TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Thành phố Uông Bí hướng tới “Thành phố học tập toàn cầu”

16:23 24/08/2024

Qua khảo sát mới đây nhất, TP. Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh đạt 56/57 tiêu chí "Thành phố học tập toàn cầu" của UNESCO. 1 chỉ số chưa đạt là 100% cán bộ quản lý trường học và giáo viên đạt chuẩn theo quy định, hiện Uông Bí mới đạt 95,7%.

Theo đó, TP. Uông Bí có 50 cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, trong đó tỷ lệ cơ sở giáo dục ngoài công lập chiếm 12%. Cùng với đó, trên địa bàn thành phố còn có 10 trung tâm học tập cộng đồng, 5 cơ sở giáo dục trực thuộc bộ, ngành trung ương quản lý, 11 trung tâm tiếng Anh, toán học, nghệ thuật và kỹ năng sống, 2 cơ sở tư vấn du học, 74 nhóm lớp mầm non độc lập.



Học sinh Trường Mầm non Quang Trung trong một tiết mục văn nghệ. (Ảnh: Nguyễn Dung (Phòng GĐ&ĐT Uông Bí))

Ưu điểm của Uông Bí là địa phương sớm đạt chuẩn quốc gia ở 100% trường học cấp phổ thông trên địa bàn. Chất lượng dạy và học, thành tích giáo dục đại trà cũng như mũi nhọn của Uông Bí nhiều năm qua được duy trì, năm sau cao hơn năm trước. Hệ thống trường, lớp, cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và dạy nghề được đầu tư và phát triển về quy mô. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục được tăng cường nên tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia các loại hình đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ. Các cơ sở giáo dục và xã, phường luôn phối hợp làm tốt công tác huy động học sinh ra lớp; công tác giáo dục phổ cập và xoá mù chữ ở các cấp học được duy trì và giữ vững.

Riêng các đơn vị sản xuất than trên địa bàn TP. Uông Bí đã và đang đầu tư lớn để đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao trình độ của cán bộ công nhân mỏ.

Gần đây TP. Uông Bí rất chú trọng công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Trong đó nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập được các cấp ủy đảng, chính quyền đưa vào nghị quyết và xây dựng thành chương trình hành động. Phong trào khuyến học, khuyến tài phát triển đa dạng, phong phú cả về hình thức và nội dung, thu hút, khích lệ tinh thần thi đua học tập của mọi tầng lớp nhân dân. 100% chi, đảng bộ trực thuộc đều xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện nội dung xây dựng xã hội học tập. Các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp phát huy vai trò thế mạnh của mình trong việc vận động và thực hiện học tập suốt đời.



Trẻ em Uông Bí được chăm lo, tiếp cận với môi trường giáo dục lấy học sinh làm chủ thể. Ảnh Nguyễn Dung, Phòng GĐ&ĐT Uông Bí.

"Thành phố học tập toàn cầu" là danh hiệu danh giá và việc xét duyệt cũng được tiến hành khắt khe. Hội đồng sẽ xét duyệt căn cứ trên 42 tiêu chí, 57 chỉ số của Bộ tiêu chí thành phố học tập và câu trả lời mà các thành phố cung cấp cho khoảng 20 câu hỏi trong mẫu đăng ký của UNESCO. Thông qua đó, hội đồng tiến hành đánh giá và xem xét sự phù hợp của thành phố ứng cử với các tiêu chí đề ra.

Các ứng cử viên phải vượt qua một quy trình xét duyệt hồ sơ chặt chẽ, công bằng và minh bạch. Hồ sơ được đánh giá qua các vòng độc lập bởi hội đồng gồm các chuyên gia uy tín trên thế giới do UNESCO thành lập. Đáng nói, trong bộ tiêu chí đánh giá của UNESCO có những tiêu chí quan trọng, buộc phải làm tốt. Đó là ứng cử viên bắt buộc phải có điểm nhấn khác biệt và xứng tầm để tôn vinh, có những tiêu chí giáo dục trọng điểm phù hợp tiêu chí UNESCO đưa ra, cho thấy thành phố đang có những ưu tiên hàng đầu cho giáo dục.

Bên cạnh đó, cùng với các tiêu chí về giáo dục (chỉ chiếm khoảng 25% Bộ tiêu chí) còn có các tiêu chí liên quan khác về tri thức và thực hành tri thức môi trường, tính nhân văn, khả năng tiếp cận công nghệ thông tin… Chính bởi vậy việc quan tâm đầu tư cho giáo dục cũng như các hoạt động khác liên quan cần phải được tập trung và nâng cao hơn.

Được biết, trong cam kết hỗ trợ các mục tiêu và hoạt động của mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo quy định, TP Uông Bí cam kết 100% người dân được tham gia việc học tập mọi lúc, mọi nơi; duy trì đạt các chỉ số cơ bản về “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập”; chú trọng đầu tư cho giáo dục trong và ngoài nhà trường, giáo dục thường xuyên, giáo dục toàn dân; xây dựng hệ thống thư viện đảm bảo phục vụ nhu cầu của người dân...

Trần Trang *(t/h)*