

TP. HCM công bố tổ hợp 3 môn thi vào lớp 10 năm học 2026 - 2027

09:06 07/01/2026

Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM vừa chính thức chốt phương án thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026 - 2027 với 3 môn bắt buộc gồm Toán, Ngữ văn và Ngoại ngữ. Quyết định sớm giúp phụ huynh, học sinh chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập, giảm áp lực trước kỳ thi quan trọng.

Ngày 6/1, Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM có văn bản gửi UBND phường, xã, đặc khu và các trường phổ thông trên địa bàn thông tin về việc lựa chọn môn thi thứ ba trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2026 - 2027.

Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 của TP. HCM sẽ gồm 3 môn: Toán, Ngữ văn (120 phút/môn) và Ngoại ngữ (90 phút); thí sinh đăng ký vào lớp chuyên hoặc tích hợp sẽ thi thêm một bài thi bổ sung tương ứng.



Học sinh TP. HCM thi lớp 10 (Ảnh: Nguyễn Huế)

Thông tin chi tiết về quy trình tổ chức, cách thức đăng ký, thời gian thực hiện, điều kiện tuyển sinh và các nội dung liên quan được quy định tại Kế hoạch tuyển sinh đầu cấp do Chủ tịch UBND thành phố ban hành và các văn bản hướng dẫn của Sở.

Cấu trúc, yêu cầu đánh giá và bảng năng lực, cấp độ tư duy để tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2026 - 2027 được Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM công bố tháng 10/2025 cho thấy đề thi giữ nguyên cấu trúc như năm trước, phạm vi kiến thức kiểm tra chủ yếu là lớp 8 và lớp 9.

Cụ thể, đề thi môn Ngữ văn có 2 phần: Phần 1 - Đọc hiểu văn bản văn học và viết đoạn văn (5 điểm), gồm câu đọc hiểu văn bản văn học (3 điểm) và câu viết đoạn văn (2 điểm); phần 2 - Đọc hiểu văn bản nghị luận hoặc văn bản thông tin và viết bài văn nghị luận xã hội (5 điểm) với câu đọc hiểu (1 điểm) và câu viết bài văn nghị luận xã hội (4 điểm).

Đề thi môn Toán có 7 câu kiểm tra các mạch kiến thức về hình học và đo lường; số và đại số; thống kê và xác suất. Nội dung kiểm tra nhằm đánh giá các năng lực toán học: Tư duy và lập luận toán học; giải quyết vấn đề toán học; mô hình hóa toán học.

Đề thi môn Tiếng Anh gồm 40 câu với 4 phần: Ngữ âm; từ vựng, ngữ pháp, giao tiếp; viết; đọc hiểu. Đề thi đánh giá năng lực ngôn ngữ của học sinh không chỉ dựa trên kiến thức thuộc lòng về ngữ pháp và từ vựng, mà cả khả năng hiểu và vận dụng kiến thức ngôn ngữ vào ngữ cảnh phù hợp, đặc biệt là các tình huống thực tế trong cuộc sống.

Hoàng Bách (t/h)