cầu các đơn vị triển khai nghiêm túc các nội dung trên. Các trường THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên tổ

chức khảo sát nhu cầu học sinh đăng ký ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025, các phòng giáo dục và đào tạo chỉ đạo các trường THCS tổ chức khảo sát nhu cầu học sinh đăng ký ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo từng môn học, số lớp học, thời lượng học; báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định để có hướng dẫn cụ thể.

Nguyễn Kiên