TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

TP. Hồ Chí Minh bổ sung thêm 1.300 phòng học cho năm học mới

09:30 20/07/2025

TP. Hồ Chí Minh dự kiến đưa vào sử dụng 1.287 phòng học mới trong năm học 2025 - 2026, đảm bảo 100% học sinh cư trú trên địa bàn có đủ chỗ học.

Trước tình hình số học sinh tăng mạnh sau hợp nhất, năm học 2025 - 2026, TP. Hồ Chí Minh dự kiến đưa vào sử dụng 1.287 phòng học mới từ nguồn ngân sách thành phố. Trong đó, bậc mầm non là 151 phòng, tiểu học là 585 phòng, trung học cơ sở là 412 phòng và trung học phổ thông (THPT) là 112 phòng.

Ngoài ra, dự kiến có khoảng 200 phòng học cấp mầm non và 190 phòng học phổ thông được đầu tư từ nguồn xã hội hóa.



Ảnh minh họa (Ảnh: Chân Phúc)

Theo báo cáo về tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của UBND TP. Hồ Chí Minh, dự kiến năm học sắp tới, toàn thành phố có hơn 2,5 triệu học sinh từ mầm non đến THPT, tăng hơn 39.600 học sinh so với năm học trước.

Trong đó, số học sinh tăng nhiều nhất là bậc trung học cơ sở, tăng gần 43.000 học sinh, bậc biểu học tăng gần 9.500 em; bậc mầm non tăng hơn 4.700 em và bậc THPT tăng hơn 1.400 em.

Từ công tác xây dựng và sửa chữa phòng học, năm học sắp tới, thành phố đảm bảo 100% con em sinh sống trên địa bàn có đủ chỗ học, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất để tổ chức các hoạt động tại cơ sở giáo dục.

Để tiếp tục đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh mới, thành phố sẽ xây dựng và triển khai mô hình tổ chức điều hành liên vùng; tăng cường phân cấp, ủy quyền linh hoạt cho các khu vực; chuẩn hóa quy trình báo cáo và kiểm tra chéo liên thông dữ liệu và công nghệ vận hành chung giữa các trụ sở; đồng thời bồi dưỡng nhân sự và duy trì giao ban chuyên môn liên vùng định kỳ.

Về đội ngũ, Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh đã chủ động trình xin ý kiến UBND thành phố chủ trương giao Sở tổ chức tuyển dụng viên chức cho các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND xã, phường và đặc khu trên địa bàn để chuẩn bị cho năm học 2025 - 2026.

Cùng với đó, công tác bồi dưỡng hè cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý được ngành Giáo dục thành phố tập trung nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo chất lượng dạy học các môn, hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới…

Hoàng Bách *(t/h)*