

Xây trường nội trú vùng biên: Tháo gỡ cơ chế, siết tiến độ

09:35 19/03/2026

Sáng 19/3, lễ khởi công đồng loạt 121 trường phổ thông dân tộc nội trú liên cấp tại các xã biên giới được tổ chức ở 17 tỉnh, thành phố. Tại điểm cầu xã Bản Lầu (Lào Cai), Thứ trưởng Bộ GD&ĐT Phạm Ngọc Thương nêu rõ các giải pháp trọng tâm và yêu cầu trong triển khai chương trình.



Phó Thủ tướng Lê Thành Long cùng các đại biểu thực hiện nghi thức bấm nút khởi công xây dựng Trường phổ thông nội trú Tiểu học và Trung học cơ sở Bản Lầu - Ảnh: VGP/Đức Tuấn

Cơ chế đặc thù tháo gỡ điểm nghẽn

Một trong những nội dung được Thứ trưởng Phạm Ngọc Thương nhấn mạnh là việc Chính phủ ban hành Nghị quyết 298, cho phép áp dụng cơ chế đặc thù trong đầu tư xây dựng. Theo Thứ trưởng, đây là quyết định "rất kịp thời, thực sự có hiệu quả", góp phần tháo gỡ các rào cản về thủ tục, tạo điều kiện đẩy nhanh tiến độ triển khai.

Từ thực tế triển khai, Thứ trưởng cho biết, toàn bộ các dự án khởi công đợt 1 đã được cấp đủ kinh phí theo dự toán ban đầu. Các địa phương cũng chủ động hơn trong việc lựa chọn địa điểm, bố trí quỹ đất và tổ chức thi công. Đồng thời, vai trò điều phối của Bộ Giáo dục và Đào tạo được phát huy thông qua phối hợp liên ngành với các lĩnh vực tài chính, xây dựng và nông nghiệp để xử lý đồng thời các vấn đề về vốn, thiết kế và đất đai.

Một điểm đáng chú ý khác, theo Thứ trưởng, là việc triển khai phương châm "6 rõ" (rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ hiệu quả) trong tổ chức thực hiện. Cách làm này không chỉ giúp phân định rõ trách nhiệm, mà còn tăng cường kiểm soát tiến độ và hiệu quả triển khai. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức các hội nghị trực tuyến toàn quốc, đồng thời thành lập các đoàn kiểm tra thực địa để kịp thời nắm bắt tình hình, tháo gỡ khó khăn.

Thông tin về kết quả bước đầu, Thứ trưởng cho biết, đến nay cả nước đã có 108 trường được khởi công, trong đó một trường đã hoàn thành và đưa vào sử dụng. Các dự án còn lại đạt từ 25% đến 70% khối lượng. Đáng chú ý, Quảng Ninh đã chủ động sử dụng ngân sách địa phương để sửa chữa, nâng cấp 6 trường tại các xã biên giới.



Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường cho rằng, việc triển khai phương châm "6 rõ" đã tăng hiệu quả triển khai dự án - Ảnh: VGP/Đức Tuân

Áp lực tiến độ và yêu cầu hoàn thiện chính sách

Tuy nhiên, từ những con số này cũng cho thấy áp lực tiến độ là không nhỏ. Theo kế hoạch, các dự án đợt 1 phải hoàn thành trước ngày 30/8/2026, trong khi 121 trường của đợt 2 đặt mục tiêu hoàn thành trước ngày 30/8/2027. Trong điều kiện địa hình phức tạp, thiếu nhân lực và vật liệu ở khu vực biên giới, việc bảo đảm tiến độ và chất lượng công trình đặt ra yêu cầu cao đối với các địa phương và đơn vị thi công.

Bên cạnh đó, Thứ trưởng cũng nhấn mạnh yếu tố chính sách đi kèm, coi đây là điều kiện quan trọng để các trường sau khi xây dựng có thể vận hành hiệu quả. Bộ Giáo dục và Đào tạo đang hoàn thiện nghị định về chính sách đối với học sinh trường nội trú, đồng thời ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của các trường phổ thông dân tộc nội trú liên cấp.

Theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính, các cơ chế, chính sách liên quan cần được hoàn thiện và trình Chính phủ trước ngày 30/3/2026. Đây được xem là bước đi cần thiết nhằm bảo đảm tính đồng bộ giữa đầu tư cơ sở vật chất và điều kiện vận hành thực tế.

Từ góc độ tổng thể, phát biểu của Thứ trưởng cho thấy việc xây dựng hệ thống trường nội trú tại các xã biên giới không chỉ là nhiệm vụ của riêng ngành giáo dục, mà còn mang ý nghĩa chính trị - xã hội sâu rộng, góp phần giữ chân dân cư, tạo nguồn nhân lực tại chỗ và phục vụ mục tiêu bảo đảm an ninh, quốc phòng.

Nhấn mạnh yêu cầu trong thời gian tới, Thứ trưởng đề nghị các bộ, ngành, địa phương tiếp tục phối hợp chặt chẽ, phát huy tinh thần trách nhiệm, đồng thời đánh giá toàn diện kết quả triển khai để rút ra bài học kinh nghiệm, qua đó thực hiện hiệu quả hơn trong giai đoạn tiếp theo.

Nhân dịp này, Thứ trưởng bày tỏ sự trân trọng trước sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, Nhà nước, đặc biệt là Tổng Bí thư Tô Lâm và Thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính; đồng thời cảm ơn sự phối hợp của các bộ, ngành, địa phương và sự ủng hộ của nhân dân trong quá trình triển khai xây dựng các trường học tại các xã biên giới.

Theo chinhphu.vn