

Trường Đại học Anh Quốc Việt Nam mang đến nhiều hơn một tấm bằng quốc tế

10:22 23/07/2026

Các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài đang góp phần thúc đẩy quốc tế hóa giáo dục đại học Việt Nam. Theo TS. Lê Viết Khuyến, BUV là mô hình tiêu biểu với chuẩn đào tạo và quản trị Anh quốc ngay tại Việt Nam.

LTS: Đổi mới giáo dục đại học đang là yêu cầu cấp thiết để đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia. Trong bức tranh đó, các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài được kỳ vọng mang đến những giá trị mới về đào tạo, quản trị và kết nối doanh nghiệp.

Qua tuyến bài này, Thương hiệu & Công luận tiếp cận chủ đề từ nhiều góc nhìn, trong đó Trường Đại học Anh Quốc Việt Nam (BUV) được lựa chọn như một trường hợp điển hình để làm rõ những đóng góp của mô hình đại học quốc tế đối với giáo dục đại học Việt Nam.

Trong bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam đang đẩy mạnh hội nhập quốc tế, các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài ngày càng khẳng định vai trò trong việc mang đến những mô hình đào tạo tiên tiến, góp phần đa dạng hóa hệ thống giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Trao đổi với phóng viên, TS. Lê Viết Khuyến, nguyên Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học (Bộ GD&ĐT) chia sẻ góc nhìn về vai trò của các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài tại Việt Nam.



Tiến sĩ Lê Viết Khuyển - nguyên Phó Vụ trưởng Vụ Giáo dục đại học (Bộ Giáo dục và Đào tạo). Ảnh: Phạm Minh

Thưa Tiến sĩ, ông đánh giá như thế nào về vai trò của các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam hiện nay?

Các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài không chỉ bổ sung thêm lựa chọn cho người học mà còn góp phần tạo ra động lực đổi mới đối với toàn bộ hệ thống giáo dục đại học. Điều quan trọng không phải ở việc có thêm một trường mô hình quốc tế, mà là chúng ta có thêm những mô hình quản trị, phương pháp đào tạo và cách tiếp cận giáo dục hiện đại để tham khảo, học hỏi.

Nếu các trường này thực hiện đúng cam kết về chất lượng, vận hành theo chuẩn quốc tế và tạo ra môi trường học tập thực sự khác biệt thì đó sẽ là giá trị rất lớn đối với giáo dục đại học Việt Nam. Đồng thời, sự hiện diện của họ cũng tạo ra áp lực cạnh tranh tích cực, thúc đẩy các trường trong nước tiếp tục đổi mới.

Trong số các trường đại học quốc tế đang hoạt động tại Việt Nam, Tiến sĩ nhìn nhận như thế nào về Trường Đại học Anh Quốc Việt Nam?

Tôi cho rằng BUV là một mô hình đáng chú ý bởi trường lựa chọn phát triển theo định hướng khá rõ ràng, đó là mang môi trường giáo dục đại học Anh quốc đến Việt Nam.

Điều tạo nên giá trị của một trường đại học quốc tế không đơn thuần là chương trình giảng dạy bằng tiếng Anh hay việc cấp bằng nước ngoài, mà quan trọng hơn là phải duy trì được toàn bộ hệ thống bảo đảm chất lượng theo chuẩn mà trường cam kết. Điều này bao gồm chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, môi trường học tập và cơ chế đánh giá người học.

Nếu những yếu tố đó được thực hiện một cách nhất quán thì sinh viên sẽ được hưởng lợi rất nhiều khi được tiếp cận môi trường đào tạo quốc tế ngay tại Việt Nam.

Theo Tiến sĩ, đâu là tiêu chí quan trọng nhất để đánh giá chất lượng của một trường đại học như BUV?

Theo tôi, chất lượng phải được nhìn nhận thông qua các chuẩn kiểm định độc lập và uy tín. Một trường đại học quốc tế không thể chỉ khẳng định chất lượng bằng lời nói hay thương hiệu, mà phải được chứng minh bằng các tiêu chuẩn được quốc tế công nhận.

Kiểm định chất lượng chính là "thước đo" khách quan nhất. Khi một chương trình đào tạo hay một cơ sở giáo dục đáp ứng được những bộ tiêu chuẩn nghiêm ngặt thì người học, doanh nghiệp và xã hội sẽ có cơ sở để tin tưởng.

Tôi cho rằng đây cũng là hướng đi mà các trường đại học quốc tế cần kiên trì theo đuổi nếu muốn phát triển bền vững tại Việt Nam.

Nhiều ý kiến cho rằng các trường đại học quốc tế góp phần thúc đẩy quá trình quốc tế hóa giáo dục đại học Việt Nam. Quan điểm của Tiến sĩ về vấn đề này như thế nào?

Tôi đồng tình với nhận định đó. Quốc tế hóa không chỉ là hợp tác với nước ngoài hay giảng dạy bằng tiếng Anh, mà còn là việc đưa những chuẩn mực quản trị đại học tiên tiến, phương pháp đào tạo hiện đại và văn hóa học thuật quốc tế vào trong hoạt động của nhà trường.

Những trường như BUV có thể góp phần tạo ra môi trường học tập đa văn hóa, nơi sinh viên được rèn luyện khả năng ngoại ngữ, kỹ năng làm việc trong môi trường quốc tế cũng như tư duy độc lập và sáng tạo. Đây đều là những năng lực rất cần thiết đối với nguồn nhân lực trong bối cảnh hội nhập.

Đồng thời, sự hiện diện của các trường quốc tế cũng thúc đẩy các trường đại học trong nước tiếp tục cải tiến chương trình đào tạo, đổi mới quản trị và tăng cường hợp tác quốc tế để nâng cao năng lực cạnh tranh.

Theo Tiến sĩ, để các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài phát huy tốt hơn vai trò của mình, Việt Nam cần có những cơ chế gì?

Theo tôi, điều quan trọng nhất là xây dựng một môi trường pháp lý minh bạch và ổn định.

Chúng ta cần xác định rõ những yêu cầu về chất lượng đào tạo, đồng thời tạo điều kiện để các trường vận hành theo đúng mô hình giáo dục mà họ cam kết. Quản lý nhà nước nên tập trung vào việc giám sát chất lượng thông qua hệ thống kiểm định, trách nhiệm giải trình và trách nhiệm xã hội thay vì can thiệp quá sâu vào hoạt động chuyên môn.

Bên cạnh đó, các trường đại học có vốn đầu tư nước ngoài cũng phải tuân thủ đầy đủ pháp luật Việt Nam, tôn trọng những quy định của hệ thống giáo dục Việt Nam trong quá trình hoạt động.

Khi có cơ chế khuyến khích nhưng đi kèm với yêu cầu cao về chất lượng và trách nhiệm giải trình, các trường như Trường Đại học Anh Quốc Việt Nam sẽ có điều kiện phát huy tốt hơn thế mạnh của mình, đóng góp vào quá trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học cũng như đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước.

Xin cảm ơn Tiến sĩ về cuộc trò chuyện!

Minh Khánh