TẠP CHÍ ĐIỆN TỬ
THƯƠNG HIỆU & CÔNG LUẬN

Vĩnh Phúc tăng cường thực hiện nội quy, quy tắc văn hoá ứng xử trong học đường

18:26 28/03/2023

Sở GD&ĐT tỉnh Vĩnh Phúc đã ban hành Công văn số 344/SGDĐT-TCCB-CTTT về việc triển khai thực hiện nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục.

Theo đó, phạm vi thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc được thực hiện thống nhất và toàn diện. Các cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh sẽ ký cam kết thực hiện văn hóa ứng xử, trong đó, cam kết của học sinh có chữ ký xác nhận của phụ huynh.

Sở GD&ĐT Vĩnh Phúc yêu cầu thủ trưởng Phòng GD&ĐT các huyện, TP, thủ trưởng các đơn vị trực thuộc, giám đốc các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên cấp huyện nghiêm túc triển khai thực hiện và báo cáo bằng văn bản về Sở GD&ĐT trước ngày 31/03/2023.

Việc triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục gồm các nội dung chính như sau:

Thứ nhất, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật, các quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo như: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/04/2008 của Bộ GD&ĐT tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo…



Công văn số 344/SGDĐT-TCCB-CTTT của Sở GD&ĐT Vĩnh Phúc là một động thái chấn chỉnh việc triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Thứ hai, mỗi cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh cần tuân thủ: Nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các quy định của ngành GD&ĐT, của địa phương, nơi cư trú, nội quy cơ quan, đơn vị, trường lớp.

Yêu cầu chuẩn mực về đạo đức, lối sống, tác phong, phù hợp với thuần phong mỹ tục và truyền thống văn hóa của dân tộc. Chuẩn mực về ngôn ngữ, thái độ, hành vi trong giao tiếp, ứng xử. Chuẩn mực về đạo đức nghề nghiệp; tinh thần, thái độ làm việc, học tập nghiêm túc, tích cực, trách nhiệm, cầu thị.

Thứ ba, tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm đạo đức công vụ, vi phạm các quy định của ngành, quy tắc văn hóa ứng xử trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

Thứ tư, tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của ngành, Quy tắc văn hóa ứng xử trong nhà trường. Ban Giám hiệu các cơ sở giáo dục kiểm tra trực tiếp trên lớp học vào đầu các buổi học để nắm tình hình thực hiện nội quy, nề nếp, trang phục của giáo viên, học sinh và kiểm soát các yếu tố mất an toàn, cảnh quan môi trường học đường.

Thứ năm, thủ trưởng các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên chịu trách nhiệm trước người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục theo phân cấp về việc để xảy ra các hiện tượng: vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, đặc biệt là hiện tượng bạo lực học đường, vi phạm pháp luật an toàn giao thông, tệ nạn xã hội.

Công văn số 344/SGDĐT-TCCB-CTTT của Sở GD&ĐT Vĩnh Phúc là một động thái chấn chỉnh việc triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn, trước tình trạng thời gian vừa qua có nhiều biểu hiện thiếu chuẩn mực tại một số cơ sở giáo dục trên địa bàn - có thể kể đến hiện tượng xô xát đánh nhau giữa các học sinh, vi phạm luật giao thông, văng tục chửi thề, sử dụng chất kích thích như thuốc lá điện tử, đặc biệt là sự việc giáo viên dùng kéo cắt tóc học sinh để trừng phạt xảy ra ở trường THPT Đội Cấn (huyện Vĩnh Tường- Vĩnh Phúc) vừa qua.

Các hiện tượng vi phạm luật giao thông, như không đội mũ bảo hiểm, đi xe mô tô phân khối lớn khi chưa có bằng lái cũng xảy ra thường xuyên. Đặc biệt, hiện tượng sử dụng chất kích thích, như thuốc lá thậm chí là thuốc lá điện tử... "trẻ hóa" rất nhiều so với trước đây.

Đức Nam