TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Thực trạng và giải pháp giáo dục công nghiệp văn hóa trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh

15:30 22/04/2026

Ngày 21/4, Trường Đại học Hạ Long tổ chức hội thảo khoa học cấp tỉnh với chủ đề "Thực trạng và giải pháp giáo dục công nghiệp văn hóa trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh". Đây là hoạt động trọng tâm thuộc Nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh "Nghiên cứu giảng dạy một số nội dung về công nghiệp văn hóa Quảng Ninh tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh", do nhà trường chủ trì thực hiện giai đoạn 2026-2027.

Hội thảo có sự tham dự của các đại biểu, nhà nghiên cứu đến từ một số cơ sở giáo dục đại học; đại diện các sở, ban, ngành; cùng 8 trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

Tại hội thảo, các đại biểu đã nghe 7 tham luận của các chuyên gia, nhà nghiên cứu trong và ngoài trường, đồng thời thông qua phiên thảo luận trong khuôn khổ hội thảo; góp phần làm rõ cơ sở lý luận về công nghiệp văn hóa và giáo dục công nghiệp văn hóa trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế.



Bà Châu Hoài Thu, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh đánh giá cao những kết quả nghiên cứu bước đầu của Trường Đại học

Hạ Long đối với nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh

Các ý kiến tập trung xác định vai trò, vị trí của giáo dục công nghiệp văn hóa trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội địa phương; phân tích, đánh giá thực trạng giáo dục công nghiệp văn hóa trên địa bàn tỉnh, tập trung vào chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, mức độ gắn kết với thực tiễn và nhu cầu thị trường. Các đại biểu cũng nêu những khó khăn, thách thức đối với lĩnh vực này, nhất là trong bối cảnh chuyển đổi số, phát triển kinh tế sáng tạo và cạnh tranh nguồn nhân lực.

Nhiều giải pháp đã được đại biểu đề xuất, tập trung vào đổi mới chương trình theo hướng liên ngành; tăng cường ứng dụng công nghệ số; phát triển đội ngũ giảng viên; thúc đẩy hợp tác giữa nhà trường, doanh nghiệp và cơ quan quản lý; xây dựng hệ sinh thái sáng tạo trong lĩnh vực văn hóa. Đồng thời, nhiều mô hình, kinh nghiệm trong và ngoài nước có thể vận dụng phù hợp với điều kiện của Quảng Ninh và Trường Đại học Hạ Long đã được chia sẻ.

Ngoài các tham luận trình bày trực tiếp, nhiều báo cáo, công trình nghiên cứu liên quan đã được tập hợp trong Kỷ yếu hội thảo, tạo nguồn tài liệu tham khảo hữu ích cho các nhà nghiên cứu, nhà quản lý và hoạch định chính sách.

Trần Trang *(t/h)*